



وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون غور

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته فزیک



معرفی نامه ی فزیک



پیام آمر رشته فزیک

لَيْنُ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ وَلَيْنُ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

در قدم نخست الله متعال را شاکر و سپاس گذارم. در قدم ثانی بنده آمر رشته فزیک در پوهنچی تعلیم و تربیه، افتخار دارم این رشته را به شما معرفی کنم. فزیک یکی از بنیادی ترین علوم طبیعی است که با قوانین و اصول خود، راه فهم پدیده های جهان را برای ما باز می کند. آموزش این رشته در پوهنچی تعلیم و تربیه نه تنها به تربیت معلمان متخصص کمک می کند، بلکه زمینه ساز پرورش تفکر علمی، منطقی و انتقادی در نسل آینده خواهد بود. دانشجویان این رشته با آموختن مفاهیم فزیک، توانایی توضیح و ساده سازی مسائل پیچیده علمی را برای شاگردان خود پیدا می کنند.

ضرورت رشته فزیک در تعلیم و تربیه از آن جا ناشی می شود که جامعه امروز بیش از هر زمان دیگر به افراد آگاه و متخصص در عرصه های علمی و تکنیکی نیاز دارد. فارغ التحصیلان این رشته می توانند در بخش های مختلف آموزشی، پژوهشی و عملی نقش فعال ایفا کنند و شاگردان را برای مواجهه با چالش های علمی و تکنالوژیکی آماده سازند. به همین دلیل، فزیک نه تنها یک مضمون درسی، بلکه ابزاری برای توسعه پایدار و پیشرفت علمی کشور محسوب می شود.

پوهنمل فضل احمد فروزان

آمر رشته فزیک

مقدمه

طوری‌که همه میدانیم علم فزیک یک بخش علوم معاصر وساینس می باشد، درواقع فزیک اساس همه علوم است. پایه مهندسی و تکنولوژی نیز بر علم فزیک استوار می باشد، رشته فزیک یکی از رشته‌های پوهنحی تعلیم و تربیه در نهادهای تحصیلات عالی کشور بوده و شامل مجموعه‌ای از فعالیت‌های آموزشی، عملی و تحقیقی است. دانش فزیک یکی از نیازهای اساسی جامعه بشری از جمله جامعه ماست.

اهداف رشته فزیک توسط طرز العمل ها، لوایح، مقررہ ها و قانون تحصیلات عالی به صورت کل مشخص گردیده و به صورت خاص رشته فزیک از استادانی تشکیل گردیده که جز پوهنحی تعلیم و تربیه، پوهنتون غور بوده، مشغول انجام مکلفیت های درسی و اکادمی خویش میباشند. استادان رشته فزیک دارای درجهء تحصیل ماستر بوده، رتبه علمی شان از نامزدپوهنیار تا رتبه علمی پوهندوی است. استادان رشته فزیک به طوری خسته گی ناپذیر تلاش دارند که تا به اهداف اصلی این رشته که تربیهء محصلان رشته فزیک به اساس نیازمندی جامعه به معلمان مسلکی است ، برسند.

معرفی رشته

رشته فزیک، هم‌زمان با ایجاد پوهنتون غور، در سال (۱۳۹۱ ه.ش) در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه با رشته ریاضی یکجا تحت نام رشته ریاضی-فزیک تأسیس شده است. در سال (۱۳۹۴ ه.ش) از رشته ریاضی جدا شده و به عنوان یک رشته مستقل بنام رشته فزیک در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه این مؤسسه به فعالیت آغاز نموده است. نصاب تحصیلی این رشته توسط ریاست نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی بازنگری گردیده است، نصاب بازنگری شده به شکل نظری و عملی برای محصلین تدریس می‌گردد. فارغین این رشته به طور عام به اکثر نهاد دولتی و غیر دولتی می‌توانند وظیفه اجرا نمایند و به طور خاص به صفت معلم مسلکی در نهاد های تعلیمی کشور ایفای وظیفه می‌کنند. این رشته دارای چهار تن استاد می‌باشد که از جمله سه تن دارای درجه تحصیل ماستر و یک تن لیسانس می‌باشد.

اهمیت و ضرورت این رشته:

رشته فزیک در پوهنچی تعلیم و تربیه اهمیت ویژه‌ای دارد، زیرا اساس بسیاری از علوم طبیعی و تخنیکی بر مبنای قوانین فزیک استوار است. معلمان آینده با درک درست از اصول فزیک می‌توانند مفاهیم علمی را به شکل ساده و قابل فهم برای شاگردان توضیح دهند و ذهن آنان را به سوی تفکر منطقی و تحلیل علمی سوق دهند. این رشته نه تنها به فهم پدیده‌های طبیعی کمک می‌کند، بلکه توانایی حل مسئله و تفکر انتقادی را نیز در دانشجویان تقویت می‌نماید.

از سوی دیگر، ضرورت فزیک در تعلیم و تربیه به این دلیل است که جامعه امروز به افراد متخصص نیاز دارد تا بتوانند در عرصه‌های مختلف مانند تکنالوژی، انرژی، و محیط زیست نقش فعال ایفا کنند. آموزش فزیک در پوهنچی تعلیم و تربیه زمینه‌ساز تربیت معلمانی می‌شود که قادرند نسل آینده را با دانش علمی مجهز سازند و آنان را برای مواجهه با چالش‌های علمی و عملی آماده کنند. به این ترتیب، فزیک نه تنها یک مضمون درسی، بلکه ابزاری برای پیشرفت علمی و توسعه پایدار جامعه محسوب می‌شود.

دیدگاه رشته: رشته فزیک می‌خواهد معلمان مسلکی و مجرب را مطابق رشته، تربیه و تقدیم جامعه نموده تا در آینده بتواند منحصیث یک برنامه علمی موثر در جامعه تثبیت جایگاه نماید.

مأموریت رشته: رشته فزیک تلاش دارد، با جذب کادرهای ورزیده و متخصص بافراهم سازی محیط تربیتی سالم زمینه‌ای آموزش و پرورش را برای متقاضیان رشته فزیک مهیا ساخته، تا از این طریق بتواند در جامعه مصدر خدمت گردد.

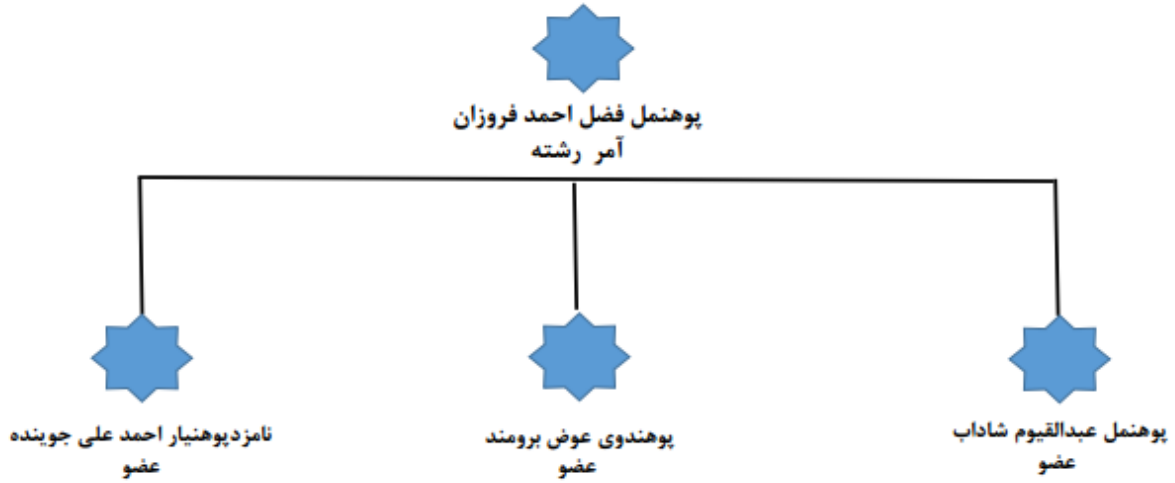
اهداف رشته فزیک:

هدف رشته تحصیلی فزیک در دوره لیسانس عرضه دانش عصری درین رشته و انکشاف مهارت های مسلکی در دانشجویان با اعتنام از منابع معتبر ملی و بین المللی به منظور تربیه کادر های متخصص و متعهد برای رفع نیازمندی ها در عرصه معارف و سطوح عالی مورد ضرورت برحسب آتی می‌باشد:

- ✓ تربیه معلمان مسلکی و با کیفیت، مجهز با دانش روز، مطابق به نیاز جامعه و کشور
- ✓ در مطابقت با قوانین وزارت تحصیلات عالی در صدد بهتر ساختن شرایط تحصیلی برای نسل جوان کشور اعم از تلاش خویش را به خرج داده و میدهد.
- ✓ انکشاف تحقیقات علمی در رشته فزیک
- ✓ تقویت فعالیت های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی از طریق ارزیابی خودی

- ✓ تشویق استادان فزیک به برنامه دکترا
- ✓ ایجاد سیستم منظم برای تدریس و آموزش فزیک
- ✓ -تهیه لکچر نوت برای محصلین مطابق به مفردات تحصیلات عالی و انکشاف آن به کتاب درسی

ساختار تشکیلاتی رشته فزیک



نصاب تحصیلی

نصاب رشته فزیک در پوهنچی تعلیم و تربیه بر اساس معیارهای علمی و اکادمیک ملی و بین‌المللی تدوین گردیده است تا بتواند پاسخگوی نیازهای آموزشی و پژوهشی جامعه باشد. این نصاب پس از بازنگری و اصلاحات مکرر، با در نظر گرفتن قوانین و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی و استراتیژی پوهنتون‌ها، به گونه‌ای طراحی شده که شامل مفردات درسی، کورس پالیسی‌های جداگانه برای هر مضمون و ضمایم مربوطه می‌باشد. هدف اصلی آن تربیت معلمان متخصص و مجهز ساختن دانشجویان به دانش علمی و عملی است تا بتوانند در عرصه‌های آموزشی و علمی نقش مؤثر ایفا کنند و زمینه‌ساز توسعه پایدار کشور گردند.

همچنین نصاب رشته فزیک در ماه عقرب سال ۱۳۹۸ از طرف وزارت تحصیلات عالی رسماً تأیید گردیده است که مضامین تخصصی آن در جدول مربوطه درج شده‌اند. این اقدام نشان‌دهنده توجه جدی وزارت به ارتقای کیفیت آموزشی و هم‌سویی با معیارهای ملی، منطقی و جهانی می‌باشد و زمینه را برای آموزش منظم و معیاری در رشته‌های فزیک فراهم ساخته است.

جدول مضامین تخصصی رشته فزیک

شماره	نام مضامین	کود نمبر	تعداد کربدت	شماره	نام مضامین	کود نمبر	تعداد کربدت
۱	فزیک عمومی	Ed.ph-0120	3	۱۶	تطبیقات برق	Ed.ph-0533	2
۲	فزیک عمومی ۲	Ed.ph-0220	3	۱۷	فزیک اتم	Ed.ph-0634	4
۳	میخانیک ۱	Ed.ph-0221	4	۱۸	الکتروتخنیک	Ed.ph-0635	4
۴	میخانیک ۲	Ed.ph-0321	4	۱۹	میتود تدریس فزیک	Ed.ph-0636	4
۵	فزیک مالیکولی	Ed.ph-0322	3	۲۰	انرژی‌های تجدید پذیر	Ed.ph-0637	2
۶	اپتیک هندسی	Ed.ph-0323	3	۲۱	فزیک هستوی	Ed.ph-0634	۴
۷	تطبیقات میخانیک	Ed.ph-0324	2	۲۲	الکترونیک	Ed.ph-0635	۴
۸	اپتیک موجی	Ed.ph-0427	3	۲۳	پروژه تحقیق فزیک	Ed.ph-0741	۳
۹	برق و مقناطیس	Ed.ph-0428	3	۲۴	تطبیقات الکترونیک	Ed.ph-0742	۲
۱۰	ترمودینامیک	Ed.ph-0429	3	۲۵	فزیک حالت جامد	Ed.ph-0845	۳
۱۱	تطبیقات نور	Ed.ph-0425	2	۲۶	میخانیک کوانتم	Ed.ph-0846	۴
۱۲	تطبیقات مالیکولی	Ed.ph-0426	2		میتود حل مسایل فزیک	Ed.ph-0848	۴
۱۳	برق مقناطیس ۲	Ed.ph-0528	3		فزیک نسبیت	Ed.ph-0849	۲
۱۴	میخانیک نظری	Ed.ph-0530	3		تدریس آموزی	Ed.ph-0743	4
۱۵	استرونومی	Ed.ph-0531	4		سیرعلمی	Ed.ph-0744	2

شهرت مکمله استادان رشته (فزیک) پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون غور سال ۱۴۰۵

ایمیل آدرس	آخرین مرجع تحصیلی		درجه تحصیل	رتبه علمی	وظیفه	شهرت		شماره
	کشور	نام پوهنتون				نام پدر	نام و تخلص	
Fazlahmadfrozan81@gmail.com	ایران	دانشگاه کردستان	ماستر	پوهنمل	آمر رشته	احمد	فضل احمد فروزان	۱
	ایران	دانشگاه فردوسی مشهد	ماستر	پوهندوی	استاد	محمد امین	عوض برومند	۲
	ایران	دانشگاه گیلان	ماستر	پوهنمل	استاد	محمداعظم	عبدالقیوم شاداب	۳
	افغانستان	پوهنتون دایکندی	لیسانس	نامزد پوهنیار	استاد	ناصر	احمد علی جوینده	۴

قرار شرح شهرت مکمل استادان محترم رشته فزیک ترتیب گردیده است.

پوهنمل فضل احمد فروزان

آمر رشته فزیک

تأیید مجلس رشته

معرفی نامه‌ای تهیه شده هذا در جلسه پروتوکول نمبر () مورخ / / ۱۴۰۵ مجلس رشته مورد بحث قرار گرفته و تأیید است.

تأیید شورای علمی پوهنځی

معرفی نامه‌ای تهیه شده رشته فزیک در جلسه پروتوکول نمبر () مورخ / / ۱۴۰۵ شورای علمی پوهنځی مورد بحث قرار گرفته و تأیید است.