

معرفی نامه رشته روان‌شناسی

پیام امر رشته

به نام خداوند بخشاینده و مهربان

علم و دانش از جایگاهی ویژه در تعالیم اسلامی برخوردار است، چنان‌که خداوند متعال در قرآن عظیم

الشأن می‌فرماید

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (سوره زمر، آیه ۹)»

این آیه مبارکه به وضوح بیانگر تفاوت‌های اساسی میان اهل علم و کسانی است که از این نعمت بزرگ برخوردار نیستند. و هم‌چنین بر اهمیت کسب علم و دانش به عنوان عامل بسیار مهم در رشد فردی، اجتماعی و فرهنگی تأکید می‌نماید. در پرتو چنین رهنمودهای الهی، مسئولیت ما در نهادهای علمی و به‌ویژه در عرصه دانش روان‌شناسی، دوچندان می‌گردد؛ با توجه به اهمیت روزافزون علم روان‌شناسی در راستای بهبود صحت و سلامت روانی جامعه و نقش اساسی آن در حل مسائل فردی و اجتماعی، ضروری است تا فعالیت‌های علمی، تحقیقاتی و آموزشی در سطح رشته روان‌شناسی با رویکردی تخصصی‌تر و هدفمندتر تقویت گردد. امید است با تلاش‌های همیشگی علمی، تعهد مسلکی و پایبندی به اصول اخلاقی، بصورت مشترک بتوانیم در مسیر تولید دانش، تربیت نیروی متخصص و خدمت به جامعه گام‌های مؤثر برداریم.

مقدمه

رشته روان‌شناسی به‌عنوان یکی از شاخه‌های اساسی و مهم علوم انسانی می‌باشد، که به مطالعه علمی رفتار و جریان‌های ذهنی انسان می‌پردازد. این علم با استفاده از روش‌های تحقیق تجربی و نظری، تلاش می‌ورزد تا جنبه مختلف عملکردهای شناختی، عاطفی و اجتماعی انسان را شناسایی، توصیف و تبیین نماید. روان‌شناسی نه‌تنها به بررسی رفتارهای آشکار می‌پردازد، بلکه جریان‌های درونی مانند احساس، ادراک، یادگیری، حافظه، تخیل، انگیزش و هیجان را نیز مورد مطالعه قرار می‌دهد. با وسعت و پیچیدگی‌های زندگی کنونی، اهمیت روان‌شناسی در درک بهتر انسان و بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی بیش از پیش برجسته شده است. این رشته با کاربردهای گسترده در حوزه‌هایی چون آموزش، سلامت روان، مشاوره، صنعت و سازمان، نقش مهمی در حل مسائل انسانی و ارتقای بهزیستی ایفا می‌کند. از این‌رو، روان‌شناسی به‌عنوان پلی میان دانش نظری و کاربرد عملی، در جهت شناخت عمیق‌تر انسان و سازگاری بهتر او با محیط پیرامون او، جایگاه خاص در میان علوم دارد. بناء بادرک این مهم درکتلاک هذا دیدگاه، ماموریت و اهداف مشخص برای این رشته تعیین گردیده تابتوان در روشنای آن مسیر درست را پیموده و یک تصویر واضح و شفاف از این رشته را در اختیار دانش پژوهان و خواننده گان گرامی قرارداد.

الف: معرفی و تاریخچه رشته روان‌شناسی

رشته روان‌شناسی به منظور تربیه معلمان مسلکی مجرب و آموزش مشاوران خانوادگی، تحصیلی، اجتماعی در زمینه‌ای روان‌شناسی ایجاد گردیده است. این رشته معلمان مسلکی را با دانش و علوم روان‌شناسی بامضامین مختلف روان‌شناسی عمومی، تربیتی، روان‌شناسی انکشافی، روان‌شناسی معرفتی، روان‌شناسی تفاوت‌های فردی، روان‌شناسی اجتماعی و غیره تقدیم جامعه می‌نماید. رشته روان‌شناسی در سال (1395) در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی غور با استخدام دو تن عضو کادر علمی تأسیس گردید و در سال (1398) از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی منظور گردید.

اهمیت و ضرورت رشته روان‌شناسی

رشته روان‌شناسی به‌عنوان یکی از شاخه‌های مهم علوم انسانی، نقش اساسی در شناخت رفتار، افکار و هیجانات انسان ایفا می‌کند. در دنیای پیچیده و پرچالش امروز، افراد با مسائل متعددی چون اضطراب، افسردگی، تعارضات خانوادگی و فشارهای اجتماعی روبرو اند؛ از این‌رو، وجود دانشی که بتواند این پدیده‌ها را به‌صورت علمی تحلیل و مدیریت کند، امری ضروری به حساب می‌آید. روان‌شناسی با فراهم‌سازی چارچوب‌های نظری و عملی، به بهبود سلامت روان، ارتقای کیفیت زندگی و افزایش سازگاری فرد با محیط کمک می‌کند. از طرفی، این رشته در حوزه‌های مختلفی چون تعلیم و تربیه، مشاوره، و سلامت عمومی کاربرد فراوان دارد و می‌تواند در رشد فردی، افزایش بهره‌وری اجتماعی و پیشگیری از آسیب‌های روانی و رفتاری مؤثر واقع شود. با توجه به نیازهای روزافزون جوامع به سلامت روان و توسعه انسانی، اهمیت و ضرورت روان‌شناسی بیش از پیش برجسته گردیده و به‌عنوان ابزاری مهم و کلیدی در مسیر پیشرفت فرد و جامعه مطرح است.

دیدگاه رشته روان‌شناسی

رشته روان‌شناسی با حفظ ارزش‌های اسلامی و ملی متعهد به ارائه خدمات باکیفیت علمی - تحقیقی و تدریس در راستای آموزش مشاوران و معلمان مسلکی بوده تا بتواند به‌عنوان یک رشته مفید و کاربردی در جامعه شناخته شود.

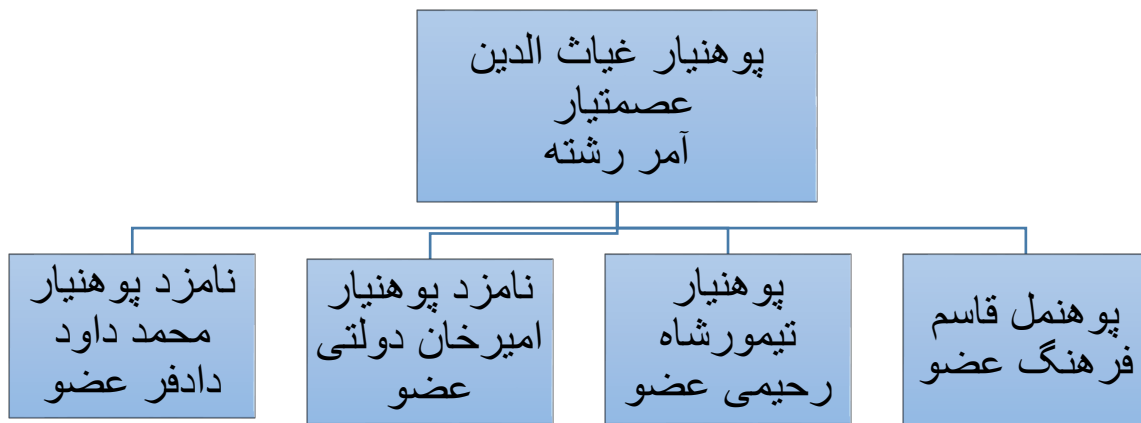
ماموریت رشته روان‌شناسی

رشته روان‌شناسی سعی دارد زمینه تحصیلات عالی را برای متقاضیان این رشته با طرح و اجرای برنامه‌های آموزشی معیاری و تدوین محتوای درسی با کیفیت فراهم کرده تا از این طریق افراد مسلکی و متعهد را به جامعه تقدیم نماید.

اهداف اساسی

1. تربیه مشاوران و معلمان مسلکی، متخصص و آگاه با روحیه اسلامی و انسان دوستی؛
2. تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت و دستیابی به اعتباردهی؛
3. مساعد نمودن شرایط، جهت ارتقای ظرفیت مسلکی و علمی اعضای کادری رشته؛
4. فراهم سازی زمینه‌های تحقیق معیاری و علمی برای استادان و محصلان این رشته؛
5. تقویت فعالیت‌های استادان در زمینه ارتقای کیفیت در سطح این رشته؛
6. استفاده از تکنالوژی جدید آموزشی در پروسه آموزش و تدریس؛
7. اصلاح و بهبود سیستم آموزشی و روش‌های درسی؛
8. ارزیابی مستمر از پروسه تدریس استادان؛
9. تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی با استفاده از به روز ترین منابع، مطابق به مفردات درسی؛
10. تشویق و حمایت استادان در ساختن پلان بهبود تدریسی، پلان انکشافی، پلان عملیاتی و پالیسی کورس‌ها؛

ساختار تشکیلاتی رشته روان‌شناسی سال 1405 ه ش



نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی) رشته روان‌شناسی

شماره	نام مضمون	کود نمبر	تعداد کریڈت	شماره	نام مضمون	کود نمبر	تعداد کریڈت
1	روان‌شناسی عمومی 1	Pr.ps-1101	4	18	اداره تربیتی	Pr.Ed-3524	4
2	روان‌شناسی انکشافی 1	Pr.ps-1102	4	19	اصول مشاوره و رهنمایی 1	Pr.ps-3525	4
3	مبانی تعلیم و تربیه	Pr.Ed1103	4	20	روان‌شناسی شخصیت	Pr.Ps3526	4
4	روان‌شناسی معرفتی	Pr.ps-1104	4	21	تفاوت های فردی	Pr.ps-3527	4
5	روان‌شناسی عمومی 2	Pr.ps-1206	4	22	اصول مشاوره و رهنمایی 2	Pr.Ps-3628	4
6	روان‌شناسی انکشافی 2	Pr.ps-1207	3	23	صحت روانی	Pr.ps-3629	4
7	شیوه‌های تغییر رفتار	Pr.ps-1209	4	24	روش‌های تحقیق در روان- شناسی	Pr.Ps-3630	4
8	روان‌شناسی رشد 3	Pr.ps-2312	3	25	میتود عمومی تدریس	Pr.Ed-3631	4
9	فیزیولوژی روانی	Pr.ps-2313	4	26	طرح و انکشاف نصاب تعلیمی	Pr.Ed-4729	4
10	روان‌شناسی اعتیاد به مواد مخدر	Pr.Ed2314	4	27	آسیب شناسی روانی	Pr.ps-4730	4
11	ثقافت اسلامی	S.IS-1215	1	28	تدریس آموزی	PrEd-4731	4
12	اختلالات یادگیری	Pr.ps-2316	2	29	روان‌شناسی جنایی	Pr.Ps-4732	4
13	روان‌شناسی تربیتی 1	Pr.ps-2317	4	30	تکنالوژی تعلیمی	Pr.Ed-4835	4
14	روان‌شناسی تربیتی 2	Pr.ps-2418	4	31	روان‌شناسی مدیریت	Pr.ps-4836	4
15	انگیزش و هیجان	Pr.ps-2319	4	32	روان‌شناسی اجتماعی	Pr.Ps-4837	4
16	ارزیابی تربیتی	Pr.Ed2420	4	33	منوگراف	Pr.Ps-4838	4
17	روان‌شناسی استثنایی	Pr.ps-2421	4				

جدول تشکیلاتی رشته روانشناسی سال 1405

مرجع تحصیلی		تجربه کاری	رتبه علمی	رشته تحصیلی	درجه تحصیل	تخلص	نام	شماره
کشور	پوهنتون							
افغانستان	کابل	14 سال	پوهنمل	مدیریت آموزشی	ماستر	فرهنگ	قاسم	1
ایران	گیلان	12 سال	پوهنیار	مشاوره خانواده	ماستر	عصمتیار	غیاث الدین	2
افغانستان	تعلیم و تربیه کابل	7 سال	پوهنیار	تعلیم و تربیه عمومی	ماستر	رحیمی	تیمورشاه	3
افغانستان	غور	3 سال	نامزد پوهنیار	روانشناسی	لیسانس	دولتی	امیرخان	4
افغانستان	تعلیم و تربیه کابل	1 سال	نامزد پوهنیار	اختصاصی نابینایان	لیسانس	دادفر	محمد داود	5

معرفی نامه ای رشته روان شناسی در جلسه مؤرخ 1404/9/12 که در پروتوکول (8) شماره 12 جلسات رشته باز نگری گردیده ثبت و تأیید است.

با احترام

پوهنیار غیاث الدین عصمتیار

آمرشته روان شناسی