



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون غور
پوهنځی تعلیم و تربیه
رشته آموزش کمپیوتر



تاریخچه رشته آموزش کمپیوتر

By: Department of Computer Education

۱۴۰۴/۱۰/۱۲

معلومات مختصر درباره رشته کمپیوترساینس

تاریخچه رشته:

رشته آموزش کمپیوتر (Computer Education) در چوکات پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون غور، در سال ۱۳۹۲ هـ.ش با هدف پاسخگویی استراتژیک به نیاز مبرم نظام آموزشی کشور جهت تربیه کادرهای مسلکی در حوزه تکنولوژی آموزشی، رسماً فعالیت‌های اکادمیک خود را آغاز نمود. این رشته فعالیت‌های آموزشی و تحقیقی خود را کاملاً منطبق بر لوايح، طرزالعمل‌های وزارت تحصیلات عالی و نصاب تحصیلی واحد ملی به پیش می‌برد. در همین راستا، تمامی فرآیندهای یاددهی-یادگیری در این رشته بر مبنای معیارهای تضمین کیفیت، سیستم کریدیت و قوانین نافذه پوهنتون‌های دولتی عیار شده است تا فارغ‌التحصیلان آن، شایستگی‌های علمی و مسلکی لازم را برای تدریس و مدیریت سیستم‌های معلوماتی در نهادهای معارف و تحصیلات عالی کسب نمایند. شایان ذکر است که این رشته در سال ۱۴۰۴ هـ.ش، نهمین دوره فراغت محصلان خویش را جشن گرفته و کادرهای مسلکی جدیدی را به جامعه تقدیم نموده است.

اهمیت رشته:

رشته آموزش کامپیوتر در واقع پلی است که دنیای تکنولوژی را به دنیای آموزش وصل می‌کند. اهمیت این رشته در پوهنتون غور از این جهت است که تنها به تربیت برنامه‌نویس نمی‌پردازد، بلکه مربیانی متعهد و مسلکی می‌سازند که از قدرت کامپیوتر و هوش مصنوعی برای یادگیری بهتر استفاده کنند. در دنیای امروز که همه چیز دیجیتالی شده است، داشتن متخصصانی که بتوانند سیستم‌های آموزشی را به‌روز کنند و به نسل نو، مهارت‌های زندگی در عصر مدرن را بیاموزند، دیگر یک انتخاب نیست؛ بلکه ضرورتی حیاتی برای پیشرفت منطقه و دسترسی به فرصت‌های شغلی بهتر محسوب می‌شود.

دیدگاه

رشته آموزش کمپیوتر تلاش می‌نماید که به عنوان یک برنامه علمی جهت تربیه کادرهای مسلکی در حوزه علوم کمپیوتر در سطح کشور فعالیت نماید.

ماموریت

رشته آموزش کمپیوتر تلاش دارد تا با ارائه آموزش‌های نوین و تحقیق محور، افراد مسلکی را در حوزه‌های آموزشی و فناوری‌های کمپیوتری تربیت نماید.

اهداف:

هدف غایی این رشته، توانمند سازی کادرهای متعهد و مسلکی در حوزه فناوری اطلاعات است تا با بهره‌گیری از ابزارهای هوشمند و دانش بومی، ضمن کاهش شکاف دیجیتالی، بستری پویا برای ارتقای کیفیت یادگیری و نوآوری در محیط‌های آموزشی فراهم نموده و به نیازمندی‌های انکشافی جامعه در سطوح مدیریتی، ملی و منطقه‌ای پاسخ‌گو باشد.

اهداف خصوصی

۱. تربیه کادرهای مسلکی جهت مدیریت و نظارت بر سیستم‌های کمپیوتری در نهادهای تعلیمی و تحصیلی؛
۲. ارتقای ظرفیت محصلان در تحلیل، طراحی و مدیریت سیستم‌های نرم‌افزاری و دیتابیس‌های آموزشی متناسب با نیازهای معاصر؛
۳. تشویق محصلان به انجام پژوهش‌های علمی در زمینه تکنولوژی آموزشی جهت حل چالش‌های محلی و بومی ولایت غور؛
۴. آموزش مهارت‌های شبکه و امنیت سایبری جهت نگهداری و مصئون‌سازی سیستم‌های معلوماتی نهادهای دولتی و خصوصی؛
۵. انکشاف خدمات الکترونیکی جهت سهولت در امور شهروندان؛
۶. مساعد نمودن محیط تعلیمی دو ستانه برای محصلان و تقویه نمودن روحیه همکاری بین محصلان و این رشته؛
۷. نهادینه سازی اصول اخلاق اکادمیک، رعایت حریم خصوصی و مسئولیت‌پذیری در استفاده از بسترهای تکنولوژی معلوماتی؛

ارزش‌ها:

این دیپارتمنت در مسیر تحقق اهداف خود به ارزش‌های زیر پایبند است:

۱. تلاش مداوم در جهت بومی‌سازی دانش نوین و همسویی با پیشرفت‌های جهانی در حوزه فناوری اطلاعات؛
۲. خدمت صادقانه به جامعه و تلاش برای انکشاف ظرفیت‌های علمی در سطح ملی؛
۳. رعایت عدالت در ارزیابی‌های اکادمیک و فراهم‌سازی فرصت‌های برابر برای تمام محصلان؛
۴. پایبندی به ارزش‌های اسلامی
۵. پایبندی به ارزش‌های ملی
۶. تعهد، صداقت و امانت‌داری علمی
۷. مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی
۸. رعایت اخلاق اکادمیک
۹. ارتقای کیفیت آموزشی
۱۰. توسعه تحقیق و نوآوری‌های علمی
۱۱. رعایت نظم، انضباط و دسپلین آموزشی

منابع بشری:

شماره	اسم	ولد	درجه علمی	رتبه علمی	تاریخ تقرر
۱	عبدالقدیر رسولی	جهانگیر	ماستر	پوهنمل	1392/6/9
۲	عبدالحمید عزیزی	عزیزگل خان	لیسانس	نامزدپوهنیار	1398/3/20
۳	علی رضا محمدی	حبیب الله	لیسانس	نامزدپوهنیار	1401/4/22
۴	عبدالبصیر محمدی	عبدالرشید	لیسانس	نامزدپوهنیار	1447/4/2
۵	خالی				

تعداد محصلین رشته آموزش کمپیوتر:

در سمستر خزان سال ۱۴۰۴ هـ.ش، تعداد مجموعی محصلان برحال رشته آموزش کمپیوتر ۱۳۸ تن ثبت گردیده است. همچنین، این دیپارتمنت در سمستر بهاری همین سال، تعداد ۳۲ تن فارغ التحصیل را پس از اتمام موفقانه دوره ی لیسانس به جامعه تقدیم نموده است.

نصاب درسی این رشته به شمول مضامین تخصصی، اساسی، مسلکی و عمومی

مضامین درسی سمستر اول							
کود مضمون	نام مضمون	واحد ها	نظری	عملی	جمع	نوع درس	ملاحظات
Edu.Cs 111	Fundamentals of PC اساسات کمپیوتر د کمپیوتر اساسات	۴	۳۲	۳۲	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 112	General Physics فزیک عمومی عمومی فزیک	۲	۳۲	*	۳۲	اساسی	
Edu.Cs 113	General Math ریاضی عمومی عمومی ریاضی	۴	۶۴	*	۶۴	اساسی	
Edu.Cs 114	Operating System 1 سیستم عامل ۱ چلیز غونډال ۱	۴	۱۴	۵۰	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 115	General Psychology روانشناسی عمومی عمومی اروا پوهنه	۴	۶۴	*	۶۴	مسلکی	
Edu.Cs 116	Islam System of beliefs نظام اعتقادی اسلام د اسلام عقیدوي نظام	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
Edu.Cs 117	Tajweed	۱	۱۶	*	۱۶	عمومی	

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته آموزش کمپیوتر

						تجوید تجوید	
		۳۳۶	۸۲	۲۵۴	۲۱	مجموعه	

تذکر: در کود مضامین، سه حرف اول (Edu) برای مشخص نمودن پوهنځی (تعلیم و تربیه) میباشد و دو حرف دوم (Cs) برای مشخص نمودن رشته (کمپیوتر ساینس) میباشد. عدد اول بیانگر سال تحصیلی، عدد دوم سمستر تحصیلی و عدد سوم کود مخصوص مضامین میباشد.

پیش شرط شامل مضامینی میشود که انتخاب آنها قبل از مضمون دیگر مرتبط با آنها در سمستر های بعدی به علت پیوستگی منطقی آنها الزامی می باشد. به عنوان مثال محصل موظف است قبل از جاوا ۲، مضمون اساسات پروگرام نویسی و تطبیق آن در جاوا ۱ را انتخاب کند.

مضامین درسی سمستر دوم							
کود مضمون	نام مضمون	واحد ها	نظری	عملی	جمع	نوع درس	ملاحظات
Edu.Cs 121	Hardware سخت افزار د کمپیوتر برخي	۴	۴۰	۲۴	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 122	Math & Logic منطق ریاضی د ریاضی منطق	۲	۳۲	*	۳۲	اساسی	
Edu.Cs 123	Developmental Psychology روانشناسی انکشافی پرمختیایی اروا پوهنه	۴	۶۴	*	۶۴	مسلکی	
Edu.Cs 124	General Physics فزیک عمومی عمومي فزیک	۱	۱۶	*	۱۶	اساسی	
Edu.Cs 125	Fund of Programming (Java 1) اساسات پروگرام نویسی د پروگرام لیکلو اساسات	۴	۲۴	۴۰	۶۴	تخصصی	پیش شرط
Edu.Cs 126	English 1 انگلیسی ۱ انگریزي ۱	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
Edu.Cs 127	Islam worship system نظام عبادتی اسلام د اسلام عبادت نظام	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
Edu.Cs 128	Seerat-Un-Nabi سیرت سیرت	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
	مجموعه	۲۱	۲۷۲	۶۴	۳۳۶		

مضامین درسی سمستر سوم							
کود مضمون	نام مضمون	واحد ها	نظری	عملی	جمع	نوع درس	ملاحظات
Edu.Cs 231	Fundamentals of Networking اساسات شبکه د شبکي / جال اساسات	۴	۴۰	۲۴	۴۸	تخصصی	پیش شرط
Edu.Cs 232	Statistics احصایه احصایه	2	۴۸	*	۴۸	اساسی	
Edu.Cs 233	Education Psychology روانشناسی تعلیمی تعلیمی اروا پوهنه	3	۶۴	*	۶۴	مسلکی	
Edu.Cs 234	Contemporary History تاریخ معاصر	۲	۳۲	*	۳۲	تخصصی	

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته آموزش کمپیوتر

ملاحظات	نوع درس	جمع	عملی	نظری	واحد ها	نام مضمون	کود مضمون
	تخصصی	۶۴	۵۲	۱۲	۴	Java 2 جاوا ۲ جاوا ۲	Edu.Cs 235
	عمومی	۱۶	*	۳۲	۲	Ethical System of Islam نظام اخلاقی اسلام د اسلام اخلاقي نظام	Edu.Cs 236
	عمومی	۱۶	*	۳۲	۲	Social System of Islam نظام اجتماعی اسلام د اسلام ټولنيز نظام	Edu.Cs 237
	عمومی	۳۲	*	۳۲	2	English 2 انگریزي ۲	Edu.Cs 238
		۳۲۰	۷۶	۲۹۲	۲۱	مجموعه	

مضامین درسی سمستر چهارم

ملاحظات	نوع درس	جمع	عملی	نظری	واحد ها	نام مضمون	کود مضمون
	مسلکی	۳۲	*	۳۲	۲	Fundamentals of Education اساسات تعلیم و تربیه د بنووني او روزني اساسات	Edu.Cs 241
پیش شرط	تخصصی	۶۴	۲۴	۴۰	۴	Fundamentals of Database اساسات دیتابیس د دیتابیس اساسات	Edu.Cs 242
	تخصصی	۳۲	*	۳۲	۲	Electronics الکترونیک الکترونیک	Edu.Cs 243
	تخصصی	۶۴	۵۲	۱۲	۴	VB.Net ویژول بیسیک دات نیت ویژول بیسیک دات نیت	Edu.Cs 244
	تخصصی	۶۴	۲۴	۴۰	۴	Network 2 شبکه ۲ شبکه / جال ۲	Edu.Cs 245
	عمومی	۳۲	*	۳۲	۲	Intellectual Education تربیت فکری فکري زده کړه	Edu.Cs 246
	عمومی	۱۶	*	۱۶	1	Religions and sects ادیان و مذاهب ادیان و مذهبونه	Edu.Cs 247
	تخصصی	۳۲	*	۳۲	۲	Academic English انگلیسی اکادمیک اکادمیک انگریزي	Edu.Cs 248
		۳۳۶	۱۰۰	۲۳۶	۲۱	مجموعه	

مضامین درسی سمستر پنجم

ملاحظات	نوع درس	جمع	عملی	نظری	واحد ها	نام مضمون	کود مضمون
	تخصصی	۶۴	۴۸	۱۶	۴	C# سی شارپ سی شارپ	Edu.Cs 351
	اساسی	۴۸	۸	۴۰	۳	Probability تئوری احتمالات د احتمالات تیوري	Edu.Cs 352
	تخصصی	۴۸	۱۶	۳۲	۳	Wireless	Edu.Cs 353

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته آموزش کمپیوتر

بی سیم بېسیم						
Edu.Cs 354	Advance Database دیتابیس پیشرفته پر مختللی دیتابیس	۴	۱۶	۴۸	۶۴	تخصصی
Edu.Cs 355	Political System of Islam نظام سیاسی اسلام د اسلام سیاسي نظام	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی
Edu.Cs 356	Administrative System of Islam نظام اداری اسلام د اسلام اداري نظام	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی
	مجموعه	18	۲۰۰	120	۳۲۰	

مضامین درسی سمستر ششم							
کود مضمون	نام مضمون	واحد ها	نظری	عملی	جمع	نوع درس	ملاحظات
Edu.Cs 361	Data Structure دیتا سترکچر د معلوماتو جوړښت / دیتا سترکچر	۴	۴۸	۱۶	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 362	Teaching Method میتود تدریس د تدریس میتود	۲	۳۲	*	۳۲	تخصصی	
Edu.Cs 363	Assessment ارزیابی ارزونه	۲	۳۲	*	۳۲	مسلکی	
Edu.Cs 364	Physical Education تربیت بدنی فزیکی زده کړه	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
Edu.Cs 365	Fund of Web Designing اساسات دیزاین وب د ویب دیزاین اساسات	۴	۱۶	۴۸	۶۴	تخصصی	پیش شرط
Edu.Cs 366	Operating System 2 (Linux & Windows Servers) سیستم عامل ۲ چلیز غونډال ۲	۴	۱۶	۴۸	۴۸	تخصصی	
Edu.Cs 367	Economic System of Islam نظام اقتصادی اسلام د اسلام اقتصادي نظام	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
	مجموعه	20	۲۰۸	112	۳۰۴		

مضامین درسی سمستر هفتم							
کود مضمون	نام مضمون	واحد ها	نظری	عملی	جمع	نوع درس	ملاحظات
Edu.Cs 471	Network Security امنیت شبکه د شبکي / جال امنیت	۳	۴۰	۸	۴۸	تخصصی	
Edu.Cs 472	Educational Technology تکنالوژی تعلیمی تعلیمی ټیکنالوژي	۲	۳۲	*	۳۲	مسلکی	
Edu.Cs 473	Research تحقیق څیړنه	۳	۳۲	۱۶	۴۸	تخصصی	پیش شرط
Edu.Cs 474	Teaching Methodology	۴	۳۲	۳۲	۶۴	تخصصی	

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته آموزش کمپیوتر

						میتود تدریس د تدریس میتود	
	تخصصی	۶۴	۵۰	۱۴	۴	Advance Web Designing دیزاین وب پیشرفته پرمختللي ويب دیزاین	Edu.Cs 475
	عمومی	۳۲	*	۳۲	۲	Quran and Contemporary Sciences قرآن و علوم معاصر قرآن او معاصر علوم	Edu.Cs 476
	عمومی	۳۲	*	۳۲	۲	Living Environment محیط زیست چاپیریال	Edu.Cs 357
		288	۱۰۶	182	20	مجموعه	

مضامین درسی سمسټر هشتم							
کود مضمون	نام مضمون	واحد ها	نظری	عملی	جمع	نوع درس	ملاحظات
Edu.Cs 481	Network Design دیزاین شبکه د شبکي / جال دیزاین	۴	۳۲	۳۲	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 482	Web Based Project پروژه وب ویب پروژه	۴	۳۲	۳۲	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 483	Educational Administration اداره تعلیمی د پوهني اداره	۲	۳۲	*	۴۸	مسلکی	
Edu.Cs 484	Islamic Civilization تمدن اسلام د اسلام تمدن	۲	۳۲	*	۳۲	عمومی	
Edu.Cs 485	Monograph مونوگراف مونوگراف	۴	۱۰	۵۴	۶۴	تخصصی	
Edu.Cs 486	Artificial Intelligence هوش مصنوعی مصنوعی څیرکتیا	۴	۳۲	۳۲	۶۴	تخصصی	انتخابی
	مجموعه	۲۰	۱۷۰	۱۵۰	۳۳۶		

مجموع واحد های هشت سمسټر = ۱۶۲

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته آموزش کمپیوتر

بیوگرافی اعضای کادر علمی رشته آموزش کمپیوتر

الف: پوهنمل عبدالقدیر رسولی

Abdul Qadeer Rasooli son of Jahanger, was born in Ghor province, in 1989 and growth in an intellectual family. He got his elementary, secondary and high school in Sultan Alawaddin Ghori school at Ghor province, in 2007. He started his higher education by attending in Computer Science Department, Natural Science Faculty, Kabul Education University in 2008. He has successfully accomplished his bachelor's degree in 2011. He travelled to Kabul province, and got his Master degree from Computer Science Faculty, Kabul University in 2018. He returned back on his duty as a member of Computer Science Department, Ghor Institute of Higher Education. He published two researches-based paper. In 2019, he became as Dean of Computer Science Faculty in 2020.

ب: نامزدپوهنیار عبدالحمید عزیزی

استاد عبدالحمید عزیزی، متولد سال ۱۹۹۴ میلادی در شهر فیروزکوه، ولایت غور، تحصیلات ابتدایی خود را در مکتب سلطان شهاب الدین غوری به پایان رسانده است. وی تحصیلات عالی خویش را در مقطع لیسانس در رشته سیستم‌های معلوماتی از پوهنځی کمپیوترساینس پوهنتون هرات اخذ نموده است. نامبرده طی چندین سال با نهادهای ملی و بین‌المللی همکاری داشته و در بخش‌های طراحی سیستم‌های معلوماتی، Database، وب‌سایت‌ها، فناوری معلوماتی (IT)، لوجستیک و تحلیل داده‌ها به‌عنوان متخصص فعالیت نموده است.

استاد عزیزی در سال ۱۳۹۸ ه. ش به‌حیث استاد کادری در دیپارتمنت آموزش کمپیوتر تقرر حاصل نموده و تا اکنون به‌عنوان عضو فعال جامعه آکادمیک به خدمت علمی و آموزشی ادامه می‌دهد.

ج: نامزدپوهنیار علی رضا محمدی

علی رضا محمدی، فرزند حبیب‌الله، متولد سال ۱۳۷۱ ه. ش در ولسوالی لعل و سرجنگل ولایت غور است. ایشان دوره‌ی تعلیمات ابتدائیه، متوسطه و لیسه خود را در لیسه «امام علی» مرکز لعل سپری نموده و در سال ۱۳۹۲ ه. ش با موفقیت فارغ‌التحصیل گردید. موصوف در سال ۱۳۹۳ ه. ش از طریق امتحان سراسری کانکور به رشته آموزش کمپیوتر در پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بامیان راه یافت و پس از چهار سال فراگیری دانش مسلکی، در سال ۱۳۹۶ ه. ش سند لیسانس خود را از این کانون علمی دریافت نمود.

استاد محمدی مسیر مأموریت مسلکی خویش را در سال ۱۳۹۷ ه. ش با تقرر به‌حیث استاد در لیسه «سلطان علاءالدین غوری» آغاز کرد و به مدت دو سال در بخش معارف مصدر خدمت گردید. ایشان در ۲۹ قوس سال ۱۳۹۹ ه. ش به اساس ضرورت و شایستگی، به‌عنوان مدیر لابرات پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون غور گماشته شد و حدود دو سال در مدیریت و پیشبرد امور تخنیکی این بخش فعالیت نمود.

در نهایت، ایشان با اشتراک در پروسه رقابت آزاد کادر علمی و احراز نمره برتر، از تاریخ ۲۲ سرطان ۱۴۰۱ ه. ش رسماً به‌عنوان عضو کادر علمی در رشته آموزش کمپیوتر پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون غور تقرر یافت.

استاد علی رضا محمدی هم‌اکنون با تعهد وافر در راستای تربیه کادرهای مسلکی و انکشاف دانش فناوری اطلاعات، در این نهاد اکادمیک مصروف انجام مأموریت مقدس استادی می‌باشد.

د: نامزدپوهنیار عبدالبصیر محمدی

عبدالبصیر محمدی فرزند عبدالرشید، در سال ۱۳۷۱ خورشیدی در ولسوالی تیوره ولایت غور چشم به جهان گشود. او آموزش‌های ابتدایی و متوسطه خویش را در لیسه مرکز تیوره با موفقیت به پایان رسانید و در سال ۱۳۹۲ از این نهاد تعلیمی فارغ گردید.

وی با علاقه‌مندی به علوم کمپیوتر، در سال ۱۳۹۵ وارد عرصه تحصیلات عالی شده و تحصیل در رشته کمپیوتر ساینس را در پوهنتون عثمانیه کشور هندوستان آغاز نمود. عبدالبصیر محمدی پس از سپری کردن دوره تحصیل و تلاش‌های پیگیر علمی، در سال ۱۳۹۸ موفق به اخذ سند فراغت گردید.

نامبرده پس از فراغت، دانش و تجارب علمی خویش را در خدمت نظام آموزشی کشور قرار داده و فعالیت‌های مسلکی خود را در بخش آموزش آغاز نمود. او از سال ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۴ به‌حیث عضو علمی کمپیوتر ساینس در مدیریت عمومی مرکز ساینس ولایت غور ایفای وظیفه نمود و در این مدت سهم فعال در ارتقای ظرفیت علمی و آموزشی ایفا کرد.

عبدالبصیر محمدی از سال ۱۴۰۴ بدین سو به‌عنوان استاد در پوهنتون غور، دانشکده تعلیم و تربیه، رشته آموزش کمپیوتر مصروف تدریس می‌باشد و با تعهد علمی، در راستای پرورش نسل جدید و توسعه آموزش تکنالوژی معلوماتی تلاش می‌نماید.

۱ - مقالات علمی نشر شده در ژورنال‌های بین‌المللی: مشخصات مهم مقالات و ژورنال به شرح ذیل درج جدول گردد.

شماره	عنوان مقاله	نام کامل	درجه نویسنده از نظر امتیاز	نام کامل ژورنال	لینک مقاله نشر شده در ژورنال	DOI	سال نشر	Issn ژورنال	نوع	INDEX
۱	CLUSTERING WITH THE BLACKWINGED KITE ALGORITHM	Abdul Qadeer Rasooli	۱	International Journal of Computer Science & Communications (IJCS)	https://ijcsc.ielas.org/index.php/ijcsc/article/view/16	https://doi.org/10.58885/ijcsc.v09i1.022.at	2024-10-01	2545-4153	پوهنځی	Semantics scholar, google scholar, crossref, WorldCate, Zenodo, CiteFactor, Root Indexing, eropup, enago, ELSEVIER

۲	INTEGRATION OF APPLICATION LAYER SERVICES WITH CENTRAL	Abdul Qadeer Rasooli	۱	https://www.arjhss.com/INTEGRATION OF APPLICATION LAYER SERVICES WITH CENTRAL AUTHENTICATION SERVER IN EXAMPLE OF HTTP AND FTP RESTRICTION ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi	2022-03-07	2656-7407	پوهنځی	Semantic scholar, google scholar, crossref, Dimension, Garba Rujukan Digital.
۳	Analysis of intrusion detection and prevention systems	Abdul Qadeer Rasooli	1	https://www.allstudyjournal.com/search?q=abdul+qadeer+Rasooli	2020/9/23	2706-8927	پوهنځی	Google Scholar, Crossref, Scilit (MDPI), Semantic Scholar, WorldCat, Research Access, OpenAlex, OUCI, Scinaps, Scite: Academia.edu
4	INSTALLING LINUX OS OVER NETWORK IN AREA OF ITCGH (USING, "KICKSTART")	Abdul Qadeer Rasooli	2	https://INSTALLING LINUX OS OVER NETWORK IN AREA OF ITCGH (USING, "KICKSTART") ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi	2023-06-04	2656-7407	پوهنځی	Semantic scholar, google scholar, crossref, Dimension, Garba Rujukan Digital.

۲- مقالات علمی چاپ و نشر شده در مجلات علمی ملی:

شماره	عنوان مقاله	نام کامل نویسنده/محقق	درجه نویسنده از نظر امتیاز	نام کامل مجله	سال نشر	رتبه	صفحات نشر مقاله
-------	-------------	-----------------------	----------------------------	---------------	---------	------	-----------------

پوهنځی تعلیم و تربیه

رشته آموزش کمپیوتر

4	مقایسه و بررسی سیستم های تشخیص و جلوگیری از نفوذ حملات در شبکه های کامپیوتری.	عبدالقدير رسولی	۱	مجله پوهنتون تعلیم و تربیه کابل	۱۴۰۰	پوهندوی	۱۱
5	امضا الکترونیکی و موثریت آن در تجارت الکترونیکی	عبدالقدير رسولی	۱	مجله پوهنتون بامیان	۱۴۰۰	پوهندوی	۱۲

۳- آثار تألیفی، ترجمه و رساله تحقیق:

شماره	عنوان کتاب / رساله تألیفی/ترجمه/تحقیقی	نام کامل مؤلف	برای کدام رتبه علمی ترجمه گردیده است	تاریخ تأیید ریاست تحقیق، تألیف و ترجمه/انسجام امور اکادمیک	زبان نگارش کتاب	تعداد صفحات	اسامی تقریظ دهنده گان	رتبه
۲	Analysis of intrusion detection and prevention systems	Abdul Qadeer Rasooli	تیزس ماستری	اثر ترفیع پوهنپاری	انگلیسی	۱۵۰		پوهندوی
۲	تجزیه و تحلیل جرایم سایبری با استفاده از حملات Ransomware و روشهای پیشنهادی برای جلوگیری از بروز چنین جرایم : مطالعه در افغانستان	عبدالقدير رسولی	رساله تحقیقی	اثر ترفیع پوهنملی	فارسی	۱۲۲	پوهنوال قربانعلی فروغ پوهنوال همایون غفوری پوهندوی فخرالدین شمس	پوهندوی

کتلاک رشته آموزش کمپیوتر در جلسه مؤرخ ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۴ هـ، ش با اتفاق آراء تأیید گردید که درج پروتوکول شماره (۱۰) کتاب جلسات این رشته گردیده است.