

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون غور

پوهنځی کمپیوتر ساینس

کمیته تدوین و تطبیق پلان استراتیژیک



پلان استراتیژیک پنج ساله ۱۴۰۴-۱۴۰۸

سال: ۱۴۰۴ هـ، ش.

الحمد لله
الرحمن الرحيم

فهرست

پیام رئیس پوهنخی کمپیوترساینس	۵
مفاهیم کلیدی	۶
چارچوب پلان استراتژیک	۱۰
مقدمه	۱۲
تاریخچه پوهنخی کمپیوترساینس	۱۲
اهمیت پوهنخی کمپیوتر ساینس	۱۲
رشته ها	۱۳
رشته انجینیری شبکه	۱۳
رشته سیستم های معلوماتی	۱۳
امکانات و زیربناها	۱۳
کمیته های فعال در پوهنخی	۱۴
وضعیت کلی پوهنخی کمپیوترساینس در سال ۱۴۰۴	۱۵
پلان استراتژیک در پوهنخی کمپیوتر ساینس	۱۶
ارزش های اساسی	۱۶
دیدگاه	۱۷
ماموریت	۱۷
اهداف پوهنخی کمپیوتر ساینس	۱۷
اهداف بلند مدت	۱۷
اهداف میان مدت	۱۷
اهداف استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس	۱۸
اهداف پوهنخی کمپیوترساینس برگرفته از اهداف پوهنتون	۱۸
هدف شماره ۱: حفظ و تقویت ارزش های اسلامی و دینی	۱۸
هدف شماره ۲: انکشاف برنامه های علمی	۱۸
هدف شماره ۳: ارتقای ظرفیت کادر علمی و اداری پوهنخی	۱۸
هدف شماره ۴: انکشاف برنامه های تحقیقاتی	۱۹
هدف شماره ۵: تقویت برنامه های ارتقای کیفیت و اعتباردهی	۱۹
هدف شماره ۶: تقویت برنامه های تربیه محصلان در رشته های مطابق نیاز جامعه و عرضه خدمات به محصلین	۱۹
هدف شماره ۷: توسعه برنامه های نظارت و ارزیابی و مبارزه با فساد اداری	۲۰
هدف شماره ۸: انکشاف برنامه های الکترونیکی و تکنالوژی معلوماتی	۲۰
هدف شماره ۹: توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنخی	۲۰
هدف شماره ۱۰: افزایش کسب عواید در پوهنخی	۲۰
هدف شماره ۱۱: توسعه تفاهم نامه ها و ارتباطات با نهادهای تحصیلی ملی و ادارات محلی	۲۱
تحلیل عوامل محیطی	۲۱

۲۱	تحلیل عوامل محیطی داخلی.....
۲۱	نقاط قوت
۲۱	نقاط ضعف
۲۲	ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی
۲۳	عوامل خارجی
۲۳	فرصت ها.....
۲۳	تهدیدها
۲۴	ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی.....
۲۵	مقایسه عوامل محیطی داخلی و خارجی
۲۶	تجزیه تحلیل سوات (SWOT)
۲۸	تعیین حالت استراتژیک
۲۸	انتخاب استراتژی ها
۲۹	تعیین اولویت استراتژی ها
۴۱	تعیین اولویت استراتژیک
۴۲	جدول تعیین اولویت استراتژیک
۴۴	اولویت بندی شاخص های استراتژی ها
۴۵	پلان عملیاتی سال ۱۴۰۴
۵۳	پلان عملیاتی سال ۱۴۰۵
۶۱	پلان عملیاتی سال ۱۴۰۶
۶۹	پلان عملیاتی سال ۱۴۰۷
۷۸	پلان عملیاتی سال ۱۴۰۸
۸۸	اجرای استراتژی ها
۸۸	زمینه سازی وبستر سازی برای اجرای استراتژی ها
۸۸	عملیاتی و یا کاربردی کردن استراتژی پوهنخی ؛
۸۸	ارزیابی استراتژی ها

لیست اشکال

شکل ۱.۲: مقایسه عوامل محیطی داخلی و خارجی رویش IE-----۲۵

شکل ۲.۲: تعیین حالت استراتیژیک-----۲۸

شکل ۱.۳: چارت تشکیلاتی کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتیژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس.....۸۹

لست جداول

جدول ۱.۲: ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی	۲۲
جدول ۲.۲: ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی	۲۴
جدول ۳.۲: مقایسه عوامل محیطی داخلی و خارجی	۲۶
جدول ۴.۲: تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)	۳۰
جدول ۵.۲: خلاصه تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)	۴۱
جدول ۱.۳: جدول تعیین اولویت استراتژیک	۴۲
جدول ۲.۳: الویت بندی شاخص های استراتژی ها	۴۴
جدول ۳.۳: چک لیست ارزیابی استراتژی های نهادهای تحصیلی	۹۰

پیام رئیس پوهنځی کمپیوترساینس

بسم الله الرحمن الرحيم

به نام خداوند بخشنده و مهربان؛ حمد و سپاس بی پایان پروردگاری را سزااست که سرچشمه علم و دانایی است و در پرتو لطف بی کرانش، ما را توفیق خدمت در مسیر آموزش و پرورش نسل آگاه و متعهد ارزانی داشته است. پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون غور با تکیه بر بنیان‌های استوار آموزش اساسی و رویکردهای علمی معاصر، رسالت خویش را در تربیه و پرورش نسل آگاه و توانمند در عرصه کمپیوترساینس دنبال می‌کند. این برنامه تحصیلی که در مدت چهار سال ارائه می‌گردد، برای شکوفایی استعدادهایی طراحی شده است که با انگیزه و علاقه گام در مسیر دانش و فناوری نهاده‌اند. این پوهنځی با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و تلاش پیوسته در ارتقای کیفیت تدریس، همواره می‌کوشد تا زمینه رشد علمی، فکری و مسلکی محصلین خویش را فراهم سازد و آنان را برای پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه معاصر آماده نماید.

برنامه کمپیوترساینس پوهنتون غور توسط اساتید مجرب و ورزیده به سطح لیسانس پیش برده شده و همچنان برای رشد توانایی‌های دانش آموزان مهارت‌های کمپیوتری در سطح والای آن و برنامه‌های ارتقای ظرفیتی نیز آموزش داده می‌شود. با فراگیری این برنامه دانش آموزان می‌توانند به فرصت‌های شایان زندگی خویش دسترسی پیدا کرده و فعالیت‌های ساینسی خویش را به ثمر برسانند.

امروز، باگذشت چندسال از ایجاد این پوهنځی هدف ما همچنان توسعه علمی و تحقیقاتی، آموزش باکیفیت و خدمات اجتماعی متعالی است. ما به عنوان یک جامعه یکپارچه، قدرتمند و متحد، می‌خواهیم با ارتقاء استانداردهای علمی و فن آوری کمپیوتر، در مقامی برتر و ماندگار در عرصه کمپیوترساینس شناخته شویم. با افتخار می‌گوییم که پوهنځی کمپیوترساینس به یک مرکز برتر در آموزش، فناوری‌های جدید تکنالوژی، تحقیقات پیشرفته، و ارتباط با صنعت تبدیل شده است. اینجا، ما به دنبال ایجاد یک محیط آموزشی فرهنگی هستیم که هر دانشجو با ایده‌ها و ابتکارات خود، به عنوان یک بنیان‌گذار آینده، برخاسته و با آمادگی کامل به بازار کار خواهد رفت.

با انرژی کامل و زحمات شبانه روزی در یک مقطع زمانی فعالیت‌های اکادمیک را آغاز و به جایی که امروز به آن رسیده ایم، سفر پیشرفت را ادامه می‌دهیم. با اعتماد به خود و یکدیگر، با همتی که هر روز بیشتر افزایش می‌یابد ادامه داده، تا در این سفر علمی و فناورانه، همچنان به موفقیت‌ها و دستاوردهای بزرگی دست یابیم. در آخر یک تشکر ویژه از اعضای کمیته تدوین و تطبیق پلان استراتژیک مینمائیم که با همکاری و تلاش‌های بیدریغ‌شان ما را در ساختن این کتاب همکاری نمودند.

با احترام

پوهنیار خان محمد حبیبی

رئیس پوهنځی کمپیوتر ساینس

امضاً

مفاهیم کلیدی

برنامه

برنامه مجموعه‌ای منظم از فعالیت‌ها و تصمیم‌های هدفمند است که برای رسیدن به یک نتیجه مشخص طراحی می‌شود. برنامه مسیر انجام کار را با تعیین هدف، شیوه عمل، زمان‌بندی، مسئولیت‌ها و منابع مورد نیاز روشن می‌سازد و کمک می‌کند فعالیت‌ها هماهنگ، قابل سنجش و قابل اجرا باشند. در واقع، برنامه یک چارچوب عملی است که اطمینان می‌دهد تلاش‌ها در راستای تحقق اهداف تعیین شده با بیشترین اثرگذاری به پیش برود. یا به عبارت خلاصه‌تر هرگونه طرح منظم و گام‌به‌گام برای دستیابی به یک هدف، می‌تواند «برنامه» نامیده شود.

استراتژی

استراتژی طرح جامعی است که هدف‌ها، پالیسی‌ها، برنامه‌ها و زنجیره‌های عملیاتی پوهنخی کمپیوترساینس را در قالب یک کل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب میکند.

برنامه استراتژیک

عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی پوهنتون نسبت به اهداف بخش‌ها یا رشته‌ها است که به صورت جامع تدوین می‌شود.

تدوین

یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، ماموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی‌های ممکن و تعیین اولویت استراتژی‌ها می‌شود.

اجراء

مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می‌باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنتون، تدوین پالیسی‌های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنتون و تخصیص منابع می‌شود.

ارزیابی

مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک مکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنخی با معیارها و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی دارد.

دیدگاه

دیدگاه یا آرمان‌نمایی از مسیر آتی و خط سیر کاروبار پوهنخی را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم‌انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که پوهنخی کمپیوترساینس می‌خواهد.

ماموریت

ماموریت مقصود و دلیل وجود پوهنخی را بیان می کند. ماموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنخی کمپیوترساینس است که همان هدف نهایی را نشان می دهد. پس بیانیه ماموریت، هویت پوهنخی کمپیوترساینس را در قالب واژه ها بیان میکند.

هدف

هدف عبارت از نقطه ای است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آن ها میشود.

ارزش ها

ارزش ها، بایدها ونبایدها پوهنخی اند که آرمانها وماموریت بر مبنای آنها تدوین می شوند.

ماتریکس عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix

مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون پوهنتون/ پوهنتون تحصیلات بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل و مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته: قوت ها و ضعف ها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می گردد.

ماتریکس عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix

محیط کلان پوهنخی کمپیوترساینس، پروسه بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدیدهای ایجاد شده برای پوهنخی از سوی عوامل کلان محیطی است.

عوامل داخلی و خارجی (IEM) internal & External Matrix

یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق با مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنخی شده و راه را برای انتخاب مناسب ترین استراتژی ها مساعد می سازد.

سوات (SWOT)

مخفف سوات یعنی قوت ها (Strengths) ضعف ها (Weaknesses) فرصت ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوماً تصمیم های استراتژیک اتخاذ نموده که قوت های سازمان را با فرصت های محیطی متوازن می سازد.

نقطه قوت

عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، پوهنخی می تواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تامین کننده گان و مواردی از این دست نسبت به رقبای برتری داشته باشد.

نقطه ضعف

نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت‌ها، امکانات و توانایی‌هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثر بخش پوهنخی کمپیوترساینس می‌شود.

فرصت‌ها

عبارت است از هر عامل خارجی که به پوهنخی در نایل شدن به ماموریتش کمک کند.

تهدیدها

میزان موفقیت نامطلوبی که در محیط خارجی پوهنخی است مانند قدرت چانه‌زنی خریداران یا تأمین کننده گان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این قبیل است که می‌تواند تهدید عمده‌ای در راه موفقیت پوهنخی به حساب آید.

استراتژی‌های تهاجمی (SO)

در قالب این استراتژی‌ها، پوهنخی با استفاده از نقاط قوت داخلی میکوشد از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

استراتژی‌های محافظه کارانه (WO)

هدف از این استراتژی‌ها، بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

استراتژی‌های رقابتی (ST)

پوهنخی در اجرای این استراتژی‌ها، می‌کوشند تا با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

استراتژی‌های تدافعی (WT)

پوهنخی که این استراتژی‌ها را به اجراء در می‌آورد، حالت تدافعی را به خود می‌گیرند و هدف آن کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه ریزی‌های استراتژیک کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix

با استفاده از این روش میتوان استراتژی‌های متنوع را که ازجمله استراتژی‌های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب‌ترین آنها را انتخاب نمود.

ساختار پلان استراتژیک پوهنځی کمپیوترساینس

آنطوری که هویدا است پلان استراتژیک، به گونه معمول در سه مرحله و هفت گام برنامه ریزی می شوند:

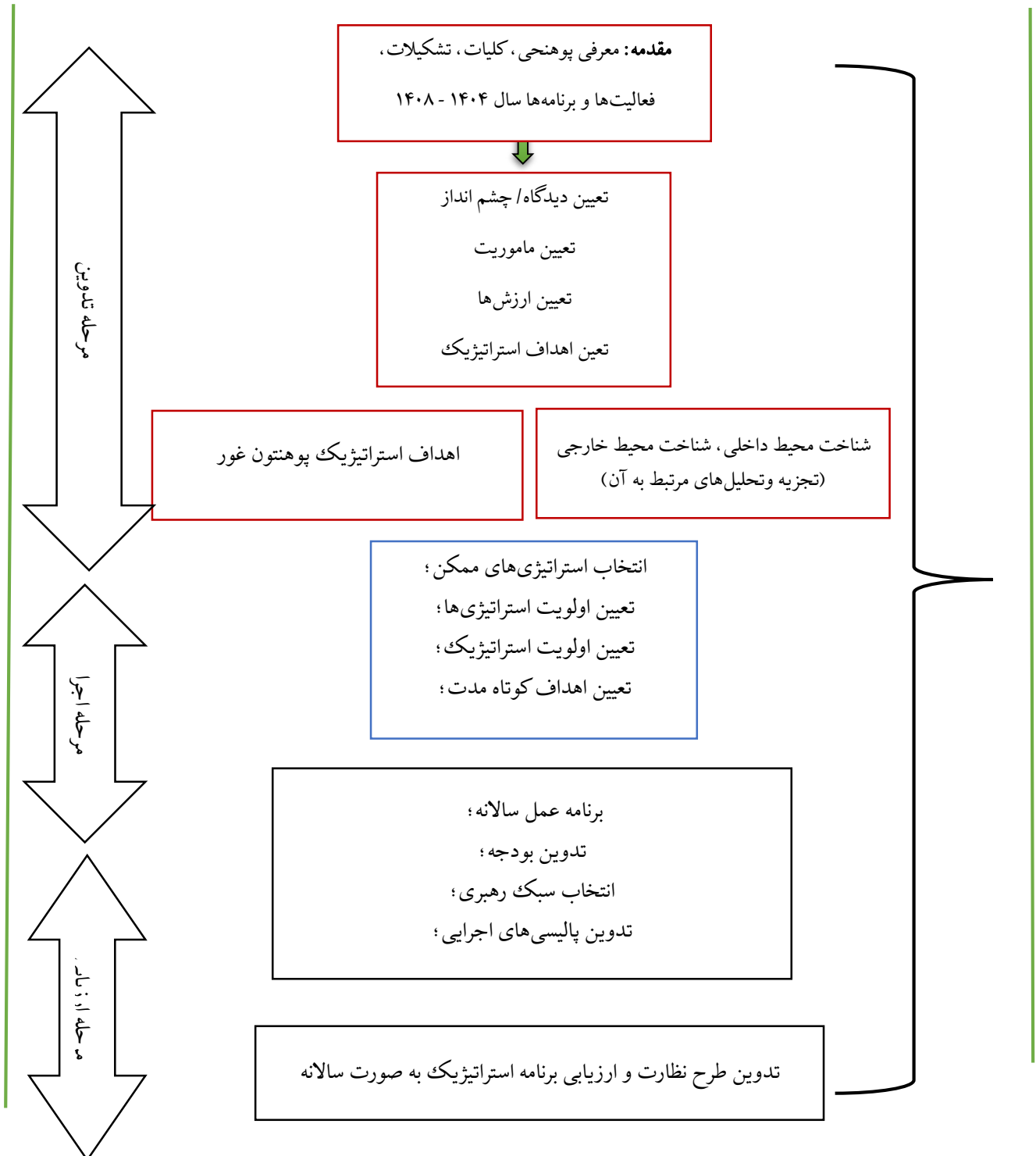
مرحله اول: تدوین برنامه استراتژیک است که با مقدمه با فصل اول آغاز میشود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیت‌ها، استراتژی‌ها و میزان موفقیت استراتژی‌های قبلی پوهنځی میشود. درگام دوم یا فصل دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزش‌ها و اهداف استراتژیک سازمان میشود.

گام سوم یا فصل سوم دو بخش دارد؛ یکی از قسمت‌ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است، و قسمت دوم شامل اهداف و اولویت‌های برنامه استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی می‌شود. درگام چهارم یا فصل چهارم مشمول انتخاب استراتژی‌های ممکن، تعیین اولویت استراتژی‌ها و در نهایت تعیین اولویت استراتژیک می‌شود.

مرحله دوم، اجرای استراتژی است که شامل گام یا فصل پنجم میشود. این فصل شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سال‌های مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنځی میشود.

گام یا فصل ششم، مربوط به برخی اصلاحات مثل تجدید ساختار پوهنځی و تخصیص منابع مثل بودجه و دیگر منابع و در نهایت تطبیق برنامه می‌شود. مرحله سوم، ارزیابی است که درگام یا فصل هفتم باید میکانیزمی برای ارزیابی برنامه استراتژیک پوهنځی تدوین کرد. در رهنمودی تدوین پلان استراتژیک که جدیداً توسط وزارت تحصیلات عالی افغانستان طرح شده، دو مدل ارایه و پیشنهاد گردیده که پوهنځی کمپیوترساینس برای تدوین این پلان، از مدل اول بهره می‌برد.

چارچوب پلان استراتژیک



مقدمه، کلیات، تاریخچه، تشکیلات، معرفی رشته‌ها و برنامه‌های پوهنچی کمپیوتر ساینس

مقدمه

پوهنخی کمپیوترساینس به عنوان یکی از نهادهای علمی و کلیدی در چوکات پوهنتون غور، نقش اساسی را در تربیه و انکشاف نیروی بشری متخصص، در عرصه تکنالوژی معلوماتی ایفا می نماید. با در نظر گرفتن سرعت تحول در عرصه فناوری، نیازمندی های بازار کار و تحولات جهانی در سکتور دیجیتال تلاش دارد تا با تدوین یک پلان استراتژیک مؤثر، مسیر روشن و مبتنی بر اهداف علمی و عملی را برای رشد پایدار و خلاّقانه ترسیم نماید.

رشته انجینری شبکه (Network Engineering Department): این رشته با تمرکز بر تربیه متخصصین در زمینه طراحی، پیاده سازی، مدیریت و امنیت شبکه های کمپیوتری را دارد. رشته سیستم های معلوماتی (Information System Department): این رشته مأموریت دارد تا محصلین را در زمینه تحلیل، طراحی، مدیریت و کاربردی سازی سیستم های معلوماتی در سکتورهای مختلف آموزش دهد.

این پلان استراتژیک با مشارکت استادان، محصلین، کارمندان اداری و مشوره با نهادهای ذیربط تدوین شده است. هدف آن فراهم ساختن چارچوبی واضح برای ارتقای کیفیت تدریس، تحقیق، خدمات علمی، انکشاف زیرساخت ها، و تقویت ارتباط با صنعت و جامعه می باشد. این سند، با دیدگاه پنج ساله، تمرکز ویژه بر توانمندسازی علمی، ارتقای ظرفیت آکادمیک، نهادینه سازی تحقیق، دیجیتال سازی سیستم های اداری و آموزشی و ارتقای مهارت های عملی محصلین دارد؛ تا فارغان این پوهنخی بتوانند به گونه مؤثر در رشد اقتصاد دیجیتال و انکشاف پایدار کشور سهم بگیرند. هیأت رهبری، استادان و کارمندان پوهنخی کمپیوترساینس متعهد به همکاری، تلاش مستمر و دوامدار است و تلاش دارند تا خود را با معیارهای استاندارد تضمین کیفیت آماده ساخته و بر اساس معیارهای پذیرفته شده فعالیت نمایند. به منظور رسیدن به این آرمان، همواره تلاش شده است دروس و کارهای عملی بر اساس معیارهای پذیرفته شده و بروز برای محصلان ارایه گردد. که نتیجه این تلاش خیلی قناعت بخش بوده است.

تاریخچه پوهنخی کمپیوترساینس

پوهنخی کمپیوتر ساینس پوهنتون غور در سال ۱۳۹۸ هـ ش با ارسال طرح ایجاد این پوهنخی به وزارت تحصیلات عالی مسیر شکل گیری خود را آغاز کرد. پس از بررسی های لازم، وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۹ هـ ش با ایجاد این پوهنخی موافقت نمود و دو رشته مهم؛ «انجینری شبکه» و «سیستم های معلوماتی» را برای آن منظور کرد. این پوهنخی با جذب نخستین دوره محصلان، فعالیت های علمی و آموزشی خود را به شکل رسمی آغاز نمود و توانست در سال ۱۴۰۳ هـ ش نخستین دوره فراغت خود را برگزار کند. از آغاز تاکنون، این پوهنخی در تلاش بوده است تا با ایجاد رشته های جدید مطابق نیاز جامعه، ارتقای معیارهای درسی، گسترش امکانات تخیکی، و تقویت ظرفیت کادر علمی، نقش مؤثر و سازنده ای در انکشاف تکنالوژی معلوماتی در سطح ولایت و کشور ایفا نماید. پوهنخی کمپیوترساینس اساساً فعالیت های خویش را در جهت انجام رسالت و مأموریت مشخص خویش به اهداف خود متمرکز ساخته است.

اهمیت پوهنخی کمپیوتر ساینس

پوهنخی کمپیوترساینس در پوهنتون غور یکی از نهادهای کلیدی در تربیه نیروی متخصص در عرصه تکنالوژی معلوماتی به شمار می رود. این پوهنخی با توجه به نیاز روزافزون جامعه و بازار کار، در راستای آموزش رشته های مهمی چون انجینری شبکه و سیستم های معلوماتی فعالیت می کند و نقش مهمی در انکشاف علمی، اقتصادی، اجتماعی و دیجیتالی کشور دارد. همچنان این پوهنخی تلاش می نماید تا با ارایه دروس معیاری، فراهم سازی امکانات تخیکی و دنبال کردن معیارهای تضمین کیفیت، زمینه رشد علمی، تحقیقی و کسب مهارت های نوین را برای محصلان فراهم سازد.

رشته ها

پوهنځی تلاش نموده است تا بر اساس نیاز بازار کار و اقتصاد کشور رشته‌های مورد ضرورت را در چوکات فعالیت‌های اکادمیک خویش ایجاد نماید. این پوهنځی همانطور که در فوق ذکر گردیده است، مؤفق به ایجاد دو رشته شده است که در ذیل به معرفی مختصر هر کدام از این رشته‌ها پرداخته می‌شود.

رشته انجینری شبکه

این رشته همزمان با ایجاد پوهنځی در سال ۱۳۹۹ هـ ش ایجاد گردیده. در تشکیلات این رشته آمریت رشته، امور اداری آن را به پیش برده و از طریق شورای علمی، جلسه استادان و کمیته‌های مقطعی به پیشبرد امور اکادمیک و همکاری در تسریع امور اداری در رشته پرداخته می‌شود. اعضای کادر علمی رشته که مصروف تدریس، تحقیق و همکاری در پیشبرد امور اکادمیک رشته هستند عمدتاً دارای تحصیلات عالی می‌باشند. شهرت اعضای کادری این رشته در جدول ذیل آمده است.

شماره	اسم و تخلص	درجه تحصیلی	رتبه علمی
۱	خان محمد «حیبی»	لیسانس	پوهنیار
۲	محمد تقی «پویا»	لیسانس	نامزد پوهنیار
۳	عبدالمجید «ایثار»	لیسانس	نامزد پوهنیار
۴	جمعه گل «محمدي»	لیسانس	نامزد پوهنیار

رشته سیستم‌های معلوماتی

این رشته نیز همزمان با ایجاد پوهنځی در سال ۱۳۹۹ هـ ش ایجاد گردیده. در تشکیلات این رشته آمریت رشته، امور اداری آن را به پیش برده و از طریق شورای علمی، جلسه استادان و کمیته‌های مقطعی به پیشبرد امور اکادمیک و همکاری در تسریع امور اداری در رشته پرداخته می‌شود. اعضای کادر علمی رشته که مصروف تدریس، تحقیق و همکاری در پیشبرد امور اکادمیک رشته هستند عمدتاً دارای تحصیلات عالی می‌باشند. شهرت اعضای کادری این رشته در جدول ذیل آمده است. همچنان امر این رشته در حال حاضر استاد محمد طاهر / احمدزاده می‌باشد.

شماره	اسم و تخلص	درجه تحصیلی	رتبه علمی
۱	محمد جواد «میرزایی»	لیسانس	نامزد پوهنیار
۲	محمد طاهر «احمدزاده»	لیسانس	نامزد پوهنیار
۳	امرالله «عزیزی»	لیسانس	نامزد پوهنیار
۴			

امکانات و زیربناها

- پوهنځی کمپیوتر ساینس برای دستیابی به تحقق اهداف خود از امکانات و قابلیت‌های ذیل برای مؤفقت خویش بهره میبرد؛
- نصاب تحصیلی مطابق با معیارهای بین المللی؛
- کامپیوتر لب مجهز برای استادان و محصلین جهت آموزش درست و کارهای پروژه ای شان؛
- چهار اتاق مجهز صنوف درسی و کورس‌های آموزشی؛
- یک اتاق ریاست پوهنځی و یک اتاق ویژه استادان و رشته‌ها و یک اتاق برای کامندان اداری؛

کمیته‌های فعال در پوهنخی

1. **کمیته تحقیقات علمی پوهنخی**: کمیته تحقیقات علمی پوهنخی به منظور انجام مطالعات و تحقیقات بنیادی و کاربردی مورد نیاز جامعه و تکنالوژی برای توسعه دانش، رشد اقتصاد در چوکات این پوهنخی تحت عنوان کمیته تحقیقات علمی با ۴ تن عضو که متشکل از استادان این پوهنخی می‌باشند شروع به فعالیت نموده است.
2. **کمیته تضمین کیفیت**: کمیته تضمین کیفیت پوهنخی بنا به ایجاب بهبود کیفیت تحصیلات عالی در این نهاد تحصیلی در چوکات این پوهنخی تحت عنوان کمیته فرعی تضمین کیفیت با چهار تن عضو شروع به فعالیت نمود.
3. **کمیته امتحانات**: به تأسی از لوايح و طرزالعمل‌های وزارت محترم تحصیلات عالی و به منظور تأمین نظم، شفافیت و عدالت هر چه بیشتر در ارزیابی و اخذ امتحانات مختلف در سطح پوهنخی کمیته امتحانات در هر سمستر با ترکیب مشخص (اصول از جانب شورای علمی پوهنخی برای فعالیت در دوره مشخص اعضای آن تعیین می‌گردند).
4. **کمیته نظم و دسیپلین و سمع شکایات**: پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی محیط و حریم آموزش عالی و آکادمیک هستند که در آن مستعدترین جوانان را برای کسب تخصص و تحصیلات عالی تربیه و پرورش می‌دهند تا بتوانند سهم بسزایی در ارتقاء ابعاد اجتماعی، فرهنگی، مدیریتی کشور ایفا نمایند. محصلان به عنوان قشر پیش‌آهنگ جامعه مسئولیت دارند که در پهلوی تدریس و آموختن علوم تخصصی تبارز دهنده‌ی شخصیت‌های سالم، متعهد، دلسوز و صادق اجتماعی نیز باشند. رعایت نظم آکادمیک و حفظ شخصیت‌های آکادمیک و تحصیل کرده یکی از الزامات اساسی در محیط پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی بشمار می‌رود. هر گونه رفتاری که باعث اخلال در نظم آکادمیک، نقض حقوق دیگران و امنیت گردد، غیر قابل قبول است و باید در قبال آن تصامیم اصلاحی و کنترل‌کننده‌ای جدی اتخاذ گردد. بنابراین بر مبنای دیدگاه و رسالت فوق‌الذکر به تأسی از لوايح و طرزالعمل‌های وزارت تحصیلات عالی کمیته نظم و دسیپلین و سمع شکایات در چوکات پوهنخی موجود بوده و به منظور تأکید بر برقراری نظم و دسیپلین آکادمیک فعالیت می‌نماید. ترکیب و تعداد اعضای کمیته نظم و دسیپلین بر اساس تصمیم و فیصله شورای علمی تعیین گردیده و در قبال رسیدگی به تخلفات واقع شده در سطح پوهنخی مسئولیت دارد. و کمیته نظم و دسیپلین با توجه به نوع و شدت تخلف صلاحیت توصیه کردن، صدور اخطار، تبدیلی و اخراج از تحصیل البته به تصویب شورای علمی پوهنتون داده شده است.
5. **کمیته فرهنگی**: کمیته فرهنگی پوهنخی جهت پیش‌برد امور فرهنگی یکی از کمیته‌های فعال در سطح پوهنخی می‌باشد و تمام امور فرهنگی را به همکاری اعضا به پیش می‌برد.
6. **کمیته نصاب**: پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی دولتی به عنوان نهادهای علمی، مسئولیت عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت را به عهده دارند. به منظور پیش‌برد این امر مهم، این نهادها مکلف هستند تا همواره نیازهای بازار کار را مورد مطالعه قرار داده و بر اساس یافته‌های مطالعات خود از نیازهای بازار، دانش و مهارت‌های روز دنیا را به صورت مستمر با نصاب‌های تحصیلی رشته‌ها مورد بازنگری قرار داده و بروزرسانی نمایند و یا نصاب‌های تحصیلی جدید را بسازند. کلمه نصاب تحصیلی عبارت از فاصله و مقداردهی است که فرد یا محصل به منظور رسیدن به هدف یادگیری طی می‌کند. این موضوع شامل کلیه تجارب، مطالعات، بحث‌های علمی، فعالیت‌های گروهی و فردی و سایر اعمال که محصلان تحت سرپرستی و رهنمایی استادان انجام می‌دهند، می‌شود. بروز ساختن نصاب تحصیلی مطابق به نیاز بازار کار در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی سبب می‌گردد تا زمینه کار برای جوانان تحصیل یافته فراهم گردد، بدین اساس برنامه درسی یا نصاب باید با نیازهای محصلین و شرایط جامعه تدوین گردد و پاسخگوی تغییرات، تحولات و نیازهای متناسب با این تحولات باشد برای آگاهی از چنین امری برنامه درسی باید به طور مداوم مورد ارزیابی و بررسی قرار گیرد. برنامه نصاب به عنوان بخشی از جریان برنامه ریزی آموزشی یکی از عوامل اصلی تشکیل دهنده کیفیت نظام تحصیلی هر کشور است. در واقع هدف ارزیابی نصاب تحصیلی رشته‌ای ن بوده که مسئولین شامل استادان پوهنخی و پوهنتون نسبت به اهداف نظام

تحصیلی و تحقیقی آگاهی بیشتری بدست آورند و سپس میزان دست یابی به این اهداف سنجیده شود تا براساس آن پلانگذاری جهت بهبود کیفیت درسی روی نصاب تحصیلی صورت گیرد.

7. **کمیته تدوین و تطبیق پلان استراتژیک:** پالیسی‌ها و استراتژی‌ها نقش اساسی و محوری را در تصمیم‌گیری ایفا نموده و به همین دلیل از اهمیت بالایی برخوردار اند. شناسایی این پالیسی‌ها و استراتژی‌ها یکی از مهمترین مراحل اشتراک‌کننده‌گان در پلان‌گذاری استراتژیک و به مثابه قلب پروسه‌ای پلان‌گذاری محسوب می‌شود. این کمیته جهت تدوین و تطبیق پلان استراتژیک ایجاد گردیده.

8. **کمیته آموزش الکترونیک:** کمیته آموزش الکترونیک جهت پیش برد و تطبیق امور مربوط به آموزش الکترونیک در سطح پوهنخی فعالیت می‌کند این کمیته براساس لایحه وظایف خود را در تمام موارد مرتبط به آموزش الکترونیک و فعالیت‌های کامپیوترلب‌ها کنترل و مدیریت می‌کند.

9. **کمیته نیاز سنجی:** این کمیته نیازهای بخش‌های اداری و کادری را بررسی نموده و مواد مورد ضرورت کاری، اداری و کادری را فراهم می‌سازد.

10. **کمیته انجمن محصلان:** کمیته انجمن محصلان در پوهنخی کامپیوترساینس به منظور تقویت مشارکت محصلان، رسیدگی به فعالیت‌های دانشجویی و ایجاد پل ارتباطی میان محصلان و ریاست پوهنخی فعالیت می‌نماید. این کمیته می‌تواند نقش مهمی در سازمان‌دهی برنامه‌های علمی و آموزشی، تشویق محصلان به فعالیت‌های جمعی، انتقال دیدگاه‌ها و مشکلات آنان به رهبری پوهنخی، و فراهم‌سازی زمینه برای رشد مهارت‌های رهبری و اجتماعی محصلان ایفا کند. فعالیت این کمیته باعث افزایش انگیزه، مشارکت فعال محصلان و بهبود فضای آکادمیک در پوهنخی می‌شود.

وضعیت کلی پوهنخی کامپیوترساینس در سال ۱۴۰۴

در سال ۱۴۰۴ هـ ش پوهنخی کامپیوترساینس پوهنتون غور از لحاظ زیرساخت‌ها، امکانات درسی، کتابخانه معیاری و دیگر موارد در حالت بدی قرار دارد آن‌هم به دلیل نبود تعمیر تدریسی مستقل، نبود جای کافی و مناسب و همچنان تعداد زیادی از کادر علمی این پوهنخی در تحول اخیر ترک وظیفه نمودند و از لحاظ نیروی انسانی این پوهنخی را به ضعف شدیدی مواجه ساخته است. این در حالی است که این پوهنخی تازه ایجاد اکثر کادرهای علمی این پوهنخی جوان می‌باشند. از دست دادن کادر علمی، باعث ایجاد خلاء و غیر قابل جبران در سطح پوهنخی می‌گردد.

پوهنخی کامپیوترساینس در قدم اول تلاش دارد و در سدد این است تا بتواند این خلاء را به صورت عالی از طریق جذب کادر علمی جدید رفع نموده و بعد به دیگر موارد مهم و استراتژیک بپردازد.

پوهنخی کامپیوترساینس در سال ۱۳۹۹ هـ ش. با دو رشته فارغ ده که عبارت است از رشته‌های انجیری شبکه و سیستم‌های معلوماتی می‌باشند منظور گردید. تشکیلات پوهنخی کامپیوترساینس در بخش‌های اداری به تعداد ۳ بست در بخش‌های کادری به تعداد ۸ بست و در بخش‌های خدماتی به تعداد ۲ بست می‌باشد. در سال ۱۴۰۴ هـ ش تعداد استادان برحال ۷ تن و تعداد محصلین این پوهنخی (۲۳۴) تن در حال فراگرفتن درس می‌باشند، که نسبت محصل بر استاد در مجموع (۱:۳۳) می‌رسد.

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف و تجزیه تحلیل‌های استراتژیک

پلان استراتژیک در پوهنخی کمپیوتر ساینس

پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس یک سند راهبردی است که جهت‌دهی آینده پوهنخی را در یک دوره تعیین می‌کند و نشان می‌دهد پوهنخی چگونه می‌خواهد آموزش، پژوهش، نیروی انسانی و خدمات علمی خود را بهبود دهد.

پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس شامل دیدگاه، مأموریت، اهداف کلان و برنامه‌های عملی است که برای ارتقای کیفیت تدریس، به‌روزرسانی نصاب تعلیمی، توسعه مهارت‌های عملی محصلان، تقویت پژوهش‌های علمی، استفاده از تکنالوژی‌های نوین و ارتباط با بازار کار تنظیم می‌شود.

این پلان کمک می‌کند تا پوهنخی با مدیریت بهتر منابع، هماهنگی استادان و نیازهای جامعه و بازار، نقش مؤثرتری در تربیه متخصصان کمپیوتر و فناوری معلومات ایفا کند.

ارزش‌های اساسی

مبانی ارزشی و بنیادین در پروسه تدوین پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس، رهنمودهای وزارت محترم تحصیلات عالی، قوانین نافذه و پلان استراتژیک پوهنتون غور استوار است. این ارزش‌های بنیادی به مثابه روح حاکم بر پلان استراتژیک پوهنخی خواهد بود. این ارزش‌ها برگرفته از ارزش‌های متعالی، اسلامی و در چارچوب پلان استراتژیک پوهنتون می‌باشد. مهمترین این ارزش‌ها عبارتند از:

- تعهد به اجراء و پابندی به احکام و ارزش‌های اسلامی و ملی؛
- پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و محیط بین المللی؛
- مرجعیت و مقبولیت در سطح کشور؛
- تلاش دوامدار در دانش آفرینی و گسترش دانش؛
- در اولویت قرار دادن کیفیت در ارائه خدمات؛
- حفظ کرامت انسانی؛
- تقویت روحیه رقابتی علمی؛
- توسعه همکاری‌های بین المللی؛
- آزادگی در نظریه پردازی علمی؛
- ارتباط هدفمند و مستمر با فارغ التحصیلان؛

دیدگاه

پوهنهی کمپیوترساینس تلاش می‌ورزد تا از طریق برنامه‌های درسی و تحقیقی معیاری زمینه رشد و تعالی افراد را در عرصه تکنالوژی نوین، شبکه‌های کمپیوتری و سیستم سازی فراهم ساخته و کادرهای متعهد و متخصص را در جامعه تقدیم نماید. تا در آینده به حیث یک نهاد معتبر آکادمیک در سطح ملی شناخته شود.

ماموریت

پوهنهی کمپیوترساینس تلاش دارد تا با جذب کادرهای متعهد و متخصص زمینه آموزش و پرورش را برای افراد جامعه در عرصه علوم و مهارت‌های تکنالوژی نوین، شبکه‌های کمپیوتری و سیستم سازی به منظور انکشاف اقتصادی، اجتماعی و مدرن سازی جامعه با استفاده از روش‌های نوین آموزشی و مدیریتی فراهم نماید.

اهداف پوهنهی کمپیوتر ساینس

اهداف بلند مدت

- ✓ حفظ و تقویت ارزش‌های اسلامی و دینی؛
- ✓ انکشاف برنامه‌های علمی؛
- ✓ ارتقای ظرفیت کادر علمی و اداری پوهنهی؛
- ✓ انکشاف برنامه‌های تحقیقاتی؛
- ✓ تقویت برنامه‌های ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛
- ✓ تقویت برنامه‌های تربیه محصلان در رشته‌های مطابق نیاز جامعه و عرضه خدمات به محصلین؛
- ✓ توسعه برنامه‌های نظارت و ارزیابی و مبارزه با فساد اداری؛
- ✓ انکشاف برنامه‌های الکترونیکی و تکنالوژی معلوماتی؛
- ✓ توسعه و تجهیز زیر ساخت‌های پوهنهی؛
- ✓ افزایش کسب عواید در پوهنهی؛
- ✓ توسعه تفاهم نامه‌ها و ارتباطات با نهادهای تحصیلی ملی و ادارات محلی؛

اهداف میان مدت

- ✓ به دست آوردن بلندترین نمره از معیارهای تضمین کیفیت؛
- ✓ جذب کادر علمی رشته‌ها به صورت کامل؛
- ✓ معرفی شدن به حیث پوهنهی برتر در سطح پوهنتون‌ها؛
- ✓ ایجاد صنوف معیاری و ویژه برای رشته‌های دو گانه؛
- ✓ افزایش کنفرانس‌های علمی استادان؛
- ✓ برخورداری از سیستم دوسیه داری الکترونیکی در سطح پوهنهی؛
- ✓ ایجاد کتابخانه و بانک کتاب الکترونیکی ویژه کمپیوترساینس؛
- ✓ ایجاد یک مرکز تکنالوژی برای پوهنهی جهت انجام کارهای عملی و حل مشکلات دیگران؛
- ✓ تجهیز صنوف درسی با امکانات معیاری؛

اهداف استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس

پوهنخی کمپیوتر ساینس سعی مینماید تا برنامه‌ها و طرح‌های خویش را برای تربیه کادرهای علمی و اکادمیک مطابق معیارها و استانداردهای وزارت محترم تحصیلات عالی تنظیم و اهداف خود را مطابق به اهداف پوهنتون غور ترتیب و به پیش برد خدمات خوب و با کیفیت برای اولاد وطن و جوانان این مرزو بوم آماده نماید.

هیئت رهبری این پوهنخی میکوشد طی پنج سال کاری، این پوهنخی به اهداف خود دست یابد. این پوهنخی صادقانه تلاش میکند تا کادرهای مسلکی و متخصص را در بخش‌های مختلف برای جامعه تقدیم نماید و گامی در راستای حل مشکلات علمی کشور برداشته باشد. برای رسیدن به اهداف خود این پوهنخی به صورت بنیادی در بخش‌های مهم فعالیت‌های خویش را مترکم و توحید مینماید.

اهداف پوهنخی کمپیوتر ساینس برگرفته از اهداف پوهنتون

هدف شماره ۱: حفظ و تقویت ارزش‌های اسلامی و دینی

پوهنخی کمپیوتر ساینس پوهنتون غور به عنوان یکی از تولیدکننده گان علم و پیشتازان در عرصه تکنالوژی، برای تحقق اهداف خود در کنار تخصص در تکنالوژی برنامه‌های ویژه ای را برای حفظ و تقویت ارزش‌های اسلامی دارد و در تلاش است تا این اهداف را با برنامه ریزی دقیق در سطح پوهنخی محقق کند.

1. ترویج فرهنگ اسلامی در محیط آموزشی؛
2. حمایت از فعالیت‌های فرهنگی و دینی؛
3. تشویق محصلین به رعایت اصول اسلامی؛
4. و ایجاد هماهنگی میان دانش تکنالوژیک و ارزش‌های اسلامی؛

هدف شماره ۲: انکشاف برنامه‌های علمی

با آنکه پوهنتون‌ها و پوهنخی‌ها صلاحیت تعدیل و تغییر نصاب را به صورت کامل ندارند ولی به درصد کم صلاحیت خود یعنی همان ۲۰ فیصد در سدد اصلاح و بازنگری نصاب خود میباشند و برای انجام این کار پوهنخی کمپیوتر ساینس برنامه‌های زیر را روی دست دارد.

۱. شروع پروسه بازنگری دوره‌ای نصاب؛
۲. انجام نظرسنجی‌ها در سطوح مختلف جهت اصلاح نصاب؛
۳. تمرکز بر تطبیق کامل نصاب در هر سمستر؛
۴. آماده سازی تمام سلايدها و لکچرنوت‌ها مطابق با معیارهای کمیته مرکزی نصاب؛
۵. پیشنهاد ایجاد رشته‌های جدید؛

هدف شماره ۳: ارتقای ظرفیت کادر علمی و اداری پوهنخی

ارتقای ظرفیت کادر علمی در پوهنخی باعث ارتقای کیفیت برنامه‌های علمی، اکادمیک و اداری می‌شود.

پوهنخی کمپیوتر ساینس با پی بردن به این امر مهم برنامه‌های خاص خود را دارد و در جهت تحقق آن تمام تلاش خود را می‌کند.

1. معرفی استادان به برنامه ارتقای ظرفیت در سطح پوهنتون؛

2. برگزاری سمینار های OBE و SCL برای استادان در سطح پوهنخی؛
3. بررسی چالش های تدریسی استادان و حل آن در سطح پوهنخی؛
4. بررسی وضعیت ترفیع علمی استادان پوهنخی؛
5. معرفی استادان به بورسیه های ماستری و دوکتورا؛

هدف شماره ۴: انکشاف برنامه های تحقیقاتی

پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غور به عنوان عضو از اعضای این سازمان تحصیلی در بخش تحقیق و پژوهش برنامه های ویژه خود را دارد و در خصوص گسترش تحقیقات و اصلاح ساختار آن در پلان استراتژیک خود برنامه های ذیل را به اجرا خواهد گذاشت.

1. افزایش کمی و کیفی تحقیقات در سطح پوهنخی؛
2. انجام تحقیقات مورد نیاز جامعه در عرصه تکنالوژی؛
3. عقد تفاهم نامه های تحقیقی با سایر نهادهای علمی؛
4. برگزاری دوره های آموزش SPSS برای محصلین و استادان؛
5. برگزاری سمینارهای مرتبط به تکنالوژی روز و نیازهای جامعه؛
6. برگزاری سمینارهای روش تحقیق در حوزه علوم کمپیوترساینس برای استادان؛
7. انجام تحقیقات میان رشته ای؛

هدف شماره ۵: تقویت برنامه های ارتقای کیفیت و اعتباردهی

ارتقای پوهنتون از لحاظ کیفی در گرو ارتقای پوهنخی های آن میباشد چون امور علمی و اکادمیک از این مجرا ارتقا می یابد و باعث بهتر شدن سطح کیفی تمام امور در سازمان می شود. پوهنخی کمپیوترساینس برای تحقق این هدف برنامه های زیر را دارد.

1. بازنگری تمام پلان ها و پالسی ها اجرایی در سطح پوهنخی؛
2. اجرای ارزیابی های تضمین کیفیت؛
3. تکمیل تشکیل اداری و خدماتی؛
4. گزارش دهی ربع وار تمام کمیته؛
5. تبادل مکاتب اداری و ذخیره الکترونیکی آن در سطح پوهنخی؛
6. تعیین مسئولین و اعضای تمام کمیته ها در سطح پوهنخی؛

هدف شماره ۶: تقویت برنامه های تربیه محصلان در رشته های مطابق نیاز جامعه و عرضه خدمات به محصلین

گسترش فعالیت های تحصیلی یک نهاد علمی زمانی از جذابیت کامل برخوردار می باشد که فرصت تحصیلی برای تمام متقاضیان بدون استثنا مهیا باشد و همه بتوانند بدون هیچ نوع مشکلی به رشته مورد نظر خود دست یابند، این هدف زمانی محقق می شود که امکانات دسترسی عادلانه به تحصیلات در سطح پوهنتون و پوهنخی ها مهیا باشد. پوهنخی کمپیوترساینس جهت تحقق این هدف برنامه های ذیل را روی دست دارد.

1. افزایش ظرفیت جذب پوهنخی؛
2. برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت برای محصلین؛
3. معرفی محصلین خارج از ولایت به لیلیه؛
4. معرفی محصلین خارج از ولایت به بدل اعاشه؛

5. جذب کمک‌های مالی برای محصلین بی بضاعت؛

6. افزایش برنامه‌های پوهنخی؛

هدف شماره ۷: توسعه برنامه‌های نظارت و ارزیابی و مبارزه با فساد اداری

اداره و رهبری خوب با ایجاد سیستم اداری منظم و کنترل فعالیت‌های نهاد محقق می‌شود، پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غور برای تحقق این هدف به نوبه خود برنامه‌های ذیل را دارد.

1. بازنگری و اصلاح ساختار کمیته‌ها در سطح پوهنخی؛
2. تطبیق تمام معیارهای تضمین کیفیت در سطح پوهنخی و رشته‌ها؛
3. تکمیل کادر علمی رشته جهت رسیدن به نسبت درست استاد به محصل در سطح پوهنخی؛
4. رسیدگی و بررسی از تمام امور پوهنخی جهت جلوگیری از فساد و ساختن زمینه اعتماد و اعتباردهی برای پوهنخی؛

هدف شماره ۸: انکشاف برنامه‌های الکترونیکی و تکنالوژی معلوماتی

غور یکی از فعالیت‌های مهم این نهاد، نهادینه سازی سیستم آموزش الکترونیک در سطح پوهنتون میباشد. پوهنخی کمپیوترساینس به عنوان عضوی از اعضای این سازمان تحصیلی در تلاش است تا با برنامه ریزی درست در این زمینه بتواند سیستم آموزش الکترونیکی را در سطح پوهنخی نهادینه سازد، روی همین ملحوظ پوهنخی کمپیوترساینس برنامه‌های ذیل را روی دست دارد.

1. برگزاری دوره‌های آموزشی آنلاین در سطح پوهنخی؛
2. اختصاص خط انترنت برای محصلین پوهنخی؛
3. فعال سازی کامپیوتر لب در پوهنخی؛
4. فعالیت کمیته آموزش الکترونیک در سطح پوهنخی؛
5. تطبیق سیستم آموزش الکترونیک در سطح پوهنخی.

هدف شماره ۹: توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنخی

جهت تحقق این هدف پوهنخی مکلف است تا نیازها و پیشنهادات اساسی خود را با معاونیت مالی واداری و هیئت رهبری موسسه در میان بگذارند تا از سوی مقامات مسئول در زمینه رسیده گی شود. پوهنخی کمپیوترساینس در خصوص تحقق این هدف برنامه‌های ذیل را روی دست دارد.

1. پیشنهاد ایجاد ساختمان تدریسی و اداری معیاری برای پوهنخی و تجهیز آن با لوازم مورد نیاز؛
2. پیشنهاد ایجاد کانتین داخلی پوهنخی؛
3. پیشنهاد تجهیزات مواد لابراتواری و آی تی برای صنوف پوهنخی؛
4. پیشنهاد ایجاد فضای معیاری درسی در سطح پوهنخی؛

هدف شماره ۱۰: افزایش کسب عواید در پوهنخی

کسب عواید مالی از اهداف مهم این پوهنخی می‌باشد زیرا با کسب این استقلالیت پوهنتون غور می‌تواند از یک نهاد مصرفی به یک نهاد درآمدزا تبدیل شود روی همین اساس پوهنخی کمپیوترساینس برنامه‌های ذیل را روی دست دارد.

1. ارائه خدمات علمی در قبال فیس برای متقاضیان؛
2. برگزاری دوره‌های برنامه نویسی و توسعه برنامه‌های کاربردی؛
3. برگزاری دوره‌های مدیریت، امنیت شبکه و سیستم‌ها؛
4. برگزاری دوره‌های توسعه سیستم‌های اتومات سازی؛

5. برگزاری دوره‌های آموزشی و بازاریابی آنلاین؛

هدف شماره ۱۱: توسعه تفاهم نامه ها و ارتباطات با نهادهای تحصیلی ملی و ادارات محلی

گسترش همکاری‌های ملی و منطقه‌وی برای پوهنتون‌ها یک اصل مهم و حیاتی می‌باشد زیرا با رد و بدل دانش و اطلاعات علمی اکادمیک پوهنتون‌ها میتوانند ارتباط مثمر و قوی فی مابین خود و جامعه برقرار کنند. بر همین اساس پوهنځی کمپیوتر ساینس جهت تحقق این هدف مهم برنامه‌های ذیل را طرح نموده است.

1. جذب کمک‌های مالی در برنامه‌های علمی؛
2. جذب کمک‌های مالی در بخش اداری؛
3. جذب کمک‌های مالی در برنامه‌های تحقیقی؛
4. عقد توامیت با پوهنځی‌ها و پوهنتون‌های ملی و محلی؛
5. عقد توامیت با نهادهای دولتی؛
6. عقد توامیت با بانک‌ها و سازمان‌ها؛
7. عقد توامیت با نهادهای خصوصی و دولتی در سطح ولایت.

تحلیل عوامل محیطی

تحلیل عوامل محیطی داخلی

نقاط قوت

1. داشتن نصاب بروز و تأیید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی
2. موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص
3. داشتن اساتید مجرب، مسلکی و جوان
4. داشتن کمپیوتر لب مجهز و معیاری
5. تحصیلات مبتنی بر نتیجه
6. علاقه مندی زیاد متقاضیان در این پوهنځی
7. داشتن تفاهم نامه ها با نهادهای مرتبط
8. نوآوری در روش تدریس و ارزیابی
9. داشتن منابع تأمین انرژی (سولری یا برق آفتابی)
10. وجود بازار کار برای فارغ التحصیلان رشته‌های این پوهنځی

نقاط ضعف

1. کمبود اعضای کادر علمی و کارمندان در بعضی عرصه‌ها
2. عدم تجهیز بخش از لابراتوارهای مسلکی پوهنځی

3. نبود رشته‌های متعدد
4. نداشتن وبسایت معیاری
5. نداشتن مرکز رشد و کارآفرینی
6. نداشتن کتابخانه در سطح پوهنخی
7. عدم انجام تحقیقات علمی میان رشته‌ای
8. نبود بودجه کافی برای تحقیق و برگزاری برنامه های علمی
9. نداشتن تعمیر مستقل تدریسی و فضای مناسب درسی
10. نداشتن برنامه‌های شبانه دوره لیسانس

ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی

جدول ۲. ۱: ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی

شماره	ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی (IFEM))		
	عوامل داخلی قوت ها و ضعفها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی
ضریب موزون			
۱	داشتن نصاب بروز تأیید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی	۰,۰۵	۴
۲	موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص	۰,۰۵	۴
۳	داشتن اساتید مجرب و مسلکی جوان	۰,۰۴	۴
۴	داشتن کمپیوتر لب مجهز و معیاری	۰,۰۵	۴
۵	تحصیلات مبتنی بر نتیجه	۰,۰۵	۴
۶	علاقه مندی زیاد متقاضیان در این پوهنخی	۰,۰۶	۴
۷	داشتن تفاهم نامه ها بانهادهای مرتبط	۰,۰۵	۳
۸	نوآوری در روش تدریس و ارزیابی	۰,۰۵	۳
۹	داشتن منابع تأمین انرژی (سولری)	۰,۰۶	۴
۱۰	وجود بازار کار برای فارغ التحصیلان رشته‌های این پوهنخی	۰,۰۴	۳
۱۱	کمبود اعضای کادر علمی و کارمندان در بعضی عرصه‌ها	۰,۰۵	۱
۱۲	عدم تجهیز بخش از لابراتوارهای مسلکی	۰,۰۵	۲
۱۳	نبود رشته‌های متعدد	۰,۰۵	۲
۱۴	نداشتن وبسایت معیاری	۰,۰۵	۲
۱۵	نداشتن مرکز رشد و کارآفرینی	۰,۰۵	۲
۱۶	نداشتن کتابخانه در سطح پوهنخی	۰,۰۵	۱
۱۷	عدم انجام تحقیقات علمی میان رشته‌ای	۰,۰۵	۲
۱۸	نبود بودجه کافی برای تحقیق و برگزاری محافل علمی	۰,۰۵	۱

۱۹	نداشتن تعمیر مستقل تدریسی و فضای مناسب درسی	۰,۰۶	۱	۰,۰۵۶۴۸۵۳۶
۲۰	نداشتن برنامه‌های شبانه دوره لیسانس	۰,۰۵	۲	۰,۱۰۰۴۱۸۴۱
مجموعه		۱,۰۰		۲,۶۳۱۷۹۹۱۶

تحلیل عوامل محیطی خارجی

عوامل خارجی

فرصت‌ها

1. موقعیت استراتژیک این پوهنخی در ولایت غور که درین چندین ولایت قرار گرفته
2. تقاضا و علاقه مندی افراد برای شمولیت به رشته‌های پوهنخی کمپیوترساینس
3. موجودیت شرایط ارتقای ظرفیت از طریق اعزام استادان به برنامه‌های کوتاه مدت و بلند مدت (ماستری و دوکتورا)
4. احساس نیاز به تحقیقات و خدمات مشاوره‌ای در عرصه تکنالوژی در مراکز دولتی، خصوصی و انجوها از سوی پوهنخی کمپیوتر ساینس
5. وجود زمینه مناسب در جهت انجام تحقیقات علمی در حوزه‌های مختلف تکنالوژی، اجتماعی و اقتصادی
6. تطبیق سیستم تضمین کیفیت در سطح پوهنتون جهت کسب اعتبار علمی و اکادمیک
7. وجود بازار کار جهت جذب فارغ التحصیلان این پوهنخی به کار
8. وجود فرصت‌های تحصیلی در مقاطع بالاتر برای فارغان این رشته در داخل کشور
9. رشد سرمایه گذاری در عرصه تکنالوژی در منطقه
10. فرصت‌ها و زمینه‌های ایجاد کار در مارکت و محیط بیرونی برای فارغ التحصیلین این رشته

عوامل خارجی

تهدیدها

1. نبود بودجه کافی پوهنتون برای حمایت از برنامه‌های تحقیق
2. فقدان توجه لازم به منزلت و جایگاه پوهنخی ها از سوی ارگان‌های بیرونی
3. وجود سیستم تصمیم گیری متمرکز در نهادهای تحصیلات عالی
4. عدم وجود هماهنگی بین ارگان‌های دولتی انجوها، سکتور خصوصی و سایر نهادها با نهادهای تحصیلی در زمینه طرح و اجرای برنامه‌های کارورزی
5. عدم موجودیت نظارت لازم در راستای انجام تحقیقات علمی مبتنی بر مکلفیت‌های اکادمیک استادان از جانب نهادهای مسئول
6. نبود یک سیستم دیتابیس منسجم و منظم در سطح منطقه برای جمع‌آوری اطلاعات
7. عدم مطابقت تقاضای مارکت با منابع درسی
8. بی میلی نهادهای بیرونی جهت ایجاد ارتباط با پوهنخی و امضای توامیت
9. عدم توجه برای رشد تکنالوژی در عرصه تحقیقات علمی و کاربردی
10. عدم آگاهی دقیق عامه از کاربردهای تکنالوژی در عصر نوین

ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی

جدول ۲.۲: ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی

ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی ((EFEM			
شماره	عوامل خارجی فرصت‌ها و تهدیدها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی
۱	موقعیت استراتژیک این پوهنخی در ولایت غور که در بین چندین ولایت قرار گرفته	۰,۰۶	۳
۲	تقاضا و علاقه مندی افراد برای شمولیت به رشته‌های پوهنخی کمپیوتر ساینس	۰,۰۶	۴
۳	موجودیت شرایط ارتقای ظرفیت از طریق اعزام استادان به برنامه‌های کوتاه مدت و بلند مدت (ماستری و دوکتورا)	۰,۰۶	۴
۴	احساس نیاز به تحقیقات و خدمات مشاوره‌ای در عرصه تکنالوژی در مراکز دولتی، خصوصی و انجوها از سوی پوهنخی کمپیوتر ساینس	۰,۰۵	۳
۵	وجود زمینه مناسب در جهت انجام تحقیقات علمی در حوزه‌های مختلف تکنالوژی، اجتماعی و اقتصادی	۰,۰۵	۴
۶	تطبیق سیستم تضمین کیفیت در سطح پوهنتون جهت کسب اعتبار علمی و اکادمیک	۰,۰۶	۴
۷	وجود بازار کار جهت جذب فارغ التحصیلان این پوهنخی به کار	۰,۰۶	۳
۸	وجود فرصت‌های تحصیلی در مقاطع بالاتر برای فارغان این رشته در داخل کشور	۰,۰۵	۴
۹	رشد سرمایه‌گذاری در عرصه تکنالوژی در منطقه و تاثیر آن بر ازدیاد علاقه مندان به رشته‌های کمپیوتر ساینس	۰,۰۶	۴
۱۰	فرصت‌ها و زمینه‌های ایجاد کار در مارکت و محیط بیرونی برای فارغ التحصیلان این رشته	۰,۰۵	۴
۱۱	عدم تکافوی بودجه‌وی پوهنتون برای حمایت از برنامه‌های تحقیق	۰,۰۵	۱
۱۲	فقدان توجه لازم به منزلت و جایگاه پوهنخی‌ها از سوی ارگان‌های بیرونی	۰,۰۴	۲
۱۳	وجود سیستم تصمیم‌گیری متمرکز در نهادهای تحصیلات عالی	۰,۰۵	۱
۱۴	عدم وجود هماهنگی بین ارگان‌های دولتی انجوها، سکتور خصوصی و سایر نهادها با نهادهای تحصیلی در زمینه طرح و اجرای برنامه‌های کارورزی	۰,۰۴	۲
۱۵	عدم موجودیت نظارت لازم در راستای انجام تحقیقات علمی مبتنی بر مکلفیت‌های اکادمیک استادان از جانب نهادهای مسئول	۰,۰۴	۱
۱۶	نبود یک سیستم دیتابیس منسجم و منظم در سطح منطقه برای جمع‌آوری اطلاعات	۰,۰۵	۱
۱۷	عدم مطابقت تقاضای مارکت با منابع درسی	۰,۰۴	۲
۱۸	بی میلی نهادهای بیرونی جهت ایجاد ارتباط با پوهنخی و امضای توامیت	۰,۰۵	۱
۱۹	عدم توجه برای رشد تکنالوژی در عرصه تحقیقات علمی و کاربردی	۰,۰۵	۱
۲۰	عدم آگاهی دقیق عامه از کار برد های تکنالوژی در عصر نوین	۰,۰۴	۲
مجموعه		۱,۰۱	۲,۶۲۴۴۶

مقایسه عوامل محیطی داخلی و خارجی

روش (IE)

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی					
1	2	3	4		
I	II	III	4	نمره ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی	
VII	V 	VI	3		
IIIX	IV	IX	2		
			1		

شکل ۲. ۱: مقایسه عوامل محیطی داخلی و خارجی روش IE

تبصره: از آنجاییکه نتیجه نهایی عوامل داخلی و خارجی به ترتیب برابر به ۲,۶۳ و ۲,۶۲ شده موقعیت ۵ (V) بدست می آید که این موقعیت بیانگر اتخاذ استراتژی های حفظ و ثبات است که در آن (نقاط قوت به ضعف غلبه دارد و همچنین فرصت ها به تهدیدها غلبه دارد).

تجزیه تحلیل سوات (SWOT)

مقایسه عوامل محیطی داخلی و خارجی : جدول ۳.۲

تجزیه و تحلیل سوات (SWOT)			
عوامل داخلی	قوت ها Strengths		ضعف ها Weakness
	S1. داشتن نصاب بروز تائید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی	W1. کمبود اعضای کادر علمی و کارمندان در بعضی عرصه ها	
	S2. موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص	W2. عدم تجهیز یک تعداد لابراتوارهای مسلکی	
	S3. داشتن اساتید مجرب و مسلکی جوان	W3. نبود رشته های متعدد	
	S4. داشتن کمپیوتر لب مجهز و معیاری	W4. نداشتن وب سایت معیاری	
	S5. تحصیلات مبتنی بر نتیجه	W5. نداشتن مرکز رشد و کارآفرینی	
	S6. علاقه مندی زیاد متقاضیان در این پوهنخی	W6. نداشتن کتابخانه در سطح پوهنخی	
	S7. داشتن تفاهم نامه ها با نهادهای مرتبط	W7. عدم انجام تحقیقات علمی میان رشته ای	
	S8. نوآوری در روش تدریس و ارزیابی	W8. نبود بودجه کافی برای تحقیق و برگزاری محافل علمی	
	S9. داشتن منابع تأمین انرژی (سولری)	W9. نداشتن تعمیر مستقل تدریسی و فضای مناسب درسی	
	S10. وجود بازار کار برای فارغ التحصیلان رشته های این پوهنخی	W10. نداشتن برنامه های شبانه دوره لیسانس	
#	فرصت ها Opportunities		وضعیت تهاجمی (SO)
عوامل خارجی	O1. موقعیت استراتژیک این پوهنخی در ولایت غور که درین چندین ولایت قرار گرفته	از طریق S10 برای کسب O2	
	O2. تقاضا و علاقه مندی افراد برای شمولیت به رشته های پوهنخی کمپیوتر ساینس	از طریق S4 برای کسب O3	
	O3. موجودیت شرایط ارتقای ظرفیت از طریق اعزام استادان به برنامه های کوتاه مدت و بلند مدت (ماستری و دوکتورا)	از طریق S7 برای کسب O4	
	O4. احساس نیاز به تحقیقات و خدمات مشاوره ای در عرصه تکنالوژی در مراکز دولتی، خصوصی و انجوها از سوی پوهنخی کمپیوتر ساینس	از طریق S7 برای کسب O5	
	O5. وجود زمینه مناسب در جهت انجام تحقیقات علمی در حوزه های مختلف تکنالوژی، اجتماعی و اقتصادی	از طریق S2 برای کسب O6	
	O6. تطبیق سیستم تضمین کیفیت در سطح پوهنتون جهت کسب اعتبار علمی و اکادمیک	از طریق S10 برای کسب O7	
	O7. وجود ادارات دولتی و خصوصی جهت جذب فارغ التحصیلان این پوهنخی به کار	از طریق S6 برای کسب O8	
		وضعیت محافظه کارانه (WO)	
		از طریق O7 برای رفع W3	
		از طریق O3 برای رفع W1	
		از طریق O6 برای رفع W2	
		از طریق O6 برای رفع W4	
		از طریق O6 برای رفع W3	
		از طریق O6 برای رفع W6	
		از طریق O5 برای رفع W5	

08. وجود فرصت‌های تحصیلی در مقاطع بالاتر برای فارغان این رشته در داخل کشور	از طریق S5 برای کسب O9	از طریق O4 برای رفع W8
09. رشد سرمایه‌گذاری در عرصه تکنالوژی در منطقه و تاثیر آن بر ازدیاد علاقه‌مندان به رشته‌های کمپیوترساینس	از طریق S10 برای کسب O9	
010. فرصت‌ها و زمینه‌های ایجاد کار در مارکت و محیط بیرونی برای فارغ‌التحصیلان این رشته		
تهدیدها Threads	وضعیت رقابتی ST	وضعیت تدافعی WT
T1. عدم تکافوی بودجه و پوهنتون برای حمایت از برنامه‌های تحقیق	از طریق S7 برای رفع T2	حفظ W4 برای جلوگیری از بحران T10
T2. فقدان توجه لازم به منزلت و جایگاه پوهنخی‌ها از سوی ارگان‌های بیرونی	از طریق S7 برای T4	حفظ W7 برای جلوگیری از بحران T5
T3. وجود سیستم تصمیم‌گیری متمرکز در نهادهای تحصیلات عالی	از طریق S1 برای T7	حفظ W8 برای جلوگیری از بحران T1
T4. عدم وجود هماهنگی بین ارگان‌های دولتی انجوها، سکتور خصوصی و سایر نهادها با نهادهای تحصیلی در زمینه طرح و اجرای برنامه‌های کار ورزی	از طریق S6 برای T8	حفظ W5 برای جلوگیری از بحران T9
T5. عدم موجودیت نظارت لازم در راستای انجام تحقیقات علمی مبتنی بر مکلفیت‌های آکادمیک استادان از جانب نهادهای مسئول	از طریق S10 برای T9	
T6. نبود یک سیستم دیتابیس منسجم و منظم در سطح منطقه برای جمع‌آوری اطلاعات		
T7. عدم مطابقت تقاضای مارکت با منابع درسی		
T8. بی‌میلی نهادهای بیرونی جهت ایجاد ارتباط با پوهنخی و امضای توامیت با نهاد		
T9. عدم توجه برای رشد تکنالوژی در عرصه تحقیقات علمی و کاربردی		
T10. عدم آگاهی دقیق عامه از کار برد های تکنالوژی در عصر نوین		

تعیین حالت استراتژیک

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی			
1	2.5	4	
استراتژی های (I) محافظه کارانه	استراتژی های تهاجمی (II)	4	نمره ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی
		2.5	
استراتژی های تدافعی (III)	استراتژی های رقابتی (IV)	1	

شکل ۲.۲: تعیین حالت استراتژیک

تبصره: از آنجاییکه نتیجه نهایی عوامل داخلی و خارجی به ترتیب برابر به ۲،۶۳ و ۲،۶۲ شده موقعیت شماره ۲ بدست می آید که این موقعیت بیانگر اتخاذ استراتژی های تهاجمی است که در آن (نقاط قوت به ضعف غلبه دارد و همچنان فرصت ها به تهدیدها غلبه دارد).

انتخاب استراتژی ها

با توجه به اینکه در تجزیه تحلیل سوات، قوت ها توان پوشش فرصت ها را دارند و تهدیدات و ضعف ها کمتر از قوت ها و فرصت ها میباشند. پوهنخی کمپیوترساینس به عنوان یکی از پوهنخی های چهارگانه پوهنتون غور و زیر نظر ریاست محترم پوهنتون غور، اهداف استراتژیک خود را با توجه به نتایج تجزیه تحلیل سوات پوهنتون و بر اساس اهداف استراتژیک پوهنتون غور انتخاب می نماید، تا بتواند کمک کننده و مکمل اهداف آن ریاست باشد و پوشش دهنده فرصت ها و محو کننده نقاط ضعف خود باشد.

استراتژی های پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون غور در پنج اولویت استراتژیک و شانزده استراتژی تقسیم بندی می شود.

۱. زیر بنا:

- ساخت تعمیر تدریسی پوهنخی ؛
- تجهیز صنوف درسی و زیر ساخت های پوهنخی ؛
- تجهیز مواد لابراتواری و آی تی برای صنوف پوهنخی ؛

۲. مالی و اداری:

- افزایش برنامه های درآمدزا در پوهنخی ؛

- جذب کمک‌های مالی برای پوهنخی ؛
- تکمیل کادر علمی و اداری پوهنخی ؛
- عقد توامیت ها ؛

۳. دسترسی به تحصیلات:

- افزایش ظرفیت جذب پوهنخی ؛
- ایجاد برنامه‌های علمی در پوهنخی .

۴. اداره و رهبری:

- تقویت برنامه‌های اداری در پوهنخی ؛
- دیجیتال سازی سیستم اداری پوهنخی ؛

۵. علمی و تحقیقی:

- بازنگری و اصلاح نصاب پوهنخی ؛
- تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در پوهنخی ؛
- ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنخی ؛
- آموزش الکترونیکی؛
- گسترش تحقیقات؛

تعیین اولویت استراتژی‌ها

روش QSPM (Quantitative Strategic Planning Matrix) یا ماتریس کمی پلان‌گذاری استراتژیک یکی از ابزارهای علمی در مدیریت استراتژیک است که برای تعیین اولویت استراتژی‌ها استفاده می‌شود. به زبان ساده تر وقتی ما چندین گزینه‌ی استراتژیک (مثلاً توسعه برنامه‌های درسی، افزایش همکاری‌های بین‌المللی، بهبود تحقیق علمی، یا دیجیتالی سازی خدمات) داشته باشیم، QSPM کمک می‌کند بفهمیم کدام گزینه‌ها مهم‌تر و عملی‌تر هستند.

دلیل استفاده از QSPM

1. مقایسه عینی استراتژی‌ها: به هر عامل داخلی و خارجی (نقاط قوت، ضعف، فرصت، تهدید) وزن و امتیاز داده می‌شود تا تاثیر آن روی استراتژی‌ها مشخص گردد.
2. جلوگیری از تصمیم‌گیری سلیقه‌ای: انتخاب استراتژی‌ها نه بر اساس نظر شخصی، بلکه بر اساس محاسبات و امتیازات انجام می‌شود.
3. تعیین اولویت واقعی: در پایان، هر استراتژی یک امتیاز کلی می‌گیرد و بر اساس آن اولویت‌بندی می‌شود.
4. تخصیص منابع درست: منابع محدود (زمان، بودجه، نیروی انسانی) به استراتژی‌هایی داده می‌شود که بیشترین تاثیر را دارند.

تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

جدول ۴.۲: تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

استراتژی های اصلی		عوامل داخلی و خارجی (قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها)		موزن ها	
استراتژی ها		ضریب اهمیت	۰.۰۵	داشتن نصاب بروز تأیید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی	۰.۰۵
		نمره	۳	۳	۴
زیر بنا	ساخت تعمیر تدریسی پوهنځي ؛	جدا یات	۰.۱۵		۰.۲
	تجهیز صنوف درسی و زیر ساخت های پوهنځي ؛	نمره	۳		۴
	تجهیز مواد لایر انواری و آیتی برای صنوف پوهنځي ؛	جدا یات	۰.۱۵		۰.۲
		نمره	۴		۴
		جدا یات	۰.۲		۰.۲
مالی و اداری	افزایش برنامه های درآمد زا در پوهنځي ؛	نمره	۳		۰.۲
	جذب کمک های مالی برای پوهنځي ؛	جدا یات	۰.۱۵		۰.۱۵
	تکمیل کادر علمی و اداری پوهنځي ؛	نمره	۴		۴
		جدا یات	۰.۲		۰.۲
		نمره	۳		۴
دست رسی به تحصیلات عالی	عقد تواریت ها؛	جدا یات	۰.۱۵		۰.۲
	افزایش ظرفیت جذب پوهنځي ؛	نمره	۴		۴
		جدا یات	۰.۲		۰.۲
	ایجاد برنامه های پوهنځي .	نمره	۴		۴
		جدا یات	۰.۲		۰.۲
اداره و رهبری	تقویت برنامه های اداری در پوهنځي ؛	نمره	۳		۴
	دیجیتالی سازی سیستم اداری پوهنځي ؛	جدا یات	۰.۱۵		۰.۲
		نمره	۴		۴
	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنځي ؛	جدا یات	۰.۲		۰.۲
		نمره	۴		۳
علمی و تحقیقی	تعلیق معیار های تضمین کیفیت در پوهنځي ؛	جدا یات	۰.۲		۰.۱۵
	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنځي ؛	نمره	۴		۳
	آموزش الکترونیک؛	جدا یات	۰.۲		۰.۲
	گسترش تحقیقات؛	نمره	۴		۴
		جدا یات	۰.۲		۰.۲

داشتن منابع تأمین انرژی (سولری)	نوآوری در روش تدریس و ارزیابی	داشتن تفاهم‌نامه ها بانهادهای مرتبط	علاقه مندی زیاد متقاضیان دراین پوهنخی	تحصیلات مبتنی برنتیجه	داشتن کمپیوترلب مجهزومعیاری	داشتن اساتید مجرب ومسلکی جوان
3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	3	3	3	3	3
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	3	3	3	3
۷۱۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
۴	3	۴	3	3	3	۴
3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۷۱۰۰	۹۱۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	3	۴	۴	3	۴
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	۷۱۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	۴	3	3	3
3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	3	3	3	3	۴
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	۷۱۰۰	۹۱۰۰	۹۱۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	۴	۴	۴	۴
3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۷۱۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	3	۴	3	3	۴
۷۱۰۰	۹۱۰۰	۹۱۰۰	3۸۰۰	۸۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
۴	۴	۴	3	3	3	3
۷۱۰۰	۹۱۰۰	۸۰۰	3۸۰۰	۹۱۰۰	۹۱۰۰	۸۱۰۰
۴	۴	3	3	۴	۴	3
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	3	3	۴	3
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	۷۱۰۰	۹۱۰۰	۹۱۰۰	۸۱۰۰
3	3	3	3	۴	۴	3
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	3۸۰۰	۹۱۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	3	۴	3	3
3۸۰۰	۸۰۰	۹۱۰۰	3۸۰۰	۹۱۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	3	3	3	3
۷۱۰۰	۹۱۰۰	۹۱۰۰	۷۱۰۰	۹۱۰۰	۸۰۰	۸۱۰۰
3	3	۴	۴	۴	3	3
۱۰۰۰۰	۹۰۰۰	۹۰۰۰	۱۰۰۰۰	۹۰۰۰	۹۰۰۰	3۰۰۰

[illegible]

تعیین اولویت استراتژیک

استراتژی‌های پوهنشی کمپیوترساینس بعد از تجزیه تحلیل کمی به وسیله جدول زیر اولویت بندی می‌شود .

برای هراستراتژی درجه اولویت تعیین می‌شود و بعد از آن استراتژی‌های کوچک و متوسط و به تعقیب آن برنامه‌های استراتژیک لیست می‌شود

خلاصه تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

جدول ۵.۲: خلاصه تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

علمی و تحقیقی					اداره و رهبری		دست رسی به تحصیلات عالی		مالی و اداری				زیرینا			استراتژی‌های اصلی
گسترش تحقیقات؛	آموزش الکترونیک؛	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنشی ؛	تطبیق معیار های تضمین کیفیت در پوهنشی ؛	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنشی ؛	دیجیتالی سازی سیستم اداری پوهنشی ؛	تقویت برنامه‌های اداری در پوهنشی ؛	ایجاد برنامه‌های پوهنشی .	افزایش ظرفیت جذب پوهنشی ؛	عقد تواریت ها؛	تکمیل کادر علمی و اداری پوهنشی ؛	جذب کمک‌های مالی برای پوهنشی ؛	افزایش برنامه‌های درآمد زا در پوهنشی ؛	تجهیز مواد لابراتواری و آئی تی برای صنوف پوهنشی ؛	تجهیز صنوف درسی و زیر ساخت های پوهنشی ؛	ساخت تعمیر تدریسی پوهنشی ؛	استراتژی‌های
۲۲,۸۴۶					۸,۲۳۵		۷,۹۳۵		۱۷,۸۳۲۵				۱۲,۲۱۳۳۳۳۳۳			اوسط نمره نهایی هر استراتژی

فصل سوم

اجرای استراتژی ها اولویت استراتژی ها ، برنامه عملیاتی و

جدول تعیین اولویت استراتژیک

جدول ۱.۳ : جدول تعیین اولویت استراتژیک

تعیین اولویت های استراتژیک					
شماره اولویت استراتژیک	اولویت استراتژیک	شماره استراتژی	استراتژی	شماره برنامه	برنامه
۱	علمی و تحقیقی	۱	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنخی	۱	ارزیابی نصاب فعلی.
				۲	بروزرسانی و اصلاح محتوا.
				۳	ایجاد گروه های تخصصی بازنگری نصاب.
		۲	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در پوهنخی؛	۴	برگزاری دوره ها و ورکشاپ های آموزشی.
				۵	تشویق به تحصیلات تکمیلی و تخصصی.
				۶	ایجاد برنامه های تبادل و همکاری با پوهنتون های دیگر.
				۷	راه اندازی سیستم ارزیابی و بازخورد عمل کرد.
				۸	برگزاری دوره ها و ورکشاپ های آموزشی.
		۳	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنخی	۹	تشویق به تحصیلات تکمیلی و تخصصی.
				۱۰	تدوین طرح اعزام اساتید به مقاطع ماستری و دکورا
				۱۱	ارایه کنفرانس های علمی
				۱۲	ارایه سمینارها جهت ارتقای ظرفیت برای محصلین و کارمندان.
				۱۳	آگاهی دهی از سیستم های ساخته شده جدید برای ذینفعان.
		۴	آموزش الکترونیک؛	۱۴	راه اندازی پلتفرم آموزشی آنلاین.
				۱۵	تجهیز صنوف و دفاتر با امکانات آی تی.
				۱۶	آموزش اساتید و کارمندان برای استفاده از آموزش الکترونیک.
				۱۷	تولید محتوای دیجیتال آموزشی.
		۵	گسترش تحقیقات؛	۱۸	پیشنهاد تجهیز مواد لابراتواری تحقیقاتی
				۱۹	ایجاد و تجهیزات لابراتوارها و مراکز تحقیقاتی.
				۲۰	تشویق اساتید و محصلان به فعالیت های تحقیقی.
				۲۱	راه اندازی برنامه های تحقیقاتی
				۲۲	توسعه همکاری های تحقیقی با سایر پوهنتون ها و نهاد ها.
				۲۳	انتشار و معرفی نتایج تحقیقات.
		۶	افزایش برنامه های در آمد زا در پوهنخی	۲۴	راه اندازی کورس های آموزشی کوتاه مدت.
				۲۵	راه اندازی ورکشاپ ها و سمینار های تخصصی پولی.

۲	زیر بنا	۷	جذب کمک‌های مالی برای پوهنخی	۲۶	تهیه و ارائه طرح های پروژه ای.
				۲۷	ایجاد شبکه همکاری با فارغان و تاجران محلی.
		۸	تکمیل کادر علمی و اداری پوهنخی	۲۸	جذب اساتید و کارمندان متخصص.
				۲۹	برگزاری برنامه‌های ارتقای ظرفیت.
		۹	عقد توامیت ها	۳۰	برقراری ارتباط رسمی با پوهنتون‌ها و نهادهای معتبر.
				۳۱	برگزاری نشست ها و ورکشاپ های مشترک.
				۳۲	طراحی برنامه‌های مشترک آموزشی و تحقیقی.
		۱۰	ساخت تعمیر تدریسی پوهنخی	۳۳	پیشنهاد ایجاد ساختمان تدریسی پوهنخی و تجهیز آن با لوازم مورد نیاز.
				۳۴	پیشنهاد ایجاد کانتین داخلی پوهنخی .
				۳۵	اعمار تعمیر تدریسی
				۳۶	پیشنهاد ایجاد فضای معیاری درسی در سطح پوهنخی .
				۳۷	تدوین طرح ایجاد مرکز صحنی
				۳۸	تدوین طرح ایجاد سیستم مصئون آب آشامیدنی وپاکی فاضلاب وسرسیزی
۳	اداره و رهبری	۱۱	تجهیز صنوف درسی و زیر ساخت های پوهنخی ؛	۳۹	خرید و نصب پروجکتور و پرده پروجکتور در هر صنف.
				۴۰	ایجاد کتابخانه سیار برای صنوف جهت دسترسی آسان تر به منابع.
				۴۱	تامین میز و چوکی های استاندارد برای اساتید و محصلان.
				۴۲	نصب و بهبود سیستم انترنت پرسرعت در تمام صنوف.
		۱۲	تجهیز مواد لابراتواری و آی تی برای صنوف پوهنخی ؛	۴۳	سروی ارزیابی نیاز مندی ها.
				۴۴	جذب بودجه مالی و منابع مالی.
				۴۵	خرید تجهیزات ابتدایی و ضروری.
				۴۶	ایجاد تیم تکنیکی و آموزشی.
		۱۳	مبارزه با فساد	۴۷	تدوین برنامه مبارزه با فساد اداری
				۴۸	تدوین طرح شفافیت و پاسخگویی
				۴۹	بهبود ساختار اداری و فرآیندها.
				۵۰	ایجاد آرشیف معیاری الکترونیکی و سیستم فایلینگ معیاری
۴	دسترسی به تحصیلات	۱۴	تقویت برنامه‌های اداری در پوهنخی	۵۱	ارتقای ظرفیت نیروی انسانی اداری.
				۵۲	استفاده از تکنالوژی برای مدیریت بهتر.
				۵۳	راه اندازی سیستم وتجهیز سیستم VOIP
				۵۴	تجهیز دفاتر با امکانات آی تی.
		۱۵	دیجیالی سازی سیستم اداره پوهنخی	۵۵	آموزش کارمندان برای استفاده از سیستم‌های دیجیتال.
				۵۶	ایجاد سیستم پیگیری و گزارش دهی آنلاین.
				۵۷	نهادینه سازی تدریس محصل محوری
		۱۶	تقویت شیوه تدریس محصل محوری	۵۸	برنامه عمل برای سهیم ساختن محصلان در تحقیقات
				۵۹	طراحی و راه اندازی رشته‌ها و کورس های جدید.
		۱۷	ایجاد برنامه‌های پوهنخی	۶۰	ایجاد برنامه (رشته) جدید.
				۶۱	پیشنهاد بست معاونیت پوهنخی

اولویت بندی شاخص های استراتژی ها

در جدول ذیل شاخص های هر استراتژی را بصورت جداگانه از روی جدول QSPM اولویت بندی میکنیم، در صورت نیاز میشود روی هر شاخص برای اجرا و تکمیل آن نظر به این اولویت ها تمرکز کرد.

جدول ۲.۳: اولویت بندی شاخص های استراتژی ها

اولویت بندی شاخص های استراتژی ها		
شماره	شاخص های استراتژی ها	نمره نهایی
۱	تکمیل کادر علمی و اداری پوهنخی	۵,۷
۲	آموزش الکترونیک	۵,۷
۳	دیجیتالی سازی سیستم اداری پوهنخی	۵,۶
۴	گسترش تحقیقات	۵,۵
۵	عقد توامیت ها	۵,۵
۶	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنخی	۵,۴
۷	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنخی	۵,۴
۸	افزایش ظرفیت جذب پوهنخی	۵,۴
۹	تقویت برنامه های اداری در پوهنخی	۵,۴
۱۰	تجهیز صنف درسی و زیر ساخت های پوهنخی	۵,۳
۱۱	تجهیز مواد لابراتواری و آی تی برای صنف پوهنخی	۵,۳
۱۲	جذب کمک های مالی برای پوهنخی	۵,۳
۱۳	افزایش ظرفیت جذب پوهنخی	۵,۳
۱۴	ایجاد برنامه های پوهنخی	۵,۳
۱۵	ساخت تعمیر تدریسی پوهنخی	۵,۱
۱۶	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در پوهنخی	۵,۱

شماره		
اهداف اصلی	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقی	
فعالیت های عمده	حمایت و حفظ ارزش های اخلاقی ، اجتماعی و فرهنگی ، بر بنیاد آموزه های دین مبین اسلام	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنخی
شاخص	تعداد سیمینارهای اجرا شده	اثر بخشی : بازنگری نصاب پوهنخی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	در سال حداقل ۲ برنامه	۲۵%
منابع مورد نیاز	انسانی ، آموزشی و مالی	انسانی ، اطلاعاتی ، فنی و مالی
مسئول اجراء	ریاست پوهنخی با هماهنگی دبیرتسنت فقه و علوم اسلامی	ریاست پوهنخی و آمرین رشته ها
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۴	۲۰/۷/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
		ربع اول
		ربع دوم
		ربع سوم
		ربع چهارم
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۷۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	چاپ بروشور ، ریفیش منت برای اشتراک کننده	برگزاری سمینار ، ورکشاپ ، ورفش منت
نتایج متوقعه	افزایش آگاهی و تقویت ارزش های اسلامی در میان استادان و محصلان	بهبود کیفیت آموزشی و نصاب بروز شده براساس نیازها و بازارکار
ملاحظات		

شماره	۶	۵
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	تطبیق معیار های تضمین کیفیت	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنځی
شاخص	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و توسعه ظرفیت‌ها.	تعداد سمینار های انجام شده
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	مرحله دوم تضمین کیفیت	۸ سمینار
منابع مورد نیاز	انسانی ، آموزشی و مالی	انسانی ، آموزش و مالی
مسئول اجراء	ریاست پوهنځی	پوهنځی کمیوترساینس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنځی ومعاونیت امور علمی و آمر ارتقای کیفیت	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی واداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۴	۲/۱/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۲۱/۱۲/۱۴۰۴	۲۱/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ختم سال	ختم سال
بودجه مورد نیاز	۵۰۰۰	۱۵۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	سمینار وررکشاپ ورفرشمنت	تأمین منابع لازم برای برگزاری سمینار ، ورکشاپ‌ها و ارتقای ظرفیت علمی و حرفه‌ای
نتایج متوقعه	بهبود کیفیت آموزشی ، ارتقای عملکرد دانشجویان ، افزایش رضایت دانشجویان و اساتید ، و تضمین انطباق برنامه‌ها با معیارهای ملی و بین‌المللی.	ارتقای ظرفیت علمی و مهارتی اعضای کادر علمی پوهنځی
ملاحظات		

شماره	۵	۶
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	گسترش و نهاده سازی آموزش الکترونیکی	گسترش تحقیقات علمی
شاخص	تجهیز صنوف و دفاتر با امکانات IT	تعداد تحقیقات انجام شده
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	کامل	مقاله
منابع مورد نیاز	بودجه، بشری و تکنیکی	بشری و تکنیکی
مسئول اجراء	پوهنځي کمپیوتر ساینس	پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۴	۱/۱/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۲۱/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ختم سال	ختم سال
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	عادی (افغانی)، انکشافی (افغانی)	۵۰۰۰۰
دلایل ضرورت بوده و شرح مصارف	تأمین منابع مالی برای خرید تجهیزات IT، تولید محتوای دیجیتال و برگزاری آموزش‌های تخصصی برای اساتید و کارکنان	
	ازدیاد تحقیقات علمی و ارتقای ظرفیت استادان	
نتایج متوقعه	ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری از طریق استفاده مؤثر از آموزش الکترونیکی و توانمندسازی اساتید و کارکنان	
ملاحظات		

شماره	>	<
اهداف اصلی	افزایش کسب عواید در پوهنځي	
فعاليت‌های عمده	افزایش برنامه‌های درآمدزا در پوهنځي	افزایش عواید در پوهنځي
شاخص	تعداد برنامه‌های آموزشی و تخصصی	دپلوم و ترانسکریپت نمرات
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۲	۱۰۰ فیصد
منابع مورد نیاز	انسانی، مالی و تجهیزات دیجیتالی	انسانی، مالی و تجهیزات
مسئول اجراء	پوهنځي مربوطه	پوهنځي و پوهنتون
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۴	۱/۱/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۱/۱۲/۱۴۰۴	۱/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	۱۰%
	ربع دوم	۱۰%
	ربع سوم	۴۰%
	ربع چهارم	۴۰%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۲۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	دلائل ضرورت بودجه و شرح مصارف	تأمین هزینه‌های برگزاری کورس‌ها، ورکشاپ‌ها و سمینارهای تخصصی
نتایج متوقعه	افزایش منابع مالی مستقل برای پوهنځي	افزایش منابع مالی مستقل برای پوهنځي
ملاحظات		تقریباً سالانه صد هزار افغانی عواید میشود

شماره	س	ن
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	جذب کمک‌های مالی برای پوهنځي	عقد توامیت ها
شاخص	افزایش در میزان جذب منابع مالی و همکاری‌های جدید با فارغان و نهادهای محلی، در هر سال	ایجاد و توسعه همکاری‌های علمی و آموزشی با دیگر پوهنتون‌ها و نهادها
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۰%	عقد حد اقل یک تفاهم نامه همکاری، و برگزاری جلسات مشترک
منابع مورد نیاز	بودجه، منابع انسانی و مالی	انسانی و مالی
مسئول اجراء	پوهنځي مربوطه	پوهنځي مربوطه
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱۷/۱۴۰۴	1/7/1404
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
		۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۲۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	پشتیبانی از اجرای برنامه‌های همکاری، جلب حمایت مالی، برگزاری جلسات با فارغان و تاجران، و تهیه مواد تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی	تأمین هزینه‌های برگزاری نشست‌ها و ورکشاپ‌های مشترک، اعضای تفاهم‌نامه‌ها.
نتایج متوقعه	جذب منابع مالی پایدار برای پوهنځي، ارتقای ظرفیت اجرایی و مالی، و گسترش شبکه ارتباطی حمایتی	ایجاد همکاری‌های پایدار علمی و آموزشی با پوهنتون‌ها و نهادهای معتبر ملی
ملاحظات		

شماره	۱	۲
اهداف اصلی	توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنځي	
فعالیت‌های عمده	تجهیز مواد لابراتواری و آی تی برای صنوف پوهنځي ؛	تجهیز صنوف درسی زیر ساخت ها
شاخص	خرید تجهیزات ابتدایی و ضروری	ارتقای زیر ساخت های آموزشی و دیجیتالی در تمامی صنوف پوهنځي
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۲%	۱۰%
منابع مورد نیاز	بشری ، مالی ، تخنیکي	منابع انسانی ، مالی و تجهیزات دیجیتالی
مسئول اجراء	پوهنځي مربوطه	پوهنځي مربوطه
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی ، پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی ، ریاست پوهنتون غور و معاونیت مالی واداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۴	۱/۱/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
		ربع اول
		ربع دوم
		ربع سوم
		ربع چهارم
بودجه پروژه	عادی (افغانی)	۱۰۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	تأمین منابع مالی برای خرید تجهیزات ، ایجاد تیم تخنیکي و آموزشی
	نتایج متوقعه	ایجاد زیرساخت های آموزشی و فناوری مجهز ، افزایش ظرفیت فنی و علمی اعضای پوهنځي
ملاحظات		تأمین زیرساخت های آموزشی و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری
		افزایش کیفیت آموزش ، دسترسی آسان تر به منابع ، ارتقای رفاه آموزشی محصلان و اساتید ، بهبود تجربه یادگیری در صنوف

شماره	۴	۵
اهداف اصلی	توسعه برنامه‌های نظارت و ارزیابی مبارزه با فساد اداری	
فعالیت‌های عمده	مبارزه علیه فساد اداری	تقویت برنامه‌های اداری در پوهنځی ،
شاخص	نظارت از فساد اداری	بهبود مدیریت اسناد و ارتقای کارهای اداری با استفاده از سیستم‌های الکترونیکی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۰۰%	۵۰%
منابع مورد نیاز	بشری ، تخصصی	انسانی ، مالی و تجهیزات دیجیتالی
مسئول اجراء	پوهنځی مربوطه	پوهنځی مربوطه
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور مالی واداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۴	۱/۱/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۲۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف		تأمین منابع مالی برای راه‌اندازی و نگهداری سیستم‌های الکترونیکی ، آموزش و توانمندسازی کارکنان اداری
نتایج متوقعه	افزایش شفافیت و پاسخگویی در فرآیندهای اداری	ایجاد یک سیستم مدیریت الکترونیکی استاندارد برای اسنادها ، ارتقای ظرفیت نیروی انسانی اداری
ملاحظات		

شماره	۵
اهداف اصلی	دسترسی به تحصیلات
فعالیت‌های عمده	تقویت شیوه تدریس محصل محوری OBE/SCL
شاخص	نهادینه سازی تدریس محصل محوری
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۰۰%
منابع مورد نیاز	انسانی و آموزشی
مسئول اجراء	پوهنځی کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون و معاونیت امور علمی و محصلان
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۴
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۴
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی
	ربع اول
	ربع دوم
	ربع سوم
	ربع چهارم
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)
	انکشافی (افغانی)
	•
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	
•	
نتایج متوقعه	افزایش مشارکت محصلان در روند آموزش
ملاحظات	

شماره	۱-	۲-
اهداف اصلی	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقی	
فعالیت های عمده	حمایت و حفظ ارزش های اخلاقی ، اجتماعی و فرهنگی ، بر بنیاد آموزه های دین مبین اسلام	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنځي
شاخص	تعداد سیمینارهای اجرا شده	اثر بخشی بازنگری نصاب پوهنځي
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	در سال حداقل ۲ برنامه	۲۰%
منابع مورد نیاز	انسانی ، آموزشی و مالی	انسانی ، اطلاعاتی ، منابع فنی و مالی
مسئول اجراء	ریاست پوهنځي ، باهماهنگی دبیرتمنت فقه و علوم اسلامی	ریاست پوهنځي ومعاونیت امور علمی
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۵	۱۰/۵/۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۵/۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۰%
	ربع دوم	۲۰%
	ربع سوم	۳۰%
	ربع چهارم	۳۰%
	بودجه مورد نیاز	۲۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۷۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
نتایج متوقعه	چاپ بروشور ، رفیریش منت برای اشتراک کننده	برگزاری سیمینار آموزشی ، ورکشاپ ، جلسات
	افزایش آگاهی و تقویت ارزش های اسلامی در میان استادان و محصلان	بهبود کیفیت آموزشی و نصاب بروز شده براساس نیازها و بازارکار
ملاحظات		

شماره	۶-	۷-
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	تطبیق معیار های تضمین کیفیت	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنځي
شاخص	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و توسعه ظرفیت‌ها.	تعدادسمینار های انجام شده
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	مرحله دوم	۸ سمینار
منابع مورد نیاز	انسانی ، آموزشی و مالی	انسانی ، آموزش و مالی
مسئول اجراء	ریاست پوهنځي	پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنځي ومعاونیت امور علمی و آمر ارتقای کیفیت	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۵	۱۱/۱/۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۵	۳۰/۱۲/۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	۳۰/۱۲/۴۰۵	۳۰/۱۲/۴۰۵
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	۵۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	سمینار وورکشاپ وفرشمنت	تأمین منابع لازم برای برگزاری سمینار، ورکشاپ‌ها و ارتقای ظرفیت علمی و حرفه‌ای
	نتایج متوقعه	بهبود کیفیت آموزشی ، ارتقای عملکرد دانشجویان ، افزایش رضایت دانشجویان و اساتید ، و تضمین انطباق برنامه‌ها با معیارهای
ملاحظات		ارتقای ظرفیت علمی و مهارتی اعضای کادر علمی پوهنځي

شماره	۵	۳
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	گسترش و نهادینه سازی آموزش الکترونیکی	گسترش تحقیقات علمی
شاخص	تجهیز صنوف و دفاتر با امکانات IT	تعداد تحقیقات انجام شده
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۲۵%	شش مقاله
منابع مورد نیاز	بودجه، بشری و تکنیکی	بشری و تکنیکی
مسئول اجراء	پوهنځي کمپیوتر ساینس	پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت اومر مالی واداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۵	۱/۱/۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۵۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بوده‌جه و شرح مصارف	تأمین منابع مالی برای خرید تجهیزات IT، تولید محتوای دیجیتال و برگزاری آموزش‌های تخصصی برای اساتید و کارکنان	از یاد تحقیقات علمی و ارتقای ظرفیت استادان
نتایج متوقعه	رتقای کیفیت آموزش و یادگیری از طریق استفاده مؤثر از آموزش الکترونیکی و توانمندسازی اساتید و کارکنان	افزایش کیفیت علمی و تحقیقی
ملاحظات		

شماره	>	<
اهداف اصلی	افزایش عواید در پوهنځي	
فعالیت‌های عمده	افزایش برنامه‌های درآمدزا در پوهنځي	افزایش عواید در پوهنځي
شاخص	تعداد برنامه‌های آموزشی و تخصصی	دپلوم و ترانسکریپت نمرات
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۲	۱۰۰ فیصد
منابع مورد نیاز	انسانی ، مالی و تجهیزات دیجیتالی	انسانی ، مالی و تجهیزات
مسئول اجراء	پوهنځي مربوطه	پوهنځي و پوهنتون
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی ، پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی ، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۵	۱/۱/۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	۵۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۲۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
نتایج متوقعه	تأمین هزینه‌های برگزاری کورس‌ها ، ورکشاپ‌ها و سیمینارهای تخصصی	تأمین هزینه‌های برگه دپلوم و ترانسکریپت نمرات
	افزایش منابع مالی مستقل برای پوهنځي	افزایش منابع مالی مستقل برای پوهنځي
ملاحظات	تقریباً سالانه صد هزار افغانی عواید میشود	

شماره	س	ت
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	جذب کمک‌های مالی برای فرهنگی	عقد توافقات
شاخص	افزایش در میزان جذب منابع مالی و همکاری‌های جدید با فارغان و نهادهای	ایجاد و توسعه همکاری‌های علمی و آموزشی با دیپ‌هنتون‌ها و نهادهای معتبر ملی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۵۰٪	عقد حداقل یک تفاهم‌نامه همکاری،
منابع مورد نیاز	بودجه، انسانی و مالی	منابع انسانی و مالی
مسئول اجراء	پوهنځي مربوطه	پوهنځي مربوطه
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱۳۸۴/۱۴/۰۵	۱۳۸۴/۱۴/۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	ختم سال
	۲۵٪	۲۵٪
	۲۵٪	۲۵٪
	۲۵٪	۲۵٪
	۲۵٪	۲۵٪
فعالیت‌های پلان شده طی ربع		
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵٪
	ربع دوم	۲۵٪
	ربع سوم	۲۵٪
	ربع چهارم	۲۵٪
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۲۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	پشتیبانی از اجرای برنامه‌های همکاری، جلب حمایت مالی، برگزاری جلسات با فارغان و تاجران، و تهیه مواد تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی	تأمین هزینه‌های برگزاری نشست‌ها و ورکشاپ‌های مشترک، اعضای تفاهم‌نامه‌ها.
نتایج متوقعه	جذب منابع مالی پایدار برای فرهنگی، ارتقای ظرفیت اجرایی و مالی، و گسترش شبکه ارتباطی حمایتی	ایجاد همکاری‌های پایدار علمی و آموزشی با پوهنتون‌ها و نهادهای معتبر ملی
ملاحظات		

شماره	۱	۲
اهداف اصلی	توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنهی	توسعه برنامه های نظارت و ارزیابی و مبارزه با فساد اداری،
فعالیت های عمده	ساخت تعمیر تدریسی پوهنهی	مبارزه علیه فساد اداری
شاخص	پیشهاد ایجاد و اعمار تعمیر تدریسی معیاری	نظارت از فساد اداری
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۵۰ فیصد کار	۱۰۰%
منابع مورد نیاز	انسانی، مالی و تجهیزات دیجیتالی	بشری، تکنیکی
مسئول اجراء	پوهنهی	پوهنهی مربوطه
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، ریاست پوهنتون غور و معاونیت مالی واداری	ریاست پوهنتون و معاونیت مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱۲/۱۴۰۵	۱/۱/۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۰
	انکشافی (افغانی)	۰
نتایج مترقعه	دسترسی آسان تر به منابع، ارتقای رفاه آموزشی محصولات و اساتید	افزایش شفافیت و پاسخگویی در فرآیندهای اداری
ملاحظات		

شماره	۳	۴
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	تقویت برنامه‌های اداری در پوهنځی ،	دیجیتالی سازی سیستم اداره پوهنځی
شاخص	بهبود مدیریت اسناد و ارتقای کارهای اداری با استفاده از سیستم‌های الکترونیکی	راه اندازی سیستم و تجهیز VOIP و امکانات آی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۰۰%	۱۰۰%
منابع مورد نیاز	منابع انسانی، مالی و تجهیزات دیجیتالی	منابع انسانی، مالی
مسئول اجراء	پوهنځی مربوطه	پوهنځی مربوطه
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور مالی واداری	ریاست پوهنتون، معاونیت امور مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱۷/۱۴۰۵	۱/۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	سالانه
		۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
فعالیت‌های پلان شده طی ربع		
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
عادی (افغانی)	۲۰۰۰۰	
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	تأمین منابع مالی برای راه‌اندازی و نگهداری سیستم‌های الکترونیکی، آموزش و توانمندسازی کارکنان اداری	
نتایج متوقعه	ایجاد یک سیستم مدیریت الکترونیکی اسنادها، ارتقای ظرفیت نیروی انسانی اداری	
ملاحظات		

شماره	۵	۶
اهداف اصلی	دست‌رسی به تحصیلات	
فعالیت‌های عمده	افزایش جذب ظرفیت پوهنځي	تقویت شیوه تدریس محصل OBE/SCL محوری
شاخص	پیشنهاد بست جدید کادری و اداری	نهادینه سازی تدریس محصل محوری
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۰۰%	۱۰۰%
منابع مورد نیاز	انسانی	منابع انسانی و آموزشی
مسئول اجراء	پوهنځي مربوطه	پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور مالی و اداری	ریاست پوهنتون ومعاونیت امور علمی و محصلان
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۵	۱/۱/۱۴۰۵
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۰/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
تاریخ تحویل دهی	سالانه	۳۰/۱۲/۱۴۰۵
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۰
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	انجام امور اداری	
نتایج متوقعه	پیشبرد بهتر و منظم کار های اداری	افزایش مشارکت محصلان در روند آموزش
ملاحظات		

شماره	۱-	۲-
اهداف اصلی	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقی	
فعالیت های عمده	حمایت و حفظ ارزش های اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی، بر بنیاد آموزه های دین مبین اسلام	باز نگری و اصلاح نصاب پوهنشی
شاخص	برگزاری برنامه های فرهنگی و اسلامی برای تقویت ارزش های اخلاقی	بازنگری و به روز رسانی نصاب آموزشی پوهنشی بر اساس نیازهای علمی و تخصصی روز
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	در سال حداقل 2 برنامه	بازنگری و اصلاح ۲۵٪ مضامین کلیدی
منابع مورد نیاز	بشری، آموزشی و مالی	بشری، آموزشی، تکنیکی و بودجه
مسئول اجراء	ریاست پوهنشی، آمریت تحقیقات و مجله علمی و دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی	کمیته نصاب پوهنشی کمیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۶	۱۱/۱/۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۶	۱۱/۱۱/۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۷۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	چاپ بروشور و فراهم سازی ریفریش منت برای اشتراک کنندگان	رفریش منت جلسات کمیته نصاب و چاپ نسخه های نهایی نصاب
نتایج متوقعه	افزایش آگاهی دینی و تقویت ارزش های اخلاقی و اسلامی در میان استادان و محصلان	بهبود کیفیت نصاب و ارتقای معیارهای آموزشی در پوهنشی
ملاحظات		

شماره	۶	۷
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	تطبيق معيار هاى تضمين كيفيت در پوهنځي	ارتقاى ظرفيت اعضاى كادر علمى و ادارى پوهنځي
شاخص	تطبيق تضمين كيفيت از طريق آموزش، ارتقاى علمى و ارزيايى منظم عملکرد	ارتقاى ظرفيت علمى و ادارى از طريق برنامه‌هاى آموزشى و علمى
مقدار يا فيصلى هدف طى سال	تطبيق حداقل ۴ اقدام كليدى در راستاى تضمين كيفيت آموزشى در سال ۱۴۰۶	برگزارى حداقل ۸ برنامه آموزشى و علمى و تشويق ۲ استاد به تحصيلات تخصصى.
منابع مورد نياز	بشرى، آموزشى، تخنيكى و بودجه	بشرى، آموزشى و تخنيكى
مسئول اجراء	كميته تضمين كيفيت پوهنځي، كمپيوترساينس	كميته تحقيق و ارتقاى ظرفيت پوهنځي، كمپيوترساينس
وزارت و ادارات همكار	وزارت تحصيلات عالي، معاونيت علمى پوهنتون غور	وزارت تحصيلات عالي
تاريخ آغاز فعاليت	۱۴۰۶/۱/۱	۱/۱/۱۴۰۶
تاريخ ختم فعاليت	۳۰/۱۲/۱۴۰۶	۱۱/۱۱/۱۴۰۶
تاريخ تحويل دهى	ختم سال	ختم سال
	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
فعاليت‌هاى پلان شده طى ربع		
بودجه مورد نياز	عادى (افغانى)	۱۰۰۰۰
	انكشافى (افغانى)	۰
	دلايل ضرورت بودجه و شرح مصارف	ريفيش منت وركشاپ‌ها و جلسات كميته، چاپ مواد آموزشى و گزارش‌هاى ارزيايى
	نتايج متوقعه	ارتقاى معيارهاى تضمين كيفيت و بهبود عملکرد آموزشى در پوهنځي.
ملاحظات		
ارتقاى ظرفيت علمى و ادارى از طريق برنامه‌ها و چاپ مواد آموزشى براى اشتراك كنندگان		
ارتقاى ظرفيت علمى و حرفه‌اى استادان و كارمندان.		

شماره	۵	۶	
اهداف اصلی	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقی		
فعالیت‌های عمده	آموزش الکترونیک؛	گسترش تحقیقات	
شاخص	تطبیق آموزش الکترونیک از طریق آموزش استادان و تولید محتوای دیجیتال آموزشی.	توسعه فعالیت‌های تحقیقی از طریق تجهیز لابراتورها و همکاری علمی.	
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	آموزش استادان و کارمندان در استفاده از آموزش الکترونیک و تولید ۵ محتوای آموزشی دیجیتال	تجهیز حد اقل ۱ لابراتوار، اجرای ۳ برنامه تحقیقاتی و انتشار ۲ تحقیق	
منابع مورد نیاز	تخنیکي، بشری و مالی	تخنیکي، مالی و افراد تخصصی	
مسئول اجراء	کمیته آموزش الکترونیک و پوهنځي کمپیوترساینس	کمیته تحقیق و انکشاف پوهنځي کمپیوترساینس	
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت علمی پوهنتون غور، نهادهای تحقیقاتی	
تاریخ آغاز فعالیت	1/1/۴۰۶	۱/۱/۴۰۶	
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۶	۳۰/۱۲/۴۰۶	
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال	
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%	
	ربع دوم	۲۵%	
	ربع سوم	۲۵%	
	ربع چهارم	۲۵%	
	بودجه مورد نیاز		
انکشافی (افغانی)	عادی (افغانی)	۱۵۰۰۰	۲۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰	۳۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	دربیش منت ورکشاپ‌ها و چاپ رهنمودهای استفاده از آموزش الکترونیک	خرید مواد لابراتواری، حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی و چاپ نتایج	
نتایج متوقعه	ارتقای مهارت‌های دیجیتال استادان و نهادهای سازی آموزش الکترونیک در پوهنځي .	تقویت زیربنا و ظرفیت‌های تحقیقاتی پوهنځي و ارتقای تولیدات علمی.	
ملاحظات			

شماره	>	<
اهداف اصلی	افزایش کسب عواید در پوهنځی	
فعالیت های عمده	افزایش برنامه های در آمد زا در پوهنځی	افزایش عواید در پوهنځی
شاخص	راه اندازی کورس ها و ورکشاپ های درآمدزا در پوهنځی .	دپلوم و ترانسکرپت نمرات
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	راه اندازی حد اقل ۴ کورس آموزشی و ۳ ورکشاپ تخصصی پولی	۱۰۰ فیصد
منابع مورد نیاز	بشری، مالی و آموزشی	انسانی، مالی و تجهیزات
مسئول اجراء	پوهنځی کمپیوتر ساینس .	پوهنځی و پوهنتون
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۶	۱/۱/۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۶	۳۰/۱۲/۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۱۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
نتایج متوقعه	چاپ بروشور، رفیش منت برنامه ها و تبلیغات کورس ها	تأمین هزینه های برگه دپلوم و ترانسکرپت نمرات
	افزایش عواید پوهنځی و بهبود ظرفیت مالی و اداری .	افزایش منابع مالی مستقل برای پوهنځی
ملاحظات		تقریباً سالانه صد هزار افغانی عواید میشود

شماره	س	ن
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	جذب کمک‌های مالی برای پوهنځي	تکمیل کادر علمی و اداری پوهنځي ؛
شاخص	جذب منابع مالی از طریق طرح‌های پروژه‌ای و همکاری با فارغان.	تکمیل کادر علمی و اداری پوهنځي مطابق بستم‌های خالی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تهیه و ارائه حداقل ۳ طرح پروژه‌ای و ایجاد همکاری با حداقل ۵ فارغ یا تاجر محلی	استخدام کادر علمی و اداری حسب نیاز پوهنځي
منابع مورد نیاز	افراد تخصصی، بشري و مالی	بشري و اداری
مسئول اجراء	پوهنځي کمیوتر ساینس	پوهنځي کمیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	معاونیت مالی پوهنتون غور، نهادهای تمویل کننده	پوهنتون تحصیلات عالی غور، معاونیت امور علمی و مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱۴۰۶	۱۱/۱۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۶	۳۰/۱۲/۱۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	آخر سال	ختم سال
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	چاپ طرح‌ها، پذیرایی نشست‌ها و تنظیم اسناد همکاری	از بودجه عمومی استخدام میشوند
نتایج متوقعه	افزایش تمویل مالی و گسترش همکاری‌های بیرونی پوهنځي .	تکمیل کادر علمی و اداری و بهبود کیفیت خدمات آموزشی و اداری پوهنځي .
ملاحظات		

شماره	۱۰	۱۰
اهداف اصلی	توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنهی	
فعالیت های عمده	عقد توأمیت ها	تجهیز مواد لایرانواری و آتی برای صنوف پوهنهی
شاخص	ایجاد همکاری های علمی و عقد توأمیت با پوهنتون ها و نهادهای معتبر.	تجهیز لایرانوارها و ایجاد تیم تخنیکي پوهنهی .
مقدار یا فیصدي هدف طی سال	عقد حداقل ۲ تفاهم نامه همکاری و برگزاری ۲ نشست مشترک	خرید حداقل ۱۰ نوع تجهیز ابتدایی و ایجاد یک تیم تخنیکي
منابع مورد نیاز	اداری، بشری و مالی	تخنیکي، مالی و افراد تخصصی
مسئول اجراء	پوهنهی کمیوتر ساینس	پوهنهی کمیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور، نهادهای علمی داخلی و خارجی	وزارت تحصیلات عالی، ریاست تدارکات پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱۴۰۶	۱۱/۱۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۶	۳۰/۱۲/۱۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۱۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۳۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	۳۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۸۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
نتایج متوقعه	پدیرایی نشست ها، چاپ تفاهم نامه ها و تسهیلات جلسات رسمی	خرید تجهیزات، ایجاد تیم تخنیکي و برگزاری آموزش های ابتدایی
	گسترش همکاری های علمی و ارتقای اعتبار اکادمیک پوهنهی .	بهبود امکانات آموزشی و افزایش کارایی لایرانوارها و صنوف پوهنهی .
ملاحظات		

شماره	۱	۲
اهداف اصلی	توسعه برنامه‌های نظارت و ارزیابی و مبارزه با فساد اداری	
فعالیت‌های عمده	مبارزه علیه فساد اداری	تقویت برنامه‌های اداری در پوهنځی ،
شاخص	ایجاد میکا نیرم شفافیت و گزارش دهی تخلفات اداری .	بهبود ساختار اداری و ایجاد سیستم آرشیف و مدیریت الکترونیکی .
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تدوین بک رهنمود شفافیت و برگزاری حد اقل ۲ سیمینار آگاهی دهی	ایجاد آرشف و آموزش کارمندان اداری
منابع مورد نیاز	اداری ، بشری و آموزشی	اداری ، تخنیکي و بشری
مسئول اجراء	پوهنځي کمپيوتر ساينس	پوهنځي کمپيوتر ساينس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی ، معاونیت اداری پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی ، معاونیت اداری پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۶	۱/۱/۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۶	۳۰/۱۲/۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۱۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۳۰%
	ربع چهارم	۳۰ %
	بودجه مورد نیاز	۸۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
نتایج متوقعه	چاپ رهنمودها و ریفريش منت ورکشاپ‌ها	خرید وسایل آرشیف ، چاپ رهنمودها و ریفريش منت ورکشاپ‌ها
	ارتقای شفافیت ، کاهش تخلفات اداری و افزایش اعتماد در اداره پوهنځی .	افزایش کارایی ، نظم اداری و استفاده مؤثر از تکنالوژی در مدیریت پوهنځی .
ملاحظات		

شماره	۵	۶
اهداف اصلی		دسترسی به تسهیلات
فعالیت‌های عمده	دیجیتالی سازی سیستم اداره پوهنځی ؛	افزایش ظرفیت جذب پوهنځی ؛
شاخص	تجهیز دفاتر و آموزش کارمندان جهت تطبیق اداره دیجیتالی .	پیشنهاد بست معاونیت پوهنځی جهت افزایش ظرفیت جذب .
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تجهیز دارات پوهنځی با امکانات IT و آموزش استفاده از سیستم های دیجیتال برای کارمندان	ارسال ۱ طرح رسی برای ایجاد بست معاونیت پوهنځی به ریاست پوهنتون
منابع مورد نیاز	تخنیکي ، مالی و بشري	اداری و بشري
مسئول اجراء	پوهنځی کمیوتر ساینس	پوهنځی کمیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تسهیلات عالی ، ریاست تکنالوژی پوهنتون غور	وزارت تسهیلات عالی ، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۶	۱۱/۱/۴۰۶
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۶	۳۰/۶/۴۰۶
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	بودجه مورد نیاز	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	عادی (افغانی)	۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	۳۰۰۰۰۰	۰
نتایج متوقعه	افزایش کارایی اداری و گدار از سیستم کاغذی به مدیریت دیجیتالی در پوهنځی .	افزایش ظرفیت مدیریتی و بهبود روند جذب محصولات در پوهنځی .
ملاحظات		

شماره	۱-	۲-
اهداف اصلی	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقی	
فعالیت های عمده	حمایت و حفظ ارزش های اخلاقی ، اجتماعی و فرهنگی ، در بنیاد آموزه های دین: مسیح ، اسلام	بازنگری و اصلاح نصاب آموزشی
شاخص	تعداد سیمینارهای اجرا شده	بازنگری و بروز رسانی نصاب برای بهبود کیفیت آموزش
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	در سال حداقل ۲ برنامه	۲۰%
منابع مورد نیاز	منابع انسانی ، آموزشی و مالی	بشری ، آموزشی ، تکنیکی و مالی
مسئول اجراء	ریاست پژوهشی با هماهنگی دبیرانتمت فقه و علوم اسلامی	کمیته نصاب پژوهشی کمیوتر سانس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت اعمال و ادارات	وزارت تحصیلات عالی ، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۷	۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	دوامدار
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت های پلان شده طی ربع	ربع اول	۳۰%
	ربع دوم	۳۰%
	ربع سوم	۲۰%
	ربع چهارم	۲۰%
	بودجه مورد نیاز	۸۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و	چاپ بروشور ، ریفیش منت برای اشتراک کنندگان	رفر شمیت جلسات کمیته نصاب ، چاپ نسخه های نهایی نصاب و تهیه منابع کمک آموزشی ومطالب پژوهشی
نتایج	افزایش آگاهی و تقویت ارزش های اسلامی در میان استادان و محصلان	ارتقای کیفیت نصاب و تسهیل آموزش مؤثر .
ملاحظات		

شماره	۶	۷
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	تعلیق معیار های تضمین کیفیت در پوهنځی	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری
شاخص	تغییرت آموزش و همکاری علمی از طریق دوره ها، تحصیلات تکمیلی، برنامه‌های تبادل و سیستم ارزیابی عملکرد	ارتقای ظرفیت علمی و آموزشی کارکنان و محصلین پوهنځی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تعلیق حداقل ۵ اقدام کلیدی در راستای تضمین کیفیت آموزشی در سال ۱۴۰۷	برگزاری حداقل ۸ برنامه آموزشی و علمی
منابع مورد نیاز	بشری، آموزشی، تکنیکی و بودجه	بشری، آموزشی و تکنیکی
مسئول اجراء	کمیته تضمین کیفیت پوهنځی کمیونتر ساینس	کمیته تحقیق و ارتقای ظرفیت پوهنځی کمیونتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت علمی پوهنتون	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۷	۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۰%
دلایل ضرورت بودجه و نتایج	ربع دوم	۳۰%
ملاحظات	ربع سوم	۲۵%
اهداف اصلی	ربع چهارم	۲۵%
دلایل ضرورت بودجه و نتایج	ربع اول	۲۵%
ملاحظات	ربع دوم	۳۰%
اهداف اصلی	ربع سوم	۲۵%
دلایل ضرورت بودجه و نتایج	ربع چهارم	۲۵%
ملاحظات	ربع اول	۲۵%
اهداف اصلی	ربع دوم	۳۰%
دلایل ضرورت بودجه و نتایج	ربع سوم	۲۵%
ملاحظات	ربع چهارم	۲۵%

شماره	۵	۳
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	آموزش الکترونیک	گسترش تحقیقات
مشاخص	توسعه آموزش الکترونیک و تولید محتوای دیجیتال.	تقویت فعالیت‌های تحقیقاتی از طریق تجهیزات، برنامه‌ها، همکاری‌ها و انتشار نتایج
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تطبیق آموزش الکترونیک ۱۰۰٪	تجهیز ۱ لایران‌ر، اجرای ۲ برنامه تحقیقاتی و انتشار ۲ مقاله تحقیقاتی
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و فنی	فنی، مالی و افراد تخصصی
مسئول اجرا	پوهنځي کمپیوتر ساینس	کمیته تحقیق و انکشاف پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت علمی پوهنتون
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۷	۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	۲۵٪
	ربع دوم	۲۵٪
	ربع سوم	۲۵٪
	ربع چهارم	۲۵٪
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۲۰۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و	مدیریت پروژه و توسعه فنی پلتفرم	
	خرید مواد لایران‌ر، حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی و چاپ نتایج	
نتایج	ایجاد تسهیلات در زمینه آموزش الکترونیک	
ملاحظات	تقویت زیربنا و ظرفیت‌های تحقیقاتی پوهنځي و انتشار نتایج علمی	

شماره	>	<
اهداف اصلی	افزایش کسب عواید در پوهنځی	
فعالیت‌های عمده	افزایش برنامه‌های در آمد زا در پوهنځی	افزایش عواید در پوهنځی
شاخص	برگزاری دوره‌ها، ورکشاپ‌ها و سمینارهای تخصصی کوتاه‌مدت	دپلوم و ترانسکریپت نمرات
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	راه اندازی حد اقل ۴ کورس آموزشی و ۴ ورکشاپ تخصصی	۱۰۰ فیصد
منابع مورد نیاز	بشری، مالی و آموزشی	انسانی، مالی و تجهیزات
مسئول اجرا	پوهنځی کمیتر ساینس	پوهنځی و پوهنتون
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت مالی	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۱۴۰۷	۱۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و	چاپ بروشور، رفیریش منت برنامه‌ها و تبلیغات کورس‌ها	
	تأمین هزینه‌های برگه دیپلوم و ترانسکریپت نمرات	
نتایج	افزایش عواید پوهنځی و بهبود ظرفیت مالی و انسانی	
ملاحظات	تقریباً سالانه صد هزار افغانی عواید میشود	

شماره	س	ن
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	عقد توافقت‌ها	جذب کمک‌های مالی برای بوهنشی
شاخص	همکاری رسمی با دانشگاه‌ها و نهادهای معتبر از طریق نشست‌ها، ورکشاپ‌ها و برنامه‌های آموزشی و تحقیقی مشترک	طرح‌های پروژه‌ای و شبکه همکاری با فارغان و تاجران
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	عقد حداقل ۲ تفاهم‌نامه همکاری و برگزاری ۲ نشست مشترک	خرید ۷ نوع تجهیزات ابتدایی و ایجاد یک تیم متخصص و کارفرما
منابع مورد نیاز	اداری، بشری و مالی	تخنیکي، مالی و افراد تخصصی
مسئول اجراء	پوهنشي کمپیوتر ساینس	پوهنشي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور، نهادهای علمی داخل و خارج	وزارت تحصیلات عالی، ریاست تدارکات پوهنتون
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۱۴۰۷	۱۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
		۲۵%
دلایل ضرورت بودجه و نتایج	عادی (افغانی) انکشافی (افغانی)	۸۰۰۰
		۰
		۰
ملاحظات	جلسات رسمی	پلیرایی نشست‌ها، چاپ تفاهم‌نامه‌ها و تسهیلات
		گسترش همکاری‌های علمی و ارتقای اعتبار
		اکادمیک، بوهنشي

شماره	۱	۲
اهداف اصلی	توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنهی	
فعالیت های عمده	ساخت تعمیر تدریسی معیاری پوهنهی	تجهیز صنوف درسی و زیر ساخت های پوهنهی
شاخص	ایجاد فضای معیاری درسی و طراحی سیستم مصئون آب ، پاکی و سرسبزی	تجهیز صنوف با پروچکور ، کتابخانه سیار ، میز و صندلی استاندارد و اینترنت پرسرعت
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	۱۰۰ فیصد	تجهیز صنوف با پروچکور ، کتابخانه ، میز و صندلی ، اینترنت پرسرعت
منابع مورد نیاز	بشری ، تخنکی	مالی ، افراد متخصص
مسئول اجراء	پوهنهی کمیوترسانیس	پوهنهی کمیوترسانیس
وزارت و ادارات همکار	پوهنتون غور و معاونیت امور علمی	پوهنتون غور ، معاونیت امور علمی ، مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۷	۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت های پلان شده طی ربع	آخر سال	
	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۹۵۰۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و	برای تأمین تجهیزات ، بازسازی فضاها ، ایجاد سیستم آب و حفظ محیط زیست	
نتایج	فضای درسی استاندارد و محیط پاک با آب مصئون	
ملاحظات	صفت های مجهز با امکانات آموزشی استاندارد و دست ساز	

شماره	ک	ب
اهداف اصلی		توسعه برنامه‌های نظارت و ارزیابی و ملل زده با فساد اداری
فعالیت‌های عمده	تجهیز مواد لابراتواری و آبی‌تی برای صنوف تعمه	تقریب برنامه‌های اداری در پوهنځی
شاخص	جذب بودجه مالی و منابع مالی. خرید تجهیزات ابتدایی و ضروری. ایجاد تیم تخصصی و آموزشی.	بهبود ساختار اداری و فرآیندها. ایجاد آرشیف معیاری الکترونیکی و سیستم فایلینگ معیاری، ارتقای ظرفیت نیروی انسانی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	خرید حداقل ۱۰ نوع تجهیز ابتدایی و ایجاد یک تیم تخصصی	ایجاد آرشیف و آموزش حداقل ۷۰ درصدی کارمندان اداری
منابع مورد نیاز	تخصصی، مالی و افراد تخصصی	اداری، تخصصی و بشری
مسئول اجرا	پوهنځی کمیوتر ساینس	پوهنځی کمیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، ریاست پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت اداری پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۱۴۰۷	1/1/1407
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	۱۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۳۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۵۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۳۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و	خرید تجهیزات، ایجاد تیم تخصصی و برگزاری آموزش‌های ابتدایی	
نتایج	بهبود امکانات آموزشی و افزایش کارایی انسانها و صنف پوهنځی	
ملاحظات	تکالیف و دستورات پوهنځی	

شماره	۵	۶
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	مبارزه علیه فساد اداری	دیجیتالی سازی سیستم اداره پوهنځي
شاخص	تدوین برنامه مبارزه با فساد اداری نظارت از فساد اداری تدوین طرح شفافیت و پاسخگویی	آموزش کارمندان در استفاده از سیستم‌های دیجیتال و راه‌اندازی سیستم آنلاین پیگیری و گزارش دهی
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تدوین یک رهنمود شفافیت و برگزاری حداقل ۲ سیمینار آگاهی دهی	تجهیز دارت پوهنځي با امکانات II و آموزش استفاده از سیستم های دیجیتال برای کارمندان
منابع مورد نیاز	اداری، بشری و آموزشی	تخنیکي، مالی و بشری
مسئول اجراء	پوهنځي کمپیوتر ساینس	پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت اداری پوهنتون	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۴۰۷	۱۱/۱/۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۴۰۷	۳۰/۱۲/۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵%
دلایل ضرورت بودجه و نتایج	عادی (افغانی) انکشافی (افغانی)	۵۰۰۰
ملاحظات	چاپ رهنمودها و ریفیش منت ورکشاپ‌ها	خرید تجهیزات II، چاپ رهنمودهای دیجیتال و ریفیش منت ورکشاپ‌ها

شماره	$\geq$	$\leq$
اهداف اصلی	دسترسی به تحصیلات	
فعالیت‌های عمده	تقویت شیوه تدریس محصل محوری	ایجاد برنامه‌های پژوهشی
شاخص	نهادینه‌سازی آموزش محصل محور و مشارکت محصلان در تحقیقات.	ایجاد رشته‌ها و برنامه‌های علمی و تحقیقاتی جدید.
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	به تعداد صنف پژوهشی	ایجاد رشته یا برنامه علمی ،
منابع مورد نیاز	بودجه ، افراد متخصص	انسانی ، اطلاعاتی و تحقیقاتی
مسئول اجرا	پوهنځي کمپیوتر ساینس	پوهنځي کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	معاونیت امور محصلان ، معاونیت اموری علمی و معارف	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت معارف
تاریخ آغاز فعالیت	۱۱/۱/۱۴۰۷	۱۱/۱/۱۴۰۷
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۷	۳۰/۱۲/۱۴۰۷
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ختم سال	
	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۱۰۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۵۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و	بودجه برای تأمین تجهیزات ، آموزش اساتید و منابع آموزشی جهت تضمین یادگیری فعال محصلان ضروری است .	
نتایج	یادگیری فعال ، مشارکت بالاتر محصلان و ارتقای مهارت‌ها	
ملاحظات	بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی ، افزایش بهره‌وری ، حذف استعدادهای نخبه ، حمایت‌ها	

شماره	۱-	۲-
اهداف اصلی	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقی	
فعالیت های عمده	حمایت و حفظ ارزش های اخلاقی ، اجتماعی و فرهنگی ، بر بنیاد آموزه های دین	بازنگری و اصلاح نصاب پوهنشی
شاخص	تعداد سیمپارهای اجرا شده	بازنگری وبروز رسانی نصاب برای بهبود کیفیت آموزش
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	در سال حداقل ۲ برنامه	۲۵%
منابع مورد نیاز	منابع انسانی ، آموزشی و مالی	بشری ، آموزشی ، تکنیکی و بودجه
مسئول اجراء	ریاست پوهنشی باهمانگی دبیرانتمت فقه وعلوم اسلامی	کمیته نصاب پوهنشی کمپوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون ، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی ، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
فعالیت های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	ختم سال
	۲۵%	۳۰%
	ربع دوم	۳۰%
	ربع سوم	۲۰%
	ربع چهارم	۲۰%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۸۰۰۰
	انکشافی (افغانی)	۰
	۰	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	چاپ بروشور ، ریفربیش منت برای اشتراک کننده ها	چاپ رفر شمنت جلسات کمیته نصاب ، چاپ نسخه های نهایی نصاب و تهیه منابع کمک
نتایج متوقعه	افزایش آگاهی و تقویت ارزش های اسلامی در میان استادان و محصلان	ارتقای کیفیت نصاب و تسهیل آموزش مؤثر.
ملاحظات		

شماره	۶	۷
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	تعلیق معیار های تضمین کیفیت در پوهنځي	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری پوهنځي
شاخص	تقویت آموزش و همکاری علمی از طریق دوره ها، تحصیلات تکمیلی، برنامه‌های تبادل و سیستم ارزیابی عملکرد	ارتقای ظرفیت علمی و آموزشی اعضای کادر علمی و کارکنان
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تطبیق معیار های تضمین کیفیت و آموزشی در سال ۱۴۰۸	برگزاری حداقل ۸ برنامه آموزشی و علمی
منابع مورد نیاز	بشری، آموزشی، تکنیکی و بودجه	بشری، آموزشی و تکنیکی
مسئول اجراء	کمیته تضمین کیفیت پوهنځي کمیته ترسانېس	کمیته تحقیق و ارتقای ظرفیت پوهنځي کمیته ترسانېس.
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت علمی پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	دوامدار
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۰%
	ربع دوم	۳۰%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	عادی (افغانی)	۱۰۰۰۰
بودجه مورد نیاز	انگشافي (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	درفشمنت ورکشاپ‌ها، جلسات کمیته و چاپ مواد آموزشی	درفش‌منت برنامه‌ها و چاپ مواد آموزشی برای اشتراک کنندگان
نتایج متوقعه	ارتقای معیارهای تضمین کیفیت و بهبود عملکرد آموزشی در پوهنځي	ارتقای ظرفیت های علمی و حرفه ای استادان و کارمندان در سطح پوهنځي.
ملاحظات		

شماره	۵	۶
اهداف اصلی		
فعالیت‌های عمده	آموزش الکترونیک	گسترش تحقیقات
شاخص	تولید محتوای دیجیتال و تجهیز دفاتر و صنوف با امکانات IT	تقویت فعالیت‌های تحقیقاتی از طریق تجهیزات، برنامه‌ها، همکاری‌ها و انتشار نتایج
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تعلیق آموزش الکترونیک ۱۰۰٪	تجهیز ۱ لایبراتور، اجرای ۴ برنامه تحقیقاتی و انتشار ۴ تحقیق
منابع مورد نیاز	مالی، بشری و تکنیکی	تکنیکی، مالی و افراد متخصص
مسئول اجراء	پوهنځی کمپیوتر ساینس	کمیته تحقیق پوهنځی کمپیوتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون تحصیلات عالی غور	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت علمی پوهنتون غور، نهاد‌های تحقیقاتی
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
		۲۵٪
		۲۵٪
		۲۵٪
		۲۵٪
بودجه مورد نیاز	ربع چهارم	۲۵٪
		۲۵٪
		۲۵٪
		۲۵٪
نایز	عادی (افغانی)	۵۰۰۰۰۰
	انگشتانی (افغانی)	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف		
نتایج متوقعه	ایجاد تسهیلات در زمینه آموزش الکترونیک	تقویت زیربنا و ظرفیت‌های تحقیقاتی پوهنځی و ارتقای تولیدات علمی.
ملاحظات		

شماره	>	<
اهداف اصلی	افزایش عواید در پوهنځی	
فعالیت‌های عمده	افزایش برنامه‌های درآمدزا در پوهنځی	افزایش عواید در پوهنځی
شاخص	برگزاری کورس‌های آموزشی کوتاه‌مدت	دپلوم و ترانسکرپت نمرات
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	راه‌اندازی حداقل ۴ کورس آموزشی	۱۰۰ فیصد
منابع مورد نیاز	بشری، مالی و آموزشی	انسانی، مالی و تجهیزات
مسئول اجراء	پوهنځی کمپیوتر ساینس	پوهنځی و پوهنتون
وزارت و ادارات همکار	ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	۱۵%
	ربع دوم	۳۰%
	ربع سوم	۳۵%
	ربع چهارم	۲۰%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۱۰۰۰۰
	انگشتانی (افغانی)	۰
	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	چاپ بروشور و تبلیغات کورس‌ها
نتایج متوقعه	افزایش عواید پوهنځی و بهبود ظرفیت مالی و اداری.	افزایش منابع مالی مستقل برای پوهنځی
ملاحظات		تقریباً سالانه صد هزار افغانی عواید می‌شود

شماره	۱	۲
اهداف اصلی	توسعه و تجهیز زیر ساخت های پوهنهی	
فعالیت های عمده	تجهیز صنوف درسی و زیر ساخت های پوهنهی	تجهیز مواد لائبراتواری و آکی تی برای صنوف پوهنهی
شاخص	تجهیز صنوف با پروچکچور، کتابخانه سیار، میز و صندلی استاندارد و اینترنت پرسرعت	جذاب بودجه مالی و منابع مالی، خرید تجهیزات ابتدایی و ضروری، ایجاد تیم تخنیک و آموزشی.
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تجهیز صنوف با LCD کتابخانه آنلاین، میز و صندلی، اینترنت پرسرعت	خرید حداقل ۵ نوع تجهیز تکمیلی و ایجاد تیم تخنیک
منابع مورد نیاز	بودجه، افراد متخصص	تخنیک، مالی و افراد تخصصی
مسئول اجراء	پوهنهی کمپیوترساینس	پوهنهی کمپیوترساینس
وزارت و ادارات همکار	پوهنتون غور، معاونیت امور علمی، مالی و اداری	وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
فعالیت های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	
	ربع اول	ختم سال
	ربع دوم	۱۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۳۵%
بودجه مورد نیاز	ربع چهارم	۲۵%
	عادی (افغانی)	۲۵۰۰۰
	انگشتافی (افغانی)	۱۰۰۰۰۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	بودجه برای تجهیز صنوف و ارتقای کیفیت آموزشی	خرید تجهیزات، ایجاد تیم تخنیک و برگراری آموزش های ابتدایی
نتایج متوقعه	صنف های مجهز با امکانات آموزشی استاندارد و دسترسی آسان به منابع	بهبود امکانات آموزشی و افزایش کارایی لائبراتورها و صنوف پوهنهی
ملاحظات		

شماره	۳	۴
اهداف اصلی	توسعه برنامه‌های نظارت و ارزیابی و اصلاح برنامه‌های نظارت و ارزیابی	
فعالیت‌های عمده	مبارزه علیه فساد اداری	تقویت برنامه‌های اداری در پوهنځی
شاخص	تدوین و تطبیق برنامه مبارزه با فساد اداری، نظارت از فساد اداری تدوین طرح شفافیت و پاسخگویی	بهبود ساختار اداری، ایجاد آرشیف معماری الکترونیکی و سیستم فایلینگ معماری ارتقای ظرفیت نیروی انسانی اداری.
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تدوین یک رهنمود شفافیت و برگزاری حد اقل ۲ سمینار آگاهی دهی	ایجاد آرشیف و آموزش حد اقل ۸۰ درصدی کارمندان اداری
منابع مورد نیاز	اداری، بشری و آموزشی	اداری، تکنیکی و بشری
مسئول اجراء	پوهنځی کمیو تر ساینس	پوهنځی کمیو تر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت اداری پوهنتون غور	وزارت تحصیلات عالی، معاونیت اداری پوهنتون غور
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	تاریخ تحویل دهی	ختم سال
بودجه مورد نیاز	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
عادی (افغانی)	۵۰۰۰	۲۸۰۰۰
انگشتی (افغانی)	۰	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف		خرید وسایل آرشیف، چاپ رهنمودها و رفیرش منت ورکشاپ‌ها
نتایج متوقعه		ارتقای شفافیت، کاهش تخلفات اداری و افزایش اعتماد در اداره پوهنځی .
ملاحظات		افزایش کارایی، نظم اداری و استفاده مؤثر از تکنالوژی در مدیریت پوهنځی .

شماره	۵	۶
اهداف اصلی	دسترسی به تحصیلات	
فعالیت‌های عمده	دیجیتالی سازی سیستم اداره پوهنځی	تقویت شیوه تدریس محصل محوری
شاخص	آموزش کارمندان برای استفاده از سیستم‌های دیجیتالی و ایجاد سیستم پیگیری و گزارش گیری آنلاین	نهادینه سازی آموزش محصل محور و مشارکت محصلان در تحقیقات.
مقدار یا فیصدی هدف طی سال	تدوین یک رهنمود شفافیت و برگزاری حد اقل ۴ سمینار آگاهی دهی	به تعداد صنف پوهنځی
منابع مورد نیاز	اداری ، بشری و آموزشی	بودجه ، افراد متخصص
مسئول اجراء	پوهنځی کمیپتر ساینس	پوهنځی کمیپتر ساینس
وزارت و ادارات همکار	وزارت تحصیلات عالی ، معاونیت اداری پوهنتون غور	معاونیت امورمحصلان ، معاونیت امورعلمی و معاونیت امور مالی و اداری
تاریخ آغاز فعالیت	۱/۱/۱۴۰۸	۱/۱/۱۴۰۸
تاریخ ختم فعالیت	۳۰/۱۲/۱۴۰۸	۳۰/۱۲/۱۴۰۸
تاریخ تحویل دهی	ختم سال	ختم سال
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%
	ربع دوم	۲۵%
	ربع سوم	۲۵%
	ربع چهارم	۲۵%
	۲۵%	۲۵%
بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)	۱۰۰۰۰
	انگشافي (افغانی)	۰
	۰	۰
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	چاپ رهنمودها و ریفیش منت ورکشاپ‌ها	بودجه برای تأمین تجهیزات ، آموزش اساتید و منابع آموزشی جهت تضمین یادگیری فعال
نتایج متوقعه	ارتقای شفافیت ، کاهش تخلفات اداری و افزایش اعتماد در اداره پوهنځی .	یادگیری فعال ، مشارکت بالاتر محصلان و ارتقای مهارت‌ها
ملاحظات		

شماره		≥		≤	
اهداف اصلی		ارتقا کیفیت			
فعالیت‌های عمده		ایجاد برنامه‌های پوهنځي		تدوین پلان استراتژیک پوهنځي	
شاخص		ایجاد رشته‌ها و برنامه‌های علمی و تحقیقاتی جدید.			
مقدار یا فیصدی هدف طی سال		ایجاد یک رشته یا برنامه علمی.		تدوین و تأیید پلان استراتژیک	
منابع مورد نیاز		انسانی، اطلاعاتی و تحقیقاتی		انسانی، اطلاعاتی و تحقیقاتی	
مسئول اجراء		پوهنځي کمپیوتر ساینس		پوهنځي کمپیوتر ساینس	
وزارت و ادارات همکار		ریاست پوهنتون، معاونیت امور علمی و معاونیت امور مالی و اداری			
تاریخ آغاز فعالیت		۱/۱/۱۴۰۸		۱/۱/۱۴۰۸	
تاریخ ختم فعالیت		۳۰/۱۲/۱۴۰۸		۳۰/۱۲/۱۴۰۸	
تاریخ تحویل دهی		ختم سال		ختم سال	
فعالیت‌های پلان شده طی ربع	ربع اول	۲۵%		۲۵%	
	ربع دوم	۲۵%		۲۵%	
	ربع سوم	۲۵%		۲۵%	
	ربع چهارم	۲۵%		۲۵%	
	بودجه مورد نیاز	عادی (افغانی)		۱۰۰۰۰	
انگشافي (افغانی)		۵۰۰۰۰			
دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف		تضمین کیفیت، نوآوری، رقابت‌پذیری و انگیزه کارکنان			
		بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی، افزایش نوآوری، جذب استعدادهای و تقویت جایگاه علمی پوهنځي			
نتایج متوقعه		بهبود تضمین کیفیت و تطبیق پلان ها			
ملاحظات					

اجرای استراتژی ها

زمینه سازی و بستر سازی برای اجرای استراتژی ها

پوهنخی کمپیوترساینس برای اجرای پلان استراتژیک قصد دارد تا در بخش های متفاوت این پوهنخی اصلاحات لازم و اساسی را ایجاد کند تا به عنوان یک پوهنخی برتر و هدفمند در سطح پوهنتون غور شناخته شود.

الف. تحول و بهبود سیستم ها و فرایندهای مدیریتی؛

پوهنخی کمپیوترساینس به عنوان یک نهاد مدرس و مدیریت، قصد دارد تا سیستم های مدیریتی خود را طوری عیارسازد که منافع ذینفعان این پوهنخی به حد اکثر برسد. بر همین اساس قصد دارد تا در سطح کمیته ها و رشته ها اصلاحات سیستمی و اداری ایجاد کند.

ب. تغییر در سبک مدیریتی پوهنخی؛

از آنجاییکه در گذشته پلان استراتژیک بیشتر جنبه وجودی داشت تا جنبه اجرایی، پوهنخی کمپیوترساینس پوهنتون قصد دارد تا پلان استراتژیک خود را در تمام پوهنخی به صورت عملی و با استفاده از کادر اداری و علمی خود به اجرا دریاورد و پلان استراتژیک خود را به صورت کامل در سطح پوهنخی جاری سازد.

عملیاتی و یا کاربردی کردن استراتژی پوهنخی؛

در یک پلان استراتژیک دو بحث بسیار مهم می باشد: یک جنبه ساختاری و دو جنبه اجرایی پلان.

پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوترساینس در هر دو بعد حرفی برای گفتن دارد و با تکمیل هر دو بعد پلان خود را در تمام سطوح پوهنخی اجرایی می کند.

الف. تدوین نقشه تطبیق استراتژی طی پنج سال؛

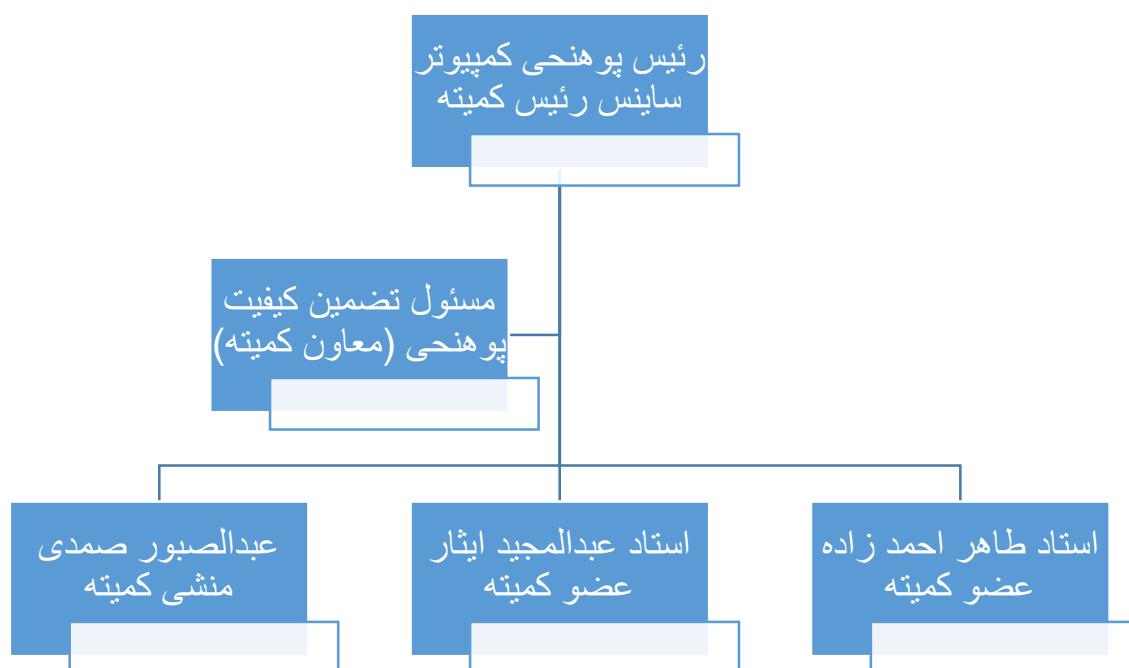
از لحاظ اجرایی پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوترساینس در سطح نهاد، نقشه اجرایی دارد و با استفاده از تمام نیروی موجود در این پوهنخی نقشه تطبیق خود را برای پنج سال اجرای می کند و در گزارشات سالانه خود تحقق پلان خود را اثبات می کند.

ارزیابی استراتژی ها

پوهنخی کمپیوترساینس برای ارزیابی استراتژی و نظارت از تطبیق آن، برنامه ویژه خود را دارد.

پوهنخی کمپیوترساینس برای اینکه بتواند استراتژی های طرح شده در پلان استراتژیک پنج ساله خود را عملی کند می بایست به صورت مشخص با ارایه شاخص های تعریف شده، طرح ارزیابی استراتژی ها را تحت نظر یک کمیته پلان استراتژیک پوهنخی به صورت سمستر وارسالانه به اجرا درآورد. این مسئولیت به کمیته پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوترساینس سپرده شده است. ولی به خاطر شفافیت بیشتر و تطبیق بهتر پلان استراتژیک کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک در سطح پوهنخی ایجاد شده که چارت تشکیلاتی زیر را دارد.

چارت تشکیلاتی کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس



شکل ۱.۳: چارت تشکیلاتی کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک پوهنخی کمپیوتر ساینس

چک لیست ارزیابی استراتژی های نهادهای تحصیلی

چک لیست ارزیابی استراتژی های نهادهای تحصیلی در اصل یک ابزار نظارتی و مدیریتی است که به کمک آن می توان میزان پیشرفت و موفقیت در تطبیق پلان های سالانه پوهنخی یا پوهنتون را سنجید. این چک لیست کمک می کند تا پوهنتون یا پوهنخی بداند اهداف و کارکرد چک لیست:

1. سنجش میزان تطبیق پلان ها
 - بررسی می شود که تا چه حد فعالیت های پیش بینی شده در پلان سالانه واقعاً عملی گردیده اند.
2. شناسایی نقاط قوت و ضعف
 - نشان می دهد کدام بخش ها به خوبی اجرا شده و کدام بخش ها به دلایل کمبود منابع، زمان یا ظرفیت به طور کامل عملی نشده اند.
3. اطمینان از هم آهنگی با استراتژی کلان پوهنتون
 - بررسی می شود که پلان های سالانه پوهنخی در راستای اهداف استراتژیک عمومی پوهنتون قرار دارند یا خیر.
4. معیار برای تصمیم گیری آینده
 - نتایج چک لیست به مدیریت کمک می کند تا در سال های بعدی پلان های بهتر و واقع بینانه تر بسازد.

چک‌لست ارزیابی استراتژی‌های نهادهای تحصیلی												
شماره	اولویت‌های استراتژیک	استراتژی‌ها	فعالیت‌ها و برنامه‌ها	معیاد زمانی تطبیق فعالیت‌ها و برنامه‌ها	فیصدی پیشرفت برنامه‌ها و فعالیت‌ها در ربع اول	فیصدی پیشرفت برنامه‌ها و فعالیت‌ها در ربع دوم	فیصدی پیشرفت برنامه‌ها و فعالیت‌ها در ربع سوم	فیصدی پیشرفت برنامه‌ها و فعالیت‌ها در ربع چهارم	وضعیت فعالیت‌ها و برنامه‌ها (به شمول فیصدی پیشرفت)	دلایل عدم اجرا	اقدامات اصلاحی و برنامه‌های بعدی	ملاحظات

پلان استراتژیک پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غور در جلسه مورخ ۱۴۰۴/۷/۲۳ شماره پروتکل (۷) کمیته پلان استراتژیک و جلسه مورخ ۱۴۰۴/ ۷ / ۲۷ شماره پروتکل (۷) شورای علمی پوهنځی کمپیوتر ساینس مورد تأیید قرار گرفت.

امضاء مسئول کمیته پلان استراتژیک
امضاء رئیس پوهنځی کمپیوتر ساینس

پلان استراتژیک پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غور در جلسه مورخ ۱۴۰۴/ ۱۰ / ۲۷ شماره پروتکل (۱۰) کمیته مرکزی پلان استراتژیک پوهنتون غور مورد تأیید قرار گرفت.

امضاء مسئول کمیته پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غور در جلسه مورخ ۱۴۰۴/ ۱۰ / ۲۸ شماره پروتکل (۱۰) شورای علمی پوهنتون غور مورد تأیید قرار گرفت.

امضاء رئیس پوهنتون غور