



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
مؤسسه تحصیلات عالی غور
پته تدوین پلان استراتیژک و ک



کتلاک مؤسسه تحصیلات عالی

غور



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشخصات

عنوان: کتلاک مؤسسه تحصیلات عالی غور

تدوین: کمیته تدوین پلان استراتیژیک و کتلاک مؤسسه تحصیلات

عالی غور، تاریخ تصویب شورای علمی مؤرخ / / 1445 هـ ق،

مطابق به / / 1403 هـ ش و پروتوکول شماره ()

تعداد صفحات: ()

شماره تلفون: 0799204625

Email: ghoruniversity@ghru.edu.af

Website: ghru.edu.af

فهرست مطالب

1	پیشگفتار
1	معرفی مؤسسه تحصیلات عالی غور
2	اهداف و برنامه‌ها
3	دیدگاه
3	ماموریت
4	اهداف راهبردی

4	برنامه‌های راهبردی.....
7	ساختار تشکیلاتی.....
9	شوراهای مؤسسه تحصیلات عالی غور.....
9	شورای علمی.....
10	شورای اداری.....
11	معاونیت‌های مؤسسه تحصیلات عالی غور.....
11	معاونیت امور علمی.....
12	آمریت‌های معاونیت امور علمی.....
12	آمریت تحقیقات و مجله‌ی علمی.....
13	آمریت تقرر و ترفیعات علمی استادان.....
13	آمریت ارتقای کیفیت و اعتبار دهی.....
14	معاونیت امور محصلان.....
15	مدیریت عمومی امور محصلان.....
15	مدیریت عمومی تهیه اسناد تحصیلی(دیپلوم و ترانسکریپت).....
15	معاونیت امور مالی و اداری.....
17	مدیریت عمومی نشرات، ارتباط و آگاهی عامه.....
18	6. مدیریت عمومی کتابخانه.....
18	7. مدیریت عمومی حفظ و مراقبت.....
18	8. مدیریت عمومی تهیه، تدارکات و خدمات.....
18	9. مدیریت عمومی مالی و اداری.....
18	پوهنچی‌های مؤسسه تحصیلات عالی غور.....
18	لایحه وظایف رئیس پوهنچی.....

20	..... لایحه وظایف آمرین دیپارتمنت‌ها
21	..... لایحه وظایف مدیریت‌های تدریسی
22	..... پوهنحی تعلیم و تربیه
22	..... الف: معرفی پوهنحی
23	..... دیدگاه
23	..... مأموریت
24	..... اهداف اساسی و آموزشی
25	..... ج: توأمیت‌های علمی و توسعه پوهنحی
25	..... د: لابراتوارها
26	..... ه: کتابخانه
26	..... و: دیپارتمنتها
26	..... 1 دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی
26	..... الف: معرفی دیپارتمنت
27	..... ب: اهداف دیپارتمنت
28	..... ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
29	..... 2. دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
29	..... الف: معرفی دیپارتمنت
30	..... ب) اهداف دیپارتمنت
31	..... ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
32	..... 3: دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو
32	..... الف) معرفی دیپارتمنت
33	..... ب) اهداف دیپارتمنت

- 34 (ج) نصاب تحصیلی دیپارتمنت
- 36 دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی
- 36 الف) معرفی دیپارتمنت
- 37 ب) اهداف دیپارتمنت
- 38 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 39 دیپارتمنت تاریخ
- 39 الف) معرفی دیپارتمنت
- 39 ب) اهداف دیپارتمنت
- 40 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 43 دیپارتمنت روانشناسی
- 43 الف) معرفی دیپارتمنت
- 44 ب) اهداف دیپارتمنت
- 45 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 47 7. دیپارتمنت آموزش کمپیوتر
- 47 الف) معرفی دیپارتمنت
- 47 ب) اهداف دیپارتمنت
- 48 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 51 8. دیپارتمنت ریاضی
- 51 الف) معرفی دیپارتمنت
- 51 ب) اهداف دیپارتمنت
- 52 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 54 9. دیپارتمنت فزیک

- 54 الف) معرفی دیپارتمنت
- 55 ب) اهداف دیپارتمنت
- 56 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 57 دیپارتمنت کیمیا
- 57 الف) معرفی دیپارتمنت
- 58 ب) اهداف دیپارتمنت
- 59 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 63 دیپارتمنت بیولوژی
- 63 الف) معرفی دیپارتمنت
- 64 ب) اهداف
- 65 ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
- 67 پوهنهی زراعت
- 67 الف: معرفی پوهنهی
- 68 ب: اهداف
- 68 دیدگاه
- 68 مأموریت
- 69 اهداف
- 70 ج: توأمیتها
- 70 د: لابراتوار و منابع فزیک
- 71 و: کتابخانه و سایر منابع معلوماتی
- 71 ه: دیپارتمنتها
- 72 معرفی دیپارتمنتها

72 دیپارتمنت آگرا نومی

72 الف: معرفی دیپارتمنت آگرا نومی

73 ب: اهداف

74 ج: نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

76 دیپارتمنت علوم حیوانی

76 الف: معرفی دیپارتمنت علوم حیوانی

77 ب: اهداف

78 ج: نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

80 پوهنچی کمپیوتر ساینس

80 ۱- معرفی

81 ۲- اهداف پوهنچی

81 الف) دیدگاه

81 ب) ماموریت

81 ج) اهداف

83 ۳- توامیت ها

84 ۴- لابراتوار ها

84 ۵- کتابخانه

84 ۶- دیپارتمنت ها

84 ۱- دیپارتمنت انجیری شبکه

84 الف) معرفی

86 ب) اهداف:

87 ج) لابراتوار و تجهیزات آموزشی

87	.....(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
89	.....۲- دیپارتمنت سیستم های معلوماتی
89	..... الف) معرفی
89	..... ب) اهداف
91	..... ج) لابراتوار و تجهیزات آموزشی
91	.....(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
92	..... پوهنهی شرعیات
92	..... أ- معرفی پوهنهی
93	..... ب- اهداف پوهنهی:
93	..... 1- دیدگاه:
94	..... 2- مأموریت:
94	..... 3- اهداف اساسی:
94	..... ج- نوأمیت ها:
95	..... د- مدیریت کتابخانه:
96	..... و- دیپارتمنت ها:
96	..... 1- دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:
96	..... الف) معرفی:
96	..... ب) اهداف:
97	.....(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)
100	..... 2- دیپارتمنت فقه و قانون:
100	..... الف) معرفی
102	.....(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

معرفی مؤسسه تحصیلات عالی غور

مؤسسه تحصیلات عالی غور در سال ۱۳۹۱ ه. ش. از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی؛ به هدف رشد و انکشاف تعلیم و تربیه، تحقیق و نوآوری در عرصه تکنالوژی، انکشاف علوم معاصر و ارایه خدمات تحصیلی معیاری برای جوانان افغانستان در شهر فیروزکوه مرکز ولایت غور تأسیس شده است. با توجه با تاریخ و تمدن درخشان ولایت باستانی غور این مؤسسه به نام (مؤسسه تحصیلات عالی غور) مسمی گردیده است. این نهاد علمی با منظوری پوهنچی تعلیم و تربیه در سال تحصیلی ۱۳۹۱ ه. ش. در رشته‌های: (ریاضی - فزیک) و (کیمیا - بیولوژی) با داشتن چهار نفر کادر علمی به فعالیت آغاز کرد.

این مؤسسه با تلاش‌های فراوان مسئولین این نهاد نو پا و حمایت وزارت تحصیلات عالی کشور در مدت ده سال حیات خویش در راستای تقدیم جوانان با زیور علم و دانش، توانست که اعتبار حامیان خویش را کسب کرده و زمینه‌ی گسترش فعالیت‌های بیشتر و ارایه خدمات علمی وسیع‌تر را به هم‌وطنان ما از سراسر کشور فراهم نماید. تا این که، در سال ۱۳۹۶ ه. ش. پوهنچی زراعت با دو دیپارتمنت (اگرانومی و علوم حیوانی) در تشکیل این نهاد اکادمیک منظور گردید. در سال ۱۳۹۸ ه. ش. پوهنچی کمپیوتر ساینس با دو دیپارتمنت (انجینیری شبکه و سیستم های معلوماتی) از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی منظور و همچنان پوهنچی شرعیات با دو دیپارتمنت (فقه و قانون و تعلیمات اسلامی) در سال 1402 ه. ش. منظور و آماده ارایه خدمات علمی گردید.

مؤسسه تحصیلات عالی غور، به صورت تدریجی انکشاف نموده و فعلاً با داشتن چهار پوهنجی (پوهنجی تعلیم و تربیه، پوهنجی زراعت، پوهنجی کمپیوتر ساینس و پوهنجی شرعیات) که هر پوهنجی دارای چندین دیپارتمنت می‌باشد.

پوهنجی تعلیم و تربیه که دارای یازده دیپارتمنت؛ شامل دیپارتمنت‌های بیولوژی، تاریخ، روانشناسی، ریاضی، زبان و ادبیات فارسی دری، زبان و ادبیات انگلیسی، آموزش کمپیوتر، فزیک، زبان و ادبیات پشتو، کیمیا و علوم و فرهنگ اسلامی.

پوهنجی زراعت با رشته‌های علوم حیوانی و اگراومی.

پوهنجی کمپیوتر ساینس با داشتن دیپارتمنت‌های انجینیری شبکه و سیستم‌های معلوماتی.

پوهنجی شرعیات با داشتن دو دیپارتمنت فقه و قانون و تعلیمات اسلامی که برای، علاقه‌مندان این رشته‌های تحصیلی مصروف ارایه خدمات علمی و تحصیلی می‌باشد.

این مؤسسه توأمیت‌های همکاری‌های علمی و تحقیقی را با پوهنتون-های تعلیم و تربیه کابل و بامیان به امضاء رسانیده است، هدف این توأمیت‌ها تقویت همکاری‌های علمی، تحقیقی، فرهنگی و استفاده از ظرفیت‌ها و امکانات یکدیگر با در نظر داشت اصول و مقررات وزارت تحصیلات عالی می‌باشد. این مؤسسه دارای کتابخانه و کمپیوتر لب مجهز می‌باشد، مشکلات محصلین را از این ناحیه می‌تواند مرفوع بسازد.

اهداف و برنامه‌ها

مؤسسه تحصیلات عالی غور برای عرضه خدمات تحصیلات عالی در جامعه، فعالیت‌های علمی خویش را ادامه داده و مانند سایر مؤسسات تحصیلی دولتی در کشور رسالت و وظیفه خود می‌داند، تا خدمات تحصیلی و تربیوی

با کیفیت را برای مردم و جامعه افغانستان روی دست گرفته، در امر رشد و بهبود تحصیلات عالی در کشور و آموزش شهروندان را اهداف اصلی خود قرار داده است.

مؤسسه تحصیلات عالی غور سعی می‌نماید که برنامه‌ها و طرح‌های خویش را برای تربیه کادرهای علمی و اکادمیک، مطابق معیارها و ستندردهای وزارت محترم تحصیلات عالی تنظیم و به پیش برده و خدمات خوب و با کیفیت را برای اولاد وطن و جوانان این مرز بوم آماده نماید.

هیئت رهبری مؤسسه می‌کوشد، طی پنج سال کاری این مؤسسه را تبدیل به پوهنتون نماید؛ چون از لحاظ رتبه علمی اعضای کادر علمی این مؤسسه درجریان سه الی چهار سال آینده به اصل رتبه استادی نایل می‌گردند. از طرفی سایر شرایط پوهنتون شدن را نیز تکمیل خواهد کرد. این مؤسسه صادقانه تلاش می‌کند، تا کادرهای مسلکی و متخصص را در بخش‌های مختلف برای جامعه تقدیم نموده و گامی مثبت در راستای حل مشکلات علمی کشور برداشته باشد.

دیدگاه

مؤسسه تحصیلات عالی غور با حفظ ارزش‌های اسلامی سعی دارد، با ارایه تدریس با کیفیت، تحقیقات علمی و عرضه خدمات مؤثر در آینده منجیث یک نهاد معتبر علمی در سطح کشور شناخته شود.

ماموریت

مؤسسه تحصیلات عالی غور با حفظ ارزش‌های دینی و علمی و فراهم نمودن زمینه های تدریس معیاری و باکیفیت، به آموزش کادرهای متخصص و شخصیت‌های متعهد به اساس معیارهای پذیرفته شده ملی و بین المللی پرداخته و به جامعه تقدیم می نماید.

- حفظ و تقویت ارزش‌های اسلامی و دینی جامعه؛
- انکشاف برنامه‌های علمی، آموزشی و لیسانس؛
- ایجاد فرصت‌های رشد و انکشاف عادلانه برای استادان و محصلان؛
- طرح و تطبیق برنامه‌های علمی-تحقیقی؛
- تقویت فعالیت‌های ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛
- انکشاف برنامه‌های داخل خدمت و شبانه؛
- مبارزه علیه فساد اداری در تمام امورات کاری؛
- ارزیابی کیفیت و اعتبار دهی مؤسسه؛
- تربیه معلمان و کادرهای مسلکی مطابق نیاز بازار کار؛
- تلاش جهت سوق جامعه به رفاه و خود کفائی؛
- تثبیت هویت مؤسسه در جامعه؛
- متمرکز نمودن نیرو و امکانات مؤسسه جهت رسیدن به اهداف سازمانی؛
- تلاش جهت افزایش فرصت‌های خود ارزیابی و اعمال کنترل به فعالیت‌ها در چهار چوب مناسب؛
- افزایش کارایی و اثربخشی در مؤسسه؛
- رشد مهارت‌های علمی و مسلکی مطابق به رشته تحصیلی؛
- فراهم آوری وسایل تحصیل (کتابها، مواد درسی و تجهیزات)؛
- ایجاد نظم و دسپلین اکادمیک در جریان تدریس و دفاع تیزس ها؛
- ایجاد زیر ساخت های مجهز جهت عرضه خدمات با کیفیت و معیاری.

برنامه‌های راهبردی

1- برنامه‌های مدیریتی

- فراهم آوری شرایط تحصیلات مقاطع بالاتر از لیسانس؛

- فراهم آوری برنامه‌های آموزشی کیفیت محور مطابق نیاز بازار کار؛
- اجرای کاربردی و تقاضا محور؛
- ارائه مشوره‌های کاربردی؛
- تاسیس مرکز خدمات چاپی و انتشارات؛
- تاسیس مرکز تحقیقات علمی؛
- تدویر برنامه‌های شبانه در رشته‌های مختلف؛
- جذب بیشتر اعانه‌ها و کمک‌های مالی؛
- ایجاد فارم‌های زراعتی در چوکات پوهنجی زراعت.

2- برنامه‌های علمی

- استخدام و تربیه‌ی کادر علمی و مسلکی؛
- توسعه‌ی نشرات اکادمیک؛
- فراهم آوری تسهیلات، طرح و پیشبرد کار تحقیقی؛
- توسعه، تقویه و معیاری سازی برنامه‌های مقطع لیسانس؛
- توسعه و باز نگری نصاب تحصیلی؛
- تهیه و نو سازی مواد و کتاب های درسی مبتنی بر اهداف موسسه و پوهنجی‌ها؛
- عصری ساختن روش های تدریس؛
- ایجاد رشته‌های جدید تحصیلی؛
- آموزش الکترونیکی؛
- ایجاد و توسعه‌ی زیر ساخت های تکنالوژی معلوماتی.

3- معقول سازی

- جذب محصلان؛

- بستر سازی برای تطبیق بهتر سیستم کریدت؛
- ایجاد و توسعه‌ی تسهیلات کارهای عملی و توسعه‌ی برنامه های آموزشی؛
- فراهم کردن زمینه‌های فعالیت‌های فرهنگی، هنری و ورزشی؛
- ارائه خدمات صحتی، مشورتی، صحت روانی و کاریابی؛
- آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط اکادمیک؛

4- برنامه‌های زیرساختی

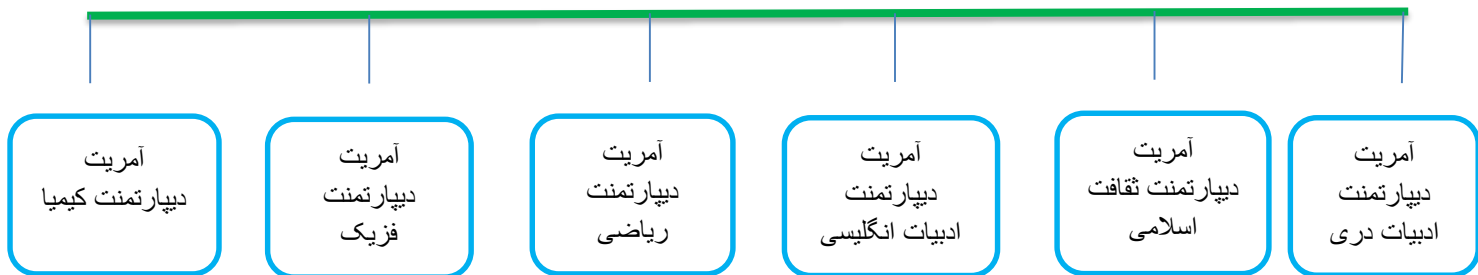
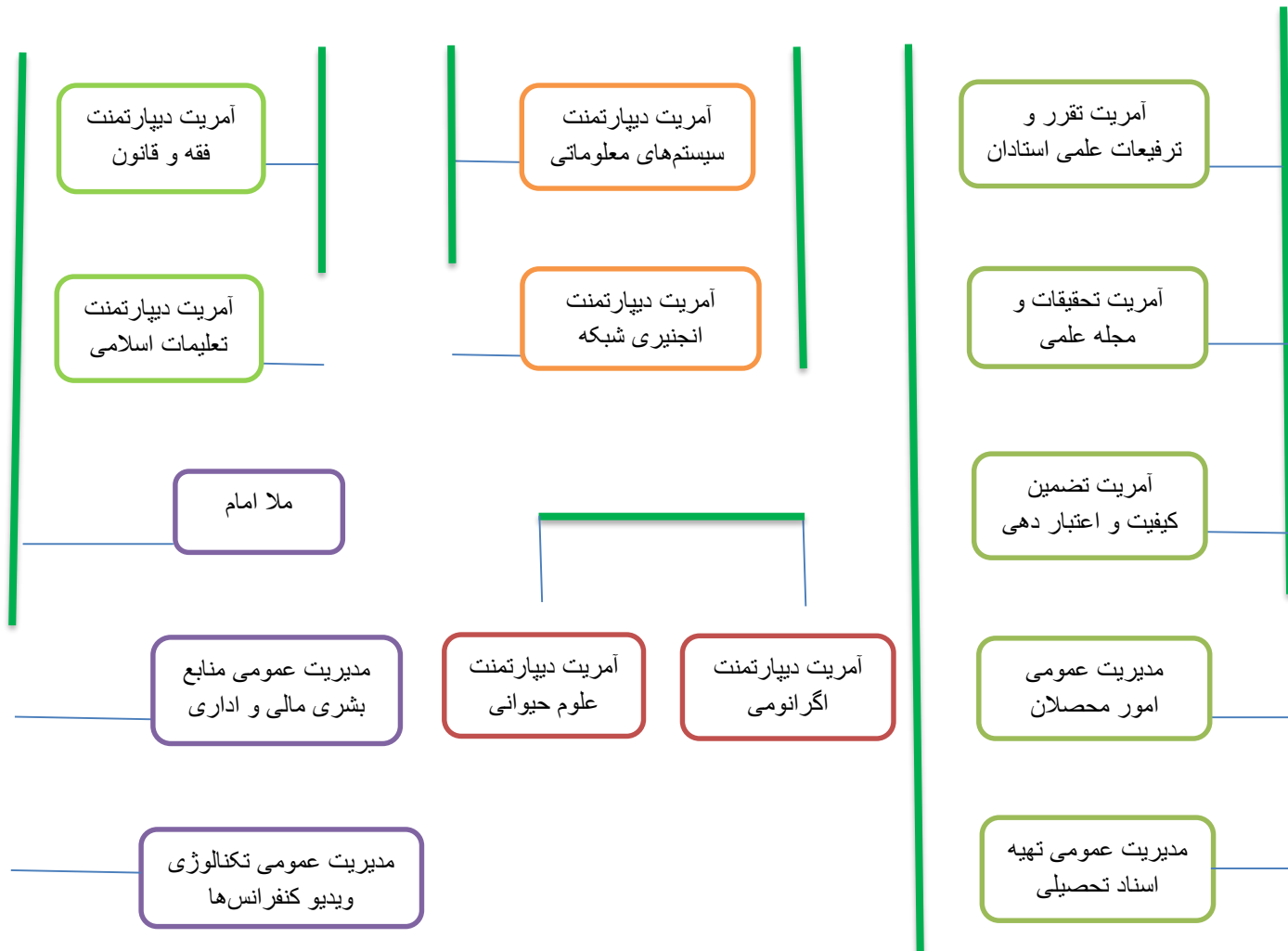
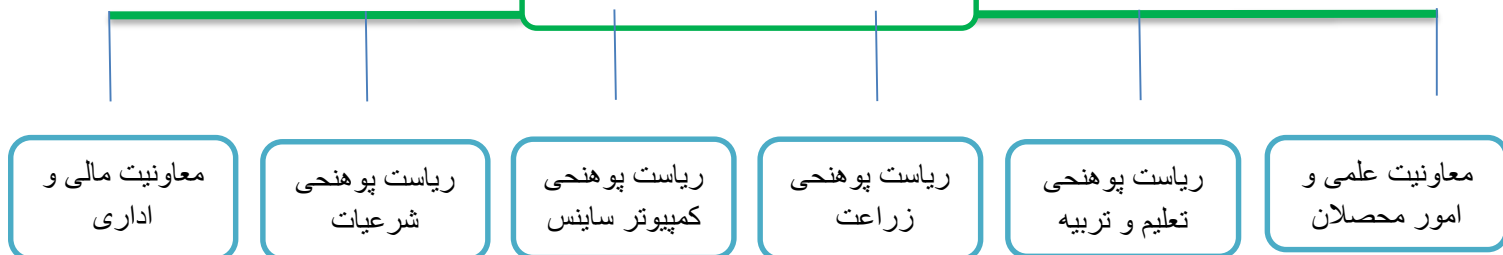
- تهیه و تجهیز صنوف درسی، لابراتوارها، کتابخانه‌های معیاری؛
- ایجاد جمنازیوم، میدان ورزشی، ادیتوریم‌ها و کلنیک‌ها؛
- توسعه‌ی ساحات سبز و بهبود محیط زیست؛
- ترمیم و باز سازی ساختمان‌های موجود و اعمار ساختمان‌های جدید تدریسی و اداری؛

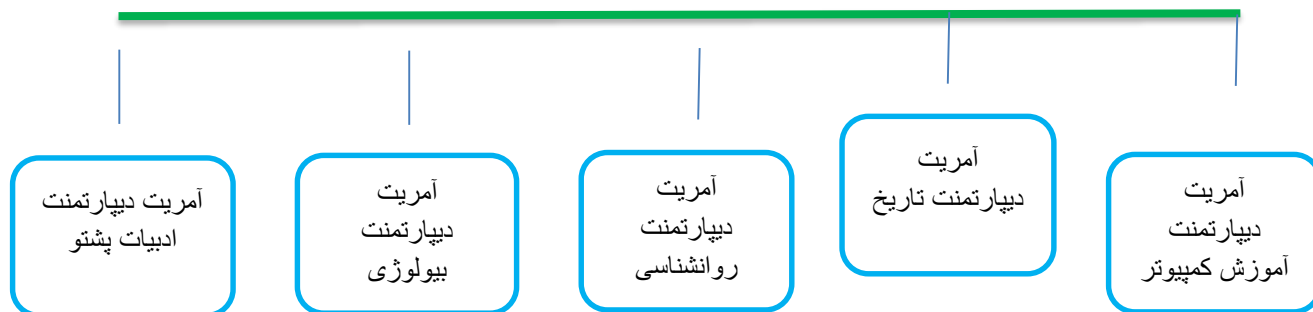
ساختار تشکیلاتی

تشکیل سال 1401 مؤسسه تحصیلات عالی غور در چوکات وزارت تحصیلات عالی

به شرح زیر است:

ریاست مؤسسه تحصیلات عالی غور





شوراهای مؤسسه تحصیلات عالی غور

مؤسسه تحصیلات عالی غور، به عنوان یک نهاد علمی بیشتر فعالیتها و تصمیم‌هایش را از طریق مشوره و شوراها اتخاذ و غرض اجراءات به بخش‌های مربوط هدایت می‌دهد. در این جا شوراهای مؤسسه تحصیلات عالی غور، حوزه مسئولیت و وظایف شان به معرفی گرفته شده است.

شورای علمی

شورای علمی مؤسسه تحصیلات عالی غور، عالی‌ترین مرجع اکادمیک این مؤسسه تحصیلات عالی غور است که در آن تمام فیصله‌ها از سطح دیپارتمنت، شوراهای پوهنچی، کمیته تقرر و انفکاک و ترفیعات علمی و غیره مسایل در آن بحث و تصمیم‌گیری می‌شود.

شورای علمی مؤسسه تحت ریاست رئیس مؤسسه دایر می‌شود که در آن معاون علمی به حیث معاون شورا، آمر استادان به حیث منشی، معاون مالی واداری، معاون امور محصلان، رئیسان پوهنچی‌ها، آمرین عمومی در سطح مؤسسه و همچنان از هر پوهنچی دو نفر استاد بحیث عضو در شورای علمی می‌باشد.

شورای اداری مؤسسه تحصیلات عالی غور، تحت ریاست رئیس مؤسسه ایجاد شده و اعضای شورای اداری قرار ذیل است:

- رئیس مؤسسه به حیث رئیس شورای اداری؛
- معاون امور مالی و اداری مؤسسه به حیث معاون جلسه؛
- مدیر عمومی دفتر ریاست مؤسسه به حیث منشی شورا؛
- معاون امور علمی به حیث عضو؛
- معاون امور محصلان به حیث عضو؛
- رئیس های پوهنچی به حیث عضو؛
- آمریت های عمومی در سطح مؤسسه به حیث عضو؛
- مدیر عمومی مالی و اداری به حیث عضو؛
- مدیر عمومی منابع بشری به حیث عضو؛
- مدیر عمومی تکنالوژی معلوماتی به حیث عضو؛
- مدیر عمومی نشرات، ارتباط و آگاهی عامه به حیث عضو؛
- مدیر عمومی کتابخانه به حیث عضو؛
- مدیر عمومی تهیه تدارکات و خدمات به حیث عضو؛
- مدیر عمومی حفظ و مراقبت به حیث عضو؛
- مدیر عمومی انجیری به حیث عضو؛
- مدیران عمومی واحدهای اداری مؤسسه که زیر مجموعه معاونان فعالیت می‌کنند به حیث اعضا.

وظایف و صلاحیت‌های شورای اداری مؤسسه تحصیلات عالی غور: تصمیم‌گیری در مورد حفظ و مراقبت و سرسبزی فضای اکادمیک مؤسسه، حل معضل های امور مالی و اداری، مشوره و تصمیم‌گیری در امور تدوین بودجه مصارفاتی مؤسسه، مشوره و تصمیم‌گیری در امور تأمین امنیت فزیک

مؤسسه و سایر وظایف و تصامیمی که در وقت ضرورت مستلزم اتخاذ و تطبیق است.

معاونیت‌های مؤسسه تحصیلات عالی غور

معاونیت امور علمی

معاونیت امور علمی یکی از بست‌های مهم و کلیدی در امور علمی مؤسسه تحصیلات عالی غور است. بست معاونیت امور علمی در سال 1394 ه.ش. در چوکات تشکیلاتی مؤسسه تحصیلات عالی غور تحت نام (معاونیت علمی و امور محصلان) منظور گردیده است که متصدی آن علاوه بر فعالیت‌های امور علمی، ریاست و برخی از آمریت‌ها را نیز به عهده دارد. فعالیت‌های عمده معاونیت امور علمی اجرای وظایف ریاست در غیاب رئیس مؤسسه، اجراآت اصولی و اکادمیک در رابطه به استخدام کادرهای علمی قراردادی طبق نیازمندی پوهنچی‌ها، طرح و تطبیق پلان‌ها و برنامه‌های تحقیقات علمی در مؤسسه، رهبری و نظارت از امور نشراتی و مجله‌ی تحقیقات علمی مؤسسه، طرح کار پلان شورای علمی مؤسسه و ارایه آن در اولین جلسه‌ی شورای علمی در آغاز هر سال به منظور تصویب و تطبیق آن، بررسی و ارزیابی مقررہ‌ها، لایحه‌ها و طرزالعمل‌های بخش اکادمیک مؤسسه و در صورت ضرورت ارایه‌ی طرح تعدیل و پیشنهاد آن به مراجع بالا، ارزیابی نصاب درسی و طرح پیشنهاد جهت عیار نمودن آن با تقاضای روز و معیارهای بین‌المللی، فراهم نمودن امکانات لازم برای اجرای کارهای عملی - ساحوی محصلان و سایر وظایفی که مطابق قانون به معاونیت امور علمی تعلق می‌گیرد است.

تمام برنامه‌های علمی مؤسسه تحصیلات عالی غور از نظر تشکیلاتی تحت مدیریت معاونیت علمی قرار دارد؛ بر علاوه برنامه‌های علمی که شامل برنامه‌های لیسانس می‌شود؛ تعداد از آمریت‌ها نیز تحت اداره‌ی معاونیت

علمی است؛ البته در پوهنچی‌ها در سطح لیسانس فعالیت‌های علمی خویش را پیش می‌برند که برنامه لیسانس در چوکات پوهنچی مربوطه معرفی شده است.

آمریت‌های معاونیت امور علمی

معاونیت امور علمی در چوکات تشکیلاتی خویش دارای سه آمریت به شرح زیر می‌باشد:

آمریت تحقیقات و مجله‌ی علمی

از آنجایی‌که پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی مراکز تحقیقاتی، پژوهشی و آموزشی می‌باشند و فعالیت‌های علمی، تحقیقی، فن‌آوری، ترویج و کاربردی ساختن علوم در تمام عرصه‌ها از جمله وظایف اصلی مؤسسات تحصیلات عالی کشور است؛ همچنان نیازهای مبرم جامعه‌ی امروزی به رفاه، آسودگی و رسیدن به اهداف بزرگ علمی، اقتصادی و سهم فعال پوهنتون‌ها در عرصه‌ی پیشرفت جامعه، ضرورت پنداشته می‌شود، تا این مراکز به تحقیقات علمی توجه ویژه داشته باشند. خوش‌بختانه با در نظر داشت این امر خطیر، در اثر سعی و تلاش هیئت علمی مؤسسه تحصیلات عالی غور و توجه وزارت محترم تحصیلات عالی در امور تحقیقاتی؛ آمریت تحقیقات و مجله‌ی علمی در تشکیل سال ۱۴۰۱ ه.ش. در این مؤسسه ایجاد گردیده که فقط یک بست آمریت تحقیقات و مجله‌ی علمی می‌باشد.

قابل ذکر است که آمریت تحقیقات و مجله‌ی علمی دارای کمیته تحقیق در سطح مؤسسه، کمیته‌های تحقیق در سطح پوهنچی‌ها، کمیته نیازسنجی و پروژه‌یابی و کمیته‌ی سمینارها و کنفرانس‌های علمی-تحقیقی می‌باشد.

فعالیت‌های علمی و تحقیقی یکی از وظایف مهم این مرکز علمی و اکادمیک را تشکیل می‌دهد. برای رسیدن به اهداف علمی-تحقیقی، انکشاف دانش، انکشاف تکنالوژی، معرفی فرهنگ تحقیق، ارتقای سویه علمی اعضای کادر

علمی و دانشجویان و بهبود وضع دانش در سطح مؤسسه فعالیت صورت می-گیرد.

آمریت تقرر و ترفیعات علمی استادان

آمریت تقرر و ترفیعات علمی استادان در سال 1401 ه.ش. در چوکات معاونیت امور علمی مؤسسه تحصیلات عالی غور ایجاد و منظور گردیده است. آمریت تقرر و ترفیعات علمی استادان یک بست رتبه 5 دیگری به نام مدیریت تقرر و ترفیعات علمی استادان نیز در تشکیل خویش دارد. فعالیت‌های عمده این آمریت: ترتیب آجندای جلسه شورای علمی، تکثیر و تعقیب فیصله‌های شورای علمی، ترتیب اعلان بست‌های خالی کادری پوهنچی‌ها، طی مراحل دوسیه‌های تقرر و ترفیع استادان، معرفی استادان در بورسیه‌های تحصیلی در داخل و خارج از کشور، پیشنهاد استادان در بست‌های آمریت دیپارتمنت‌ها و طی مراحل اسناد تقرر استادان حق الزحمه جهت بهبود تدریس در پوهنچی‌های این مؤسسه.

آمریت ارتقای کیفیت و اعتبار دهی

وزارت تحصیلات عالی کشور با در نظر داشت اهمیت تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در نهادهای تحصیلات عالی دولتی و خصوصی، سال 1401 ه.ش بست رتبه (3) آمریت ارتقای کیفیت را در تشکیل مؤسسه تحصیلات عالی غور نیز اضافه و منظور نمود. در سال 1402 بست رتبه (4) مدیریت عمومی ارتقای کیفیت در تشکیل آمریت ارتقای کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی غور اضافه گردیده است که فعالیت‌های مشابه با آمریت را در مطابقت با معیارهای تضمین کیفیت انجام می‌دهد. آمریت ارتقای کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی غور بخاطر ارزیابی گسترده و مستمر از کیفیت تدریس ایجاد گردیده است. این آمریت شامل یک کمیته اصلی و کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت به ریاست‌های پوهنچی‌ها می‌باشد. معاون امور علمی به حیث رئیس جلسه کمیته، آمر ارتقای کیفیت به حیث مسؤول کمیته ارتقای کیفیت و

معاون مالی و اداری، معاون امور محصلان، رؤسای پوهنحی‌ها، مسئولین کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت، عضو کمیته اصلی تضمین کیفیت اند. هدف کمیته ارتقای کیفیت، برنامه‌ریزی و ارزیابی کیفیت فعالیت‌های علمی و اداری پوهنتون که از طریق سنجش این فعالیت‌ها و همچنین آرایه‌ی راهکارها و پیشنهادهای مناسب و کمک به برنامه‌ریزی برای بهبود آن‌ها، می‌باشد.

بعلاوه، آمریت تضمین کیفیت بخاطر پیش بردن ارزیابی امور علمی و اداری، طرزالعمل‌ها، لوایح، فورم‌های ارزیابی اختصاصی و رهنمودهای واضح را مطابق پالیسی ریاست محترم تضمین کیفیت تهیه نموده است تا در روشنی آن‌ها امور مربوط به تضمین کیفیت را اصولاً انجام دهد.

مدیریت عمومی تضمین کیفیت و اعتبار دهی

معاونیت امور محصلان

معاونیت امور محصلان یکی از سه معاونیت در سطح مؤسسه تحصیلات عالی غور می‌باشد که قبلاً در تشکیل مؤسسه تحصیلات عالی غور تحت نام معاونیت علمی و امور محصلان یکجا فعالیت می‌نمود؛ اما در تشکیل سال 1402 ه.ش. معاونیت امور محصلان به طور حکمی در چوکات مؤسسه تحصیلات عالی غور تزئید گردیده است که مسئولیت طرح پالیسی در بخش محصلان، توزیع دیپلوم و ترانسکریپت نمرات محصلان، حفظ سوابق تحصیلی محصلان از شمولیت تا فراغت، تطبیق نظم و دسپلین، ثبت نام و معرفی جدیدالشمولان، طی مراحل اسناد تبدیلی و تأجیل محصلان را به عهده دارد. معاونیت امور محصلان در چوکات تشکیلاتی خود دو مدیریت عمومی دارد که قرار زیر است:

مدیریت امور محصلان مؤسسه‌ی تحصیلات عالی غور از سال 1390 ه.ش. تحت نام مدیریت امور محصلان فعالیت خویش را آغاز نمود؛ در سال 1401 ه.ش. در چوکات معاونیت علمی و امور محصلان بست دیگری تحت نام مدیریت عمومی امور محصلان، نیز به تشکیل این اداره ازدیاد گردیده است.

مدیریت عمومی امور محصلان مسئولیت حفظ سوابق تحصیلی محصلان از شمولیت تا فراغت، تطبیق نظم و دسیپلین، ثبت نام جدیدالشمولان، توزیع فورم‌های بدل اعاشه و معرفی محصلان شامل بدل اعاشه به پوهنحی‌های مربوطه، طی مراحل اسناد شمولیت مجدد، تأجیل، رفع تأجیل، تبدیلی، انفکاک، اطمینان از طی مراحل توزیع دیپلوم و ترانسکریپت برای فارغان، طی مراحل توزیع کارت هویت برای محصلان، احصائیه و آمار دقیق محصلان، استفاده از سیستم HEMIS، رسیده‌گی و حل منازعات و کنترول از جریان امتحانات را طبق قوانین، طرزالعمل‌ها و لوایح عهده دار می‌باشد.

مدیریت عمومی تهیه اسناد تحصیلی (دیپلوم و ترانسکریپت)

مدیریت عمومی تهیه اسناد تحصیلی (دیپلوم و ترانسکریپت) در تشکیل سال 1398 ه.ش. به نام مدیریت عمومی فارغان، در چوکات معاونیت علمی و امور محصلان مؤسسه تحصیلات عالی غور به فعالیت آغاز نموده است که تا اکنون سه مرحله از طریق این مدیریت برای محصلان که فارغ التحصیل گردیده‌اند، سند فراغت اعطا گردیده است.

معاونیت امور مالی و اداری

معاونیت امور مالی و اداری مؤسسه تحصیلات عالی غور در سال 1397 ه.ش ایجاد و شامل تشکیل این مؤسسه شده است، این معاونیت فعالیت‌های از قبیل طرح پالیسی، پلان گذاری، حفظ و مراقبت، بودجه مالی،

نظارت و کنترل از مدیریت های تکنالوژی معلوماتی، مدیریت عمومی مالی و اداری، مدیریت محاسبه نقدی و معاشات، مدیریت عمومی منابع بشری، مدیریت سوانح و استخدام، مدیریت محاسبه اجناس، و مدیریت عمومی کتابخانه از جمله فعالیت های مهم معاونیت مالی و اداری است. معاونیت مالی و اداری یکی از بست های اداری مؤسسه تحصیلات عالی از جانب رئیس مؤسسه به معاونیت مالی و اداری محول شده است .

1- مدیریت عمومی تکنالوژی معلوماتی و ویدئو کنفرانس ها (آی تی)

این مدیریت در سال ۱۳۹۰ ه.ش. تأسیس گردیده؛ ارائه ی خدمات آی تی، فراهم نمودن سهولت ها در عرصه تکنالوژی معلوماتی به سطح مؤسسه، تطبیق پالیسی های امنیتی در بخش سیستم ها، ارسال و دریافت مکاتب از طریق آرشیف، ترتیب و تنظیم ویدئوکنفرانس ها، مدیریت شبکه و توزیع اینترنت برای پرسونل اداری، کادری و محصلین، رسیدگی به مشکلات نرم افزار و سخت افزار، حفظ و مراقبت از وسایل و تجهیزات آی تی، مدیریت وبسایت، ظرفیت سازی محصلان، کارمندان و استادان در عرصه علم تکنالوژی از جمله اهداف مدیریت تکنالوژی معلوماتی می باشد.

2- مدیریت محاسبه ی اجناس

اهداف و وظایف اصلی این مدیریت قرار ذیل است: حفظ و مراقبت از کلیه امور مربوطه به املاک تعمیرات، سرسبزی این نهاد، انجام اجرای خدمات و تسهیلات ترانسپورتی، اجراءات امور ترمیماتی وسایل و تجهیزات جنراتورها، مراقبت از اجناس تهیه شده ی اداره، تهیه وسایط و وسایل تمام اجناس، تجهیزات دفتری جهت رفع نیازمندی های اداری و ارایه خدمات به مامورین نهاد تحصیلی.

3- مدیریت محاسبه نقدی

هدف این مدیریت نظارت از اجرای تمام حسابهای مصارفاتی بودجه عادی و انکشافی می‌باشد. ایجاد سیستم‌های موثر مالی و حسابداری و حسابده اعم از بودجه‌ی عادی و انکشافی، جهت شفافیت امور مراقبت از جمع‌آوری اسناد محسوبی (م13) ترتیب فورمه‌جات مورد ضرورت، حواله‌جات و ترتیب فورم (م22) مصارفاتی ماهوار و ثبت حواله‌جات به دفتر (م20) تخصیصات مالی.

4- مدیریت عمومی منابع بشری

اهداف مدیریت عمومی منابع بشری، مالی و داری تصمیم در مورد انکشاف پالیسی‌های ریاست، تطبیق اهداف پیش‌بینی شده مطابق به قوانین و مقررات مربوطه، کنترل و ارزیابی پرسونل مربوطه، اتخاذ تصمیم بعدی، بازدهی کاری و همچنان رسیدگی به شکایات، صحت، رفاه، مصونیت، نظم و دسپلین اداره و حاضری یومیه کارمندان این مؤسسه می‌باشد.

مدیریت عمومی نشرات، ارتباط و آگاهی عامه

مدیریت عمومی نشرات، روابط و آگاهی عامه در سال 1402 ه.ش در تشکیل مالی معاونیت مالی واداری مؤسسه تحصیلات عالی غور تأسیس و به فعالیت آغاز نموده است. تا اکنون امور نشراتی و آگاهی عامه این مؤسسه را موفقانه به پیش می‌برد. هدف از ایجاد این مدیریت کنترل از امور تخنیکی، خدمات تکنالوژی معلوماتی، تدویر محافل و مجالس، کنفرانس ها، تامین ارتباط با رسانه‌های جمعی و نشر پخش اخبار و گزارشات مؤسسه به مراجع زیربط می‌باشد.

6. مدیریت عمومی کتابخانه

7. مدیریت عمومی حفظ و مراقبت

8. مدیریت عمومی تهیه، تدارکات و خدمات

9. مدیریت عمومی مالی و اداری

مدیریت عمومی مالی در تشکیل سال 1402 ه.ش معاونیت مالی و اداری

ایجاد گردیده است. این مدیریت فعالیت‌های از قبیل پیش بینی بودجه عادی و انکشافی مالی، اجرای تمام حساب های مصارفتی بودجه عادی و انکشافی، جمع آوری اسناد محسوبی به طور ماهوار، ربعوار و سالانه و ترتیب فورمه جات مورد ضرورت بخشهای مختلف مالی را انجام می‌دهد.

10. امریت دعوت و ارشاد

پوهنچی‌های مؤسسه تحصیلات عالی غور

پوهنچی، عالی‌ترین مرجع اداری و واحد تدریسی مؤسسه تحصیلات عالی غور است؛ در رأس آن رئیس پوهنچی قرار دارد که براساس لزوم دید ریاست مؤسسه و وزارت تحصیلات عالی یکی از اساتید مجرب برگزیده و مقرر می‌شود. رئیس پوهنچی یک تن از استادان همان پوهنچی می‌باشد که علاوه بر رهبری، مدیریت، و پیشبرد امور اداری، مکلفیت تدریس نیز دارد. رئیس پوهنچی مکلف به اجرای وظایف زیر است:

لایحه وظایف رئیس پوهنچی

وظایف رئیس پوهنچی براساس حکم قانون تحصیلات عالی ملکی:

1. طرح پلان‌های ماهوار، ربعوار و سالانه پوهنجی در مطابقت با پلان عمومی مؤسسه به منظور رسیدن به اهداف پیش‌بینی شده؛
2. مدیریت و رهبری فعالیتهای اکادمیک و اداری پوهنجی به منظور دستیابی به اهداف شامل پلان استراتژیک؛
3. کنترل و نظارت از تطبیق پلان‌های درسی و میتودولوژی تدریسی در پوهنجی به منظور ارتقای کیفیت تدریس؛
4. طرح پالیسی‌ها به منظور بهبود کیفیت تدریس و تبادل تجارب میان استادان شامل پوهنجی؛
5. طرح طرزالعمل‌ها پیرامون تهیه مواد درسی، امور تحقیقاتی، ارتقای سویه اعضای کادر علمی غرض حصول اهداف پیش‌بینی شده از لحاظ کمی و کیفی تحصیل؛
6. نظارت و مراقبت از نظم و دسپلین، ترتیب تقسیم اوقات درسی سمستروار و امتحانات پوهنجی مربوط غرض بهبود کیفیت امور تحصیل؛
7. تطبیق احکام قانون، مقرره‌ها، لوایح و فیصله‌های شورای علمی پوهنجی جهت ارتقای سطح موثریت کاری؛
8. تبادل تجارب علمی و اکادمیک با سایر نهادهای مماثل به منظور استفاده معقول و همزمان از دست آوردهای علمی و تحقیقی یکدیگر در بخش‌های مختلف تحصیلی؛
9. ارایه طرح‌های مشخص به منظور جلب همکاری‌های متداوم مؤسسات و مراجع برای بهبود و توسعه برنامه تحقیقی و تجربی پرسونل شامل تشکیل پوهنجی؛
10. کنترل و نظارت از تنظیم نیازمندی‌های تخنیکی و بشری به منظور تجهیز و اكمال کادرهای علمی؛

11. ارایه طرح‌های مؤثر به ریاست مؤسسه به منظور تأمین ارتباط کاری و تبادل تجارب علمی تحقیقی با پوهنحی‌های مماثل داخلی و خارجی؛
12. کنترل و نظارت از اجراءات پرسونل تحت اثر به منظور ارتقای سطح کیفیت کاری.

لایحه وظایف آمرین دیپارتمنت‌ها

وظایف و صلاحیت‌های آمر دیپارتمنت براساس حکم قانون تحصیلات عالی ملکی:

1. ریاست از جلسات دیپارتمنت؛
2. تمثیل دیپارتمنت در برابر نهادهای بالا؛
3. ترتیب آجندا و پلان کاری دیپارتمنت؛
4. اجراءات اصولی در مورد فیصله‌های مجلس دیپارتمنت، از جمله تکمیل اسناد تقرر، ترفیع علمی و انفکاک اعضای دیپارتمنت؛
5. نظارت از تطبیق نصاب درسی و چگونگی پیشرفت درس‌های نظری، علمی و ساحوی مربوط به دیپارتمنت؛
6. ارایه نوآوری‌ها برای انکشاف و بهبود وضع دیپارتمنت و پوهنحی؛
7. تلاش برای رفع نیازمندی‌های دیپارتمنت؛
8. تنظیم امور اکادمیک و اداری دیپارتمنت؛
9. پیشنهاد برای تقدیر از اعضای دیپارتمنت که از خود برازندگی در فعالیت‌های اکادمیک نشان داده‌اند و پیشنهاد مجازات در مورد اعضای دیپارتمنت که مرتکب تخلفات جدی می‌شوند؛
10. ارایه گزارش از فعالیت‌های دیپارتمنت به ریاست و شورای علمی پوهنحی؛

11. ارزیابی فعالیتهای اکادمیک و اعضای کادر علمی دیپارتمنت در هر سمستر و ارایه آن در مجلس دیپارتمنت؛
12. سایر وظایف که طبق احکام قانون به آمر دیپارتمنت تعلق می‌گیرد.

لایحه وظایف مدیریت‌های تدریسی

مدیر عمومی تدریسی زیر نظر مستقیم رئیس پوهنچی فعالیت می‌کند و مکلف بر اجرای وظایف زیر است:

1. ترتیب و تنظیم پلان کاری هفته‌وار، ماه‌وار، ربع‌وار و سالانه در مطابقت به پلان پوهنچی غرض دستیابی به اهداف پیش‌بینی شده؛
2. نظارت و کنترول از ثبت نام، حاضری، ترتیب تقسیم اوقات محصلان جدیدالشمول به پوهنچی؛
3. ترتیب و تنظیم جدولها اسناد و سوابق محصلان و فارغان جهت تهیه ترانسکریپت‌ها و دیپلوم‌ها؛
4. تطبیق احکام قانون، مقرره، لایحه، طرزالعمل و فیصله‌های شورای علمی غرض ایجاد نظم و دسپلین در پوهنچی؛
5. ترتیب تقسیم اوقات استادان دیپارتمنت‌ها به منظور تنظیم تدریس و جلوگیری از ضیاع وقت؛
6. ترتیب، تنظیم و ارایه اسناد ترفیع علمی استادان جهت بررسی و تأیید به شورای علمی؛
7. ترتیب و تنظیم پلان‌های تجربی و مشاهداتی تکنیشن‌ها (لابرانت) طبق لزوم دید دیپارتمنت‌ها مطابق تقسیم اوقات تهیه شده؛
8. ترتیب و تنظیم تقسیم اوقات درسی استادان بخش شبانه و دوره ماستری پوهنچی در صورت موجودیت؛

9. اجرای سرتفکیت، ترانسکریپت و دیپلوم برای متقاضیان (محصلان وفارغان پوهنحی) مطابق طرزالعمل؛

10. سایر اجراءات که از طرف مقام ریاست در رابطه به تدریس برایش سپرده می‌شود.

مؤسسه تحصیلات عالی غور دارای چهار پوهنحی در رشته‌های تعلیم و تربیه، زراعت، کمپیوترساینس و شرعیات است که مسئولیت پیشبرد برنامه‌های علمی در مقاطع لیسانس را به عهده دارند.

پوهنحی تعلیم و تربیه

الف: معرفی پوهنحی

پوهنحی تعلیم و تربیه در سال 1391 ه.ش با منظوری دو دیپارتمنت (ریاضی- فزیک و کمیاء- بیولوژی) در چوکات مؤسسه تحصیلات عالی غور ایجاد گردید. و از بدو تأسیس مصروف آموزش کادرها و معلمین مسلکی در بخش‌های علوم دینی، علوم ساینسی، ریاضیات و علوم انسانی می‌باشد. این پوهنحی در تشکیلات فعلی (1402) خود یازده دیپارتمنت (ریاضی، فزیک، کمیاء، بیولوژی، آموزش کمپیوتر، علوم و فرهنگ اسلامی، ادبیات دری، ادبیات انگلیسی، روانشناسی، ادبیات پشتو و تاریخ) چهار مدیریت (مدیریت عمومی تدریسی، مدیریت اجرائیه، مدیریت لابرائنت و ماموریت اجرائیه، به تعداد 55 تن اعضای کادری و 4 تن اعضای اداری دارد؛ مدت تحصیل در این پوهنحی هشت سمستر است که محصلان مضامین اساسی، مسلکی، پوهنتون شمول، اختیاری و مضامین تخصصی را فرا می‌گیرند. تدریس در این پوهنحی به زبان‌های ملی صورت می‌گیرد و تمام دروس عملی و نظری با استفاده از تکنالوژی عصری ارائه و با یک دوره‌ی تدریس آموزی و سایر برنامه‌های عملی تکمیل می‌گردد. نصاب درسی پوهنحی به صورت معیاری و برابر با تقاضای جامعه توسط ریاست نصاب تحصیلی مقام محترم وزارت

تحصیلات عالی ترتیب گردیده است. محصلان پوهنچی تعلیم و تربیه بر علاوه آموزش مسایل تیوریک در سمسترهای هفتم و هشتم جهت فراگیری موضوعات عملی به دوره های تدریس آموزی مکاتب فرستاده می شوند تا مباحث نظری را که در این پوهنچی فراگرفته اند، زمینه های عملی آن را در مکاتب مشاهده نمایند.

این پوهنچی تا حال توانسته است هفت دور فارغ التحصیلان در سال 1394 به تعداد 133 تن، در سال 1395 به تعداد 112 تن، در سال 1396 به تعداد 151 تن، در سال 1397 به تعداد 134 تن، در سال 1398 به تعداد 401 تن، در سال 1400 به تعداد 384 تن، در سال 1401 به تعداد 354 تن و در سال 1402 به تعداد 263 تن را به سویه لیسانس به جامعه تقدیم نموده است، که فارغان این پوهنچی به عنوان کادرهای علمی و معلمان مسلکی به صورت چشمگیر به پوهنتون ها / مؤسسات تحصیلات عالی و ادارات دولتی و خصوصی جذب و مصدر خدمت به جامعه گردیده اند.

ب: اهداف پوهنچی

دیدگاه

پوهنچی تعلیم و تربیه می خواهد در پرتو ارزش های اسلامی و ملی، از طریق تدریس و تحقیق معیاری، جوانان متعهد، متخصص و معلمان مسلکی را تقدیم جامعه نموده تا در آینده به عنوان یک نهاد علمی در سطح کشور شناخته شود.

مأموریت

پوهنچی تعلیم و تربیه تلاش می ورزد زمینه تحصیلات عالی را در مقطع لیسانس برای متقاضیان در رشته های علوم انسانی و ساینسی فراهم کرده، تا از این طریق بتواند نیازهای جامعه را مرفوع سازد.

اهداف اساسی و آموزشی

پیشبرد تدریس، تحقیق و آموزش غنامند و باکیفیت در بخش‌های علوم دینی، زبان و ادبیات دری، زبان و ادبیات پشتو، زبان و ادبیات انگلیسی، تاریخ، روانشناسی، کیمیا، بیولوژی، فزیک، ریاضی و آموزش کمپیوتر برای تمام محصلان را اهداف این پوهنچی احتوا می‌نماید.

اهداف اساسی

- فراهم‌سازی زمینه بهبود کتابخانه مجهز و معیاری برای استادان و محصلان؛
- آشنا ساختن استادان با مدرن‌ترین میتودهای تدریس از طریق برگزاری ورکشاپ‌ها و سمینارها؛
- گسترش آموزش الکترونیک؛
- انکشاف و بهبود بخشیدن کیفیت تدریس، تحقیق و آموزش؛
- ارتقای سطح دانش استادان پوهنچی تا سطوح ماستری و دکتری؛
- فراهم‌سازی زمینه ارتقاء ظرفیتهای تحقیقی، تدریسی و آموزشی برای استادان از طریق ورکشاپ‌ها و سمینارها در داخل و خارج؛
- حمایت از اصول و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی بر اساس مبادی دین مبین اسلام؛
- راه اندازی یک نشریه به منظور چاپ مقاله‌های علمی و تحقیقی استادان و دانشجویان.

اهداف آموزشی

- تربیت معلمان مسلکی، متخصص و متعهد مطابق با رشته تحصیلی؛

- جذب استادان واجد شرایط منحصیث كادر علمی پوهنجی بر اساس شایستگی علمی، تخصصی و اخلاقی اسلامی؛
- مجهزسازی دیپارتمنت‌های كه به تجهیزات لابراتواری و تخنیکي نیاز دارند؛
- فراهم نمودن زمینه‌ی تحقیق ساحوی برای استادان و محصلان كه پروژه‌های تحقیقی ساحوی انجام می‌دهند؛
- معیاری‌سازی سیستم ارزیابی استادان و محصلان.

ج: توأمیت‌های علمی و توسعه پوهنجی

پوهنجی تعلیم و تربیه قرار است به زودی تفاهم‌نامه‌های همکاری را در پنج سال آینده همراه با ریاست‌های معارف و ریاست اطلاعات و فرهنگ ولایت غور امضاء نماید و در حفظ و گسترش توأمیت‌ها اقدامات ذیل را انجام دهد:

1- پوهنجی در همکاری با دیپارتمنت‌ها روی انكشاف توأمیت‌ها فعالیت جدی انجام می‌دهد؛

2- پوهنجی وضعیت موجود توأمیت‌ها را ارزیابی و میزان تعهدات را تثبیت می‌نماید؛

1- پوهنجی از تمام امکانات و فرصت‌های كه در چوكات توأمیت‌ها وجود دارد، استفاده بهینه می‌نماید.

د: لابراتوارها

این پوهنجی دارای دو لابراتوارها در دیپارتمنت‌های آموزش کمپیوتر و کیمیا می‌باشد كه غرض تسهیل دروس عملی، محصلان در لابرتوارهای مذکور آموزش می‌بینند.

این پوهنچی در دیپارتمنت‌های علوم و فرهنگ اسلامی، زبان و ادبیا پشتو، ریاضی و بیولوژی به قدر کافی کتوب دارند. هیئت رهبری این پوهنچی در صدد ایجاد یک کتابخانه مجهز در آینده می‌باشند.

و: دیپارتمنت‌ها

پوهنچی تعلیم و تربیه یازه دیپارتمنت دارد. همه دیپارتمنت‌های این پوهنچی فارغ‌ده می‌باشد که هرکدام بنا بر نیاز جامعه ایجاد شده و فعالیت می‌نماید و عبارت اند از:

1. دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی
2. دیپارتمنت ادبیات فارسی دری
3. دیپارتمنت ادبیات پشتو
4. دیپارتمنت ادبیات انگلیسی
5. دیپارتمنت تاریخ
6. دیپارتمنت روانشناسی
7. دیپارتمنت آموزش کمپیوتر
8. دیپارتمنت ریاضی
9. دیپارتمنت فزیک
10. دیپارتمنت کیمیا
11. دیپارتمنت بیولوژی

1 دیپارتمنت علوم و فرهنگی اسلامی

الف: معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی در سال 1393 هـ.ش در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه تأسیس گردیده است و مطابق به نیاز جامعه فعالیت اکادمیک دارد؛ این دیپارتمنت دارای سیزده تن اعضای کادر علمی می-

باشد و سه بست کادری در اعلان نیز دارد. از طرفی نصاب تحصیلی این دیپارتمنت از جانب ریاست نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی طبق نیازمندی‌های مؤسسات و پوهنتون‌های کشور به معیارهای اکادمیک تهیه و ترتیب گردیده است. در این راستا نصاب تحصیلی تهیه شده این دیپارتمنت که با مضامین جدید مبنی بر نیازمندی‌های روز ترتیب و با تدریس این مضامین محصلان به شیوة مدرن و مسلکی به دانش روز آراسته می‌شوند. قابل ذکر است که این دیپارتمنت از بدو تأسیس آن تاکنون پنج دوره فارغ التحصلان را تقدیم جامعه کرده است.

ب: اهداف دیپارتمنت

1. دیدگاه

دیپارتمنت علوم و فرهنگی اسلامی، در راستای تربیه کادرهای متخصص و مسلکی دینی، سعی همه جانبه کرده برای شگوفایی دانش دینی، رشد ارزش های اسلامی، تربیه سالم جوانان تلاش می نماید و در زمینه بیشتر در خدمت فرزندان جامعه خواهد بود.

2. مأموریت

دیپارتمنت علوم و فرهنگی اسلامی، تربیه کادرهای متخصص، معلمان مسلکی در عرصه آموزش دانش دینی برای معارف کشور، تربیه ای داعیان و مربیان مخلص دینی جهت رشد دعوت و ارشاد دین اسلام را مسؤلیت خود دانسته و در این حوزه بی دریغانه کوشا می‌باشد.

3. اهداف اساسی و آموزشی

- تربیه معلمان مسلکی و متخصص در رشته علوم دینی؛
- رشد استعدادها جهت تدریس مضامین دینی و انکشاف نصاب معارف در مکاتب؛
- گرفتن سهم فعال در تحقیقات علمی و ارچگذاری آن؛

- تقویت حس وطن دوستی و همزیستی مسالمت آمیز؛
- تربیه جوانان با روحیه تعهد به دین و ارزشهای اخلاقی؛
- حفظ ارزشهای پسندیده هم وطنان کشور؛
- رفع کمبود نیازمندی معلمان علوم دینی برای وزارت معارف.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره	نام مضامین	کود نمبر	تعداد کریدیت	شماره	نام مضامین	کود نمبر	تعداد کریدیت
1	مبادی تفسیر 1	Ss.0141	2	23	فقه عبادات 1	Ss246	2
2	مبادی فقه	Ss 142	2	24	مبادی حدیث 2	Ss 341	2
3	مبادی لغت عربی	Ss 144	2	25	حفظ و قرائت 1	Ss 342	2
4	تعلیم و تربیه اسلامی	Ss145	2	26	فقه عبادات 2	Ss343	2
5	مبادی تفسیر 2	Ss 241	2	27	حفظ و قرائت 2	Ss441	2
6	تفسیر 1	Ss 344	2	28	مبادی لغه الربی 3	Ss242	2
7	مبادی تجوید	Ss 143	2	29	تفسیر 1	Ss344	2
8	لغه العربی 1	Ss244	2	30	تفسیر 2	Ss 444	2
9	مبادی حدیث 1	Ss242	2	31	سیرت 2	Ss547	2
10	فقه احوال شخصی	Ss446	2	32	میراث 1	Ss548	2
11	سیرت 1	Ss447	2	33	تفسیر 4	Ss 651	2
12	تفسیر 2	Ss444	2	34	حدیث 3	Ss642	2
13	حدیث 1	Ss445	2	35	فقه عقوبات	Ss643	2

2	Ss644	عقائد 2	36	2	Ss544	فقه معاملات	14
2	Ss645	تاریخ التشريع 2	37	2	Ss545	عقائد 1	15
2	Ss646	سیرت 3	38	2	Ss546	تاریخ التشريع 1	16
2	Ss648	ادیان و مذاهب	39	2	Ss548	میراث 1	17
2	Ss742	عقائد 3	40	2	Ss741	حدیث 4	18
2	Ss841	قواعد فقهی	41	2	Ss744	میتود تدریسی علوم اسلامی	19
2	Ss846	آداب موعظه	42	2	Ss843	منطق	20
2	Ss845	ادب الاختلاف	43	2	Ss844	فقه سیاسی	21
2	Ss441	تاریخ تمدن اسلامی	44	2	Ss 842	فقه اولویت	22

2. دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

الف: معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری به منظور تربیه معلمان مسلکی ادبی در حوزه ادبیات فارسی دری ایجاد گردیده است. این دیپارتمنت در بخش‌های تاریخ زبان، فنون ادبی و نقد و سبک‌های ادبی معلمان مسلکی تقدیم می‌کند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی دری در سال (1393 ه.ش.) در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی غور تأسیس گردید. این دیپارتمنت دارای نصاب تحصیلی معیاری بوده و در حال حاضر دارای دروس روزانه و شبانه است. چهار تن استاد به این دیپارتمنت مصروف تدریس

می‌باشند که از جمله دوتن دارای درجه تحصیل ماستر، یک تن دارای درجه تحصیل لیسانس و یک تن مصروف تحصیلات دوره‌ی دکتری هستند. دیپارتمنت ادبیات فارسی‌دری تا اکنون پنج دوره تحصیلی فارغ داده‌است.

ب) اهداف دیپارتمنت

دیدگاه

دیپارتمنت ادبیات فارسی دری سعی دارد که متقاضیات رشته زبان و ادبیات فارسی دری را از طریق برنامه‌های معیاری تدریس جهت رشد و توسعه ادبیات و فرهنگ آموزش داده، در آینده به عنوان یک مرکز معتبر علمی زبان و ادبیات فارسی در در جامعه شناخته شود.

مأموریت

دیپارتمنت ادبیات فارسی دری می‌خواهد با استفاده از شیوه‌های تدریس معیاری، امکانات مدرن آموزشی و فراهم سازی زمینه یادگیری برای محصلان رشته زبان و ادبیات فارسی دری را فراهم ساخته تا بتواند کادرهای مسلکی را در عرصه زبان و فرهنگ شناسی تحویل جامعه داده و سهم خویش را ادا نماید.

اهداف اساسی و آموزشی

اهداف اساسی و آموزشی این دیپارتمنت را موارد زیر شکل می‌دهد.

- تربیه کادرهای مسلکی و متخصص در بخش زبان شناسی؛
- حفظ ارزش‌های ملی و دسترسی به تحقیقات و نوآوری‌های علمی؛
- حفظ ادبیات فلکلور و عامیانه کشور؛
- فراهم نمودن امکانات آموزشی جهت رشد و تعالی ادبیات فارسی دری؛
- ترویج فرهنگ همزیسی و احترام به لهجه‌های شیرین فارسی دری.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

تعداد کریڈیت	کودنمبر	نام مضامین	ساعات	تعداد کریڈیت	کودنمبر	نام مضامین	شماره
4	ED.DA.02.37	متن شعر قصیدہ	12	2	ED.DA.0160	ادبیات کودک	1
2	ED.DA.03.34	سبک شناسی شعر	13	2	ED.DA.0120	آیین نگارش	2
2	ED.DA.03.32	آواشناسی	14	2	ED.DA.0123	فنون ادبی (بدیع)	3
3	ED.DA.05.43	دستور زبان جملہ شناسی	15	4	ED.DA.0137	متن شعر مثنوی	4
3	ED.DA.05.54	فرہنگ ملی آریایی	16	2	ED.DA.02.23	فنون ادبی بیان	5
2	ED.DA.06.50	زبان شناسی- تاریخی و مقایسی	17	2	ED.DA.02.27	متن نثر مرسل	6
3	ED.DA.06.37	متن شعر غزل	18	3	ED.DA.02.28	تاریخ ادبیات غزنویان	7
2	ED.DA.04.47	مبادی نقد ادبی	19	3	ED.DA.04.21	کلیات مسایل ادبی	8
2	ED.DA.08.6	معانی	20	2	ED.DA.04.38	سبک شناسی نثر	9
2	ED.DA.08.28	تاریخ	21	2	ED.DA.08.37	متن	10

		ادبیات معاصر				شعر معاصر	
2	ED.DA.08.47	کستره نقد ادبی	22	2	ED.DA.08.39	متن نثر معاصر	11

3: دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو در سال 1394 ه.ش قبل از آنکه رسماً منظور گردد، از طریق ریاست امتحانات کانکور وزارت محترم تحصیلات عالی محصل جذب نمود و بعد از آن تا سال 1397 ه.ش جذب محصل نداشت و درین سال در تشکیل پوهنچی تعلیم و تربیه موسسه تحصیلات عالی غور اضافه و به جذب محصل پرداخته است؛ که طی سه دوره محصل فارغ و در جامعه تقدیم نموده است.

محصلین فارغ شده از این دیپارتمنت به مکاتب وزارت معارف و دیگر ادارات دولتی مشغول وظیفه می‌باشند. این دیپارتمنت بخاطر مطالعه موضوعات کارخانگی، سمینارها، مونوگرافها و بلند بردن ظرفیت محصلین یک کتابخانه کوچک داشته که در آن تقریباً 500 جلد کتابهای دینی، ادبی و قاموسها وجود دارد و در پهلوی این کتابخانه یک کتابخانه الکترونیکی نیز به ظرفیت 700 جلد کتابهای مختلف فعال است که معلومات از طریق کمپیوتر و موبایل به محصلین ارسال می‌شود و از این طریق محصلان می‌توانند کارهای خانگی خویش را به وجه احسن انجام بدهند.

دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو دارای چهار تن اعضای کادر علمی به سویه‌های تحصیلی ماستری و لیسانس می‌باشد.

1. دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو سعی دارد که متقاضیات رشته زبان و ادبیات پشتو را از طریق برنامه های معیاری تدریس جهت رشد و توسعه ادبیات و فرهنگ آموزش داده، در آینده به عنوان یک مرکز معتبر علمی زبان و ادبیات پشتو در در جامعه شناخته شود.

2. ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو می‌خواهد با استفاده از شیوه های تدریس معیاری، امکانات مدرن آموزشی و فراهم سازی زمینه یاد گیری برای محصلان رشته زبان و ادبیات پشتو را فراهم ساخته تا بتواند کادرهای مسلکی را در عرصه زبان و فرهنگ شناسی تحویل جامعه داده و سهم خویش را ادا نماید.

3: اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ تربیه شخصیت‌ها به اساس روحیه اسلامی و ملی؛
- ✓ تربیه استادان مسلکی در بخش تدریس زبان و ادبیات پشتو؛
- ✓ بلندبردن مهارت‌های املایی محصلان و معلمان؛
- ✓ آشنا کردن و فهماندن محصلین به متن‌های نظمی و نثری زبان پشتو و اصطلاحات (دینی، مذهبی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی)؛
- ✓ آشنایی محصلان در بخش میراث‌های فرهنگی؛
- ✓ تربیه محصلان نظر به تقاضای بازار و دادن افکار درست از انتقاد؛
- ✓ ثروت مند ساختن ادبیات از راه تحقیق و آموزش.

ج) نصاب تحصیلی دیپارتمنت

کرنه	د مضمون نوم	کود نمبر	کريدیت	کرنه	د مضمون نوم	کود نمبر	کريدیت
۱	فونولوژي	Li Pa.111	۲	۲۱	کلتور تاريخ	Li Pa355	۲
۲	د ژبپوهنې بنسټونه	Li Pa.112	۳	۲۲	پښتو ژبې تاريخ	Li Pa356	۲
۳	گرافيم پيژندنه	Li Pa.113	۲	۲۳	ادب تاريخ (معاصر)	Li Pa361	۲
۴	د ادبپوهنې بنسټونه	Li Pa.121	۳	۲۴	متن - نثر (معاصر)	LiPa.362	۲
۵	ليکوالي	Li Pa. 122	۳	۲۵	ادبي څېړنه	Li Pa.363	۳
۶	مورفولوژي	Li Pa. 123	۲	۲۶	قافيه پوهنه	Li Pa.364	۲
۷	عرفاني ادبيات	Li Pa 124	۳	۲۷	سبک پوهنه	Li.En365	۲
۸	ادب تاريخ (لرغونې دوره)	Li Pa.231	۲	۲۸	تاريخي مقاييسوي ژبپوهنه	Li Pa.366	۲
۹	متن - نثر (لرغونې)	Li Pa. 232	۲	۲۹	گړدود پوهنه	Li Pa.376	۱
۱۰	بديع	Li Pa233	۳	۳۰	ادب	Li Pa471	۳

		تاریخ (۲)					
۳	متن - نظم	متن نظم (معاصر)	۳۱	۲	Li Pa. 234	نری ادبیات (لویدیخ)	۱۱
۲	Li Pa473	د ژبې تدریس اصول	۳۲	۴	Li Pa 237	غونډله (جمله) پوهه	۱۲
۳	کره کنه	ادبی کره کنه	۳۳	۲	Li Pa241	ادب تاریخ (روشان او خوشال)	۱۳
۴	Li Pa 475	پایلیک	۳۴	۲	Li Pa. 242	متن نثر (منحنی دوره)	۱۴
۲	Li Pa481	ادب تیوري	۳۵	۲	ssHis246	بیان	۱۵
۴	Li Pa482	تدریس زده کړه	۳۶	۲	Ns.Env248	نری ادبیات (ختیخ)	۱۶
۲	Li Pa483	خوشحال پیژندنه	۳۷	۲	Li Pa351	ادب تاریخ رحمان او حمید	۱۷
۲	LiPa484	ژباړې فن	۳۸	۲	Li Pa352	متن نثر (معاصر لومړی پړاو)	۱۸
۲	LiPa485	وزنپوهنه	۳۹	۲	Li Pa353	لغت پوهنه	۱۹
۲	Li.Pa 486	حماسی ادبیات	۴۰	۳	Li Pa34	ماشوم ادب او فولکلور	۲۰
۲	LiPa.489	ادب	۴۱				

		تاریخ)	
		(۳	

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت انگلیسی به عنوان یک نهاد دولتی به طور رسمی فعالیت خود را در سال (۱۳۹۲ هـ. ش.) با پذیرش ۲۷ تن محصل در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه آغاز کرد و اولین دیپارتمنت زبان خارجی پوهنچی تعلیم و تربیه در مؤسسه تحصیلات عالی غور محسوب می‌شود. این دیپارتمنت از بدو تأسیس علاوه بر مسئولیت تدریس زبان و ادبیات در این دیپارتمنت، مسوولیت تدریس زبان خارجی را به دیپارتمنت‌های مختلف پوهنچی تعلیم و تربیه و همچنان در سایر دیپارتمنت‌های پوهنچی‌های مانند زراعت و کمپیوتر ساینس را نیز به عهده داشته است. همچنان در کنار آموزش دروس زبان، این دیپارتمنت همواره کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی، سمینارهای علمی و صنف‌های تقویتی را برگزار کرده است.

لازم به ذکر است که این دیپارتمنت تا اکنون پنج دور فارغ التحصیلان را تقدیم جامعه کرده است. در سال تحصیلی (۱۴۰۱ هـ. ش) نیز این دیپارتمنت به تعداد ۳۷ نفر به شمول دختر و پسر را فارغ داده است که یکی از دستاوردهای چشم‌گیر این بخش به حساب می‌آید. این دیپارتمنت اکنون با داشتن (۱۵۱) تن محصل و پنج کادر علمی که دو تن آن‌ها به درجه تحصیل ماستر و سه تن مصروف تحصیلات دوره ماستری می‌باشند.

1. دیدگاه

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در راستای تربیه کادرهای علمی سعی و تلاش همه جانبه کرده، در مسیر تربیه جوانان با زیور علم سهم فعال گرفته و در زمینه به فعالیت مزید خویش ادامه خواهد داد.

2. مأموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی، تربیه کادرهای متخصص و معلمان مسلکی در عرصه زبان انگلیسی منحیث زبان خارجی، جهت انکشاف تدریس زبان انگلیسی و تأمین روابط کلتوری و فرهنگی را منحیث وسیله فرهنگی رسالت خویش دانسته و در راستای رسیدن به آن کار و تلاش می‌کند.

3: اهداف اساسی و آموزشی

- a. وقت‌شناسی؛
- b. احترام به ارزشهای ملی و اسلامی کشور ما افغانستان؛
- c. مقابله با هر نوع تبعیض؛
- d. وظیفه‌شناسی؛
- e. صداقت و شفافیت در انجام امور؛
- f. تربیه استادان متخصص جهت تدریس در پوهنتونها، مؤسسات تحصیلات عالی و مراکز آموزشی دولتی و خصوصی منحیث استاد زبان؛
- g. توانایی انجام کار به عنوان مترجم در شرکتها و مؤسسات داخلی و خارجی؛
- h. گرفتن سهم فعال در تحقیقات علمی؛
- i. توانایی کار در روزنامه‌ها، نشریات، نهادهای فرهنگی و پژوهشی و شبکه‌های خبری به عنوان مترجم و پژوهشگر؛

ج. توانایی انجام ترجمه آثار فرهنگی خارجی به زبان‌های ملی کشور

و از زبان‌های ملی به زبان انگلیسی؛

k. قابلیت تحلیل علمی مسایل مربوط به حوزه زبان و ادبیات

انگلیسی؛

l. آشنایی با مبانی نظری زبان و ادبیات انگلیسی و چگونگی

کاربرد آن در زندگی.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره	نام مضامین	کدود نمبر	تعداد	شماره	نام مضامین	کدود نمبر	تعداد
1	خوانش (1)	Ed.En.0121	2	9	پشتو	Li. Pa 0215	2
2	آیین (1) نگارش	Ed.En.0122	3	10	خوانش (3)	Ed.En.032 1	3
3	گرامر (1)	Ed.En.0123	2	11	آیین نگارش (3)	Ed.En.032 2	3
4	شنیداری و محاوره (1)	Ed.En.0124	4	12	شنیداری و محاوره (3)	Ed.En.032 4	3
5	خوانش (2)	Ed.En.0221	2	13	خوانش (4)	Ed.En.042 1	3
6	آیین (2) نگارش	Ed.En.0222	3	14	آیین نگارش (4)	Ed.En.042 2	3
7	گرامر	Ed.En.0223	2	15	شنیداری	Ed.En.042	4

		و محاوره (4)				(2)	
2	Ed.En.072	شنیداری و محاوره (7)	16	4	Ed.En.0224	شنیداری و محاوره (2)	8

دیپارتمنت تاریخ

الف) معرفی دیپارتمنت

آموزش علم تاریخ و کاربرد آن، نیازمند آموزش رسمی و تخصصی است. بدون آموزش تاریخ، نقد وقایع تاریخ از جمله رویدادهای فاجعه بار و نیز استفاده از تحولات سازنده تاریخ، ممکن نیست. تاریخ می‌تواند ما را در درک علمی از گذشته کمک نماید؛ بدون درک گذشته، دست یافتن به ثبات، همدیگر پذیری و آینده سالم میسر نیست. لذا دیپارتمنت تاریخ پوهنجی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی غور در سال 1394 به صورت غیر رسمی به فعالیت آغاز نمود و از طریق پروسه ملی امتحان کانکور محصل جذب کرد، ولی در سال 1397 رسماً در چوکات پوهنجی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی غور ایجاد گردیده است. این دیپارتمنت دارای چهار تن استاد می‌باشد که از جمله آن‌ها یک تن به سویه تحصیلی ماستر، یک تن مصروف تحصیل دوره ماستری و دوتن به درجه تحصیل لیسانس می‌باشند.

ب) اهداف دیپارتمنت

1. دیدگاه

دیپارتمنت تاریخ، سعی می‌ورزد کادر های علمی متخصص و کارشناس در رشته تاریخ و تربیت معلمان مسلکی را از طریق آموزش برای معارف کشور و سایر سکتور های دولتی و خصوصی تقدیم جامعه می‌نماید.

2. مأموریت

دیپارتمنت تاریخ مسئولیت دارد، تا از طریق تحقیقات علمی، تدریس معیاری، به تربیت کادرهای علمی، معلمان مسلکی و تاریخ دانان معتمد به پردازد حفظ تاریخ گذشته جامعه و امت اسلامی و ارائه خدمات شایسته علمی تقدیم نماید.

3. اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ بررسی دقیق و علمی از گذشته تاریخی؛
- ✓ ترویج فرهنگ همدلی و همپزیری بین تمام اقشار جامعه؛
- ✓ تربیه معلمان مسلکی و آگاه از رشته تاریخ در سطح ملی و بین المللی؛
- ✓ حفظ ارزشهای ملی و شناخت میراثهای فرهنگی؛
- ✓ تقویت فرهنگ تاریخ دانی و شناسایی آثارهای باستانی.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

نصاب مضامین تخصصی دیپارتمنت							
شماره	نام مضامین	شماره	شماره	شماره	نام مضامین	شماره	شماره
1	تاریخ افغانستان (1)	Ed.His.0 120	20	2	منبع شناسی تاریخی	Ed.His.0 541	2
2	تاریخ جهان باستان (شرق)	Ed.His.0 121	21	4	ایدیولوژیهای ای مدرن سیاسی	Ed.His.0 542	2
3	مبانی	Ed.His.0	22	2	تاریخ قرون	Ed.His.0	2

	643	جدیده افغانستان (2)			122	تاریخ	
2	Ed.His.0 644	تاریخ قرون جدیده ممالک آسیای (2)	23	2	Ed.His.0 223	تاریخ افغانستان باستان (2)	4
3	Ed.His.0 645	تاریخ معاصر اروپا (1)	24	3	Ed.His.0 224	تاریخ جهان باستان (غرب)	5
2	Ed.His.0 646	تاریخ اوقیانوسیه	25	3	Ed.His.0 225	روش تحقیق در تاریخ	6
3	Ed.His.0 647	سیر علمی	26	2	Ed.His.0 226	باستان شناسی عمومی	7
2	Ed.His.0 748	تاریخ معاصر افغانستان (1)	27	2	Ed.His.0 327	تاریخ قرون وسطی افغانستان (1)	8
3	Ed.His.0 749	تاریخ معاصر ممالک آسیایی (1)	28	2	Ed.His.0 328	تاریخ قرون وسطی (شرق)	9
3	Ed.His.0 750	تاریخ معاصر اروپا (2)	29	2	Ed.His.0 329	باستانشنا سی افغانستان	10
2	Ed.His.0 751	تاریخ امریکا (1)	30	2	Ed.His.0 432	تاریخ قرون وسطی	11

						افغانستان (2)	
3	Ed.His.0 752	تاریخ افریقا	31	3	Ed.His.0 433	تاریخ قرون وسطی (غرب)	12
3	Ed.His.0 854	تاریخ معاصر افغانستان (2)	32	2	Ed.His.0 434	فلسفه تاریخ	13
2	Ed.His.0 855	تاریخ معاصر ممالک آسیایی (2)	33	3	Ed.His.0 435	تاریخ تمدن اسلام	14
4	Ed.His.0 856	تاریخ معاصر اروپا (3)	34	2	Ed.His.0 436	تاریخ ادیان	15
2	Ed.His.0 857	تاریخ امریکا (2)	35	2	Ed.His.0 537	تاریخ قرون جدیده افغانستان (1)	16
2	Ed.His.0 858	تاریخ آسیای مرکزی	36	2	Ed.His.0 538	تاریخ قرون جدیده ممالک آسیای (1)	17
2	Ed.His.0 859	مونوگراف	37	3	Ed.His.0 539	تاریخ قرون جدیده	18

						اروپا	
4	Ed.His.0	تدریس	38	3	Ed.His.0	روش تدریس	19
	860	آموزی			540	در تاریخ	

دیپارتمنت روانشناسی

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت روانشناسی در سال 1394 ه.ش در چوکات پوهنجی تعلیم و تربیه از طریق امتحان کانکور محصل جذب نموده و بعداً در سال 1397 به طور رسمی در تشکیل این پوهنجی آغاز به فعالیت نموده است. در حال حاضر این دیپارتمنت با داشتن دو نفر استاد به سویه ماستر، یک تن مصروف تحصیل دوره ماستری و یک تن به درجه تحصیل لیسانس می‌باشند. این دیپارتمنت علاوه بر پیشبرد فعالیت‌های علمی و تخصصی خویش، مسؤولیت تدریس مضامین روان شناسی و مسلکی را در دیگر دیپارتمنت‌های پوهنجی تعلیم و تربیه نیز دارد. نصاب تحصیلی این دیپارتمنت از جانب ریاست نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی کشور بازنگری گردیده است و به طور نظری و عملی برای محصلین تدریس می‌گردد. دیپارتمنت روانشناسی برای بار اول در سال 1398 ه.ش به تعداد 47 تن محصل را اعم از پسر و دختر به سویه لیسانس فارغ داده است، فارغان این رشته در بسیاری نهادهای دولتی و غیر دولتی زمینه کار برای شان مساعد است که خوشبختانه تا حال به تعداد 45 تن از فارغان این رشته در بخش‌های مختلف و به طور اکثر مطابق به رشته و یا نزدیک به رشته تحصیلی شان، استخدام و وارد بازارکار گردیده اند.

1- دیدگاه

دیپارتمنت روان‌شناسی با احترام به ارزش‌های اسلامی سعی دارد که به تربیه مشاوران و معلمان، متخصص، متعهد و مسلکی، طرح و اجرای برنامه‌های آموزشی معیاری، تدوین محتوای درسی با کیفیت بر پایه اصول و کشفیات روان‌شناسی، آشنا سازی معلمان با شیوه‌های تدریس نوین، اجتماع انسانی را با بالابردن کیفیت آموزش و پرورش و ارائه خدمات مشاوره‌ای در راستای رسیدن به خود کفائی و بالندگی کمک نماید.

2- ماموریت

دیپارتمنت روان‌شناسی متعهد به ارائه خدمات باکیفیت علمی، تحقیقی و تدریسی در راستای پرورش مشاوران خانوادگی، تحصیلی، اجتماعی و معلمان مسلکی بوده و تمامی این فعالیت‌ها را به منظور رسیدن به این هدف والای انسانی عیارنموده است.

3- اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ تربیه مشاوران و معلمان مسلکی، متخصص و آگاه با روحیه اسلامی و انسان دوستی؛
- ✓ تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت و دستیابی به اعتباردهی؛
- ✓ مساعد نمودن شرایط، جهت ارتقای ظرفیت مسلکی و علمی اعضای کادری دیپارتمنت؛
- ✓ فراهم سازی زمینه‌های تحقیق معیاری و علمی برای استادان و محصلان این رشته؛
- ✓ تقویت فعالیت‌های استادان در زمینه ارتقای کیفیت در سطح این دیپارتمنت؛

- ✓ استفاده از تکنالوژی جدید آموزشی در پروسه آموزش و تدریس؛
- ✓ اصلاح و بهبود سیستم آموزشی و روش‌های درسی؛
- ✓ ارزیابی مستمر از پروسه تدریس استادان؛
- ✓ تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی با استفاده از به‌روز ترین منابع، مطابق به مفردات درسی؛
- ✓ تشویق و حمایت استادان در ساختن پلان بهبود تدریسی، پلان عملیاتی و پالیسی کورس‌ها؛

(ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره	نام مضمون	کود شماره	شماره	نام مضمون	کود شماره	شماره
1	روانشناسی عمومی 1	Pr.ps-1101	4	اداره تربیتی	Pr.Ed-3524	4
2	روان شناسی انکشافی 1	Pr.ps-1102	4	اصول مشاوره و رهنمایی 1	Pr.ps-3525	4
3	مبانی تعلیم و تربیه	Pr.Ed1103	4	روان شناسی شخصیت	Pr.Ps3526	4
4	روانشناسی معرفتی	Pr.ps-1104	4	تفاوت‌های فردی	Pr.ps-3527	4
5	روانشناسی عمومی 2	Pr.ps-1206	4	اصول مشاوره و رهنمایی 2	Pr.Ps-3628	4

4	Pr.ps-3629	صحت روانی	23	3	Pr.ps-1207	روان شناسی انکشافی 2	6
4	Pr.Ps-3630	روش‌های تحقیق در روان شناسی	24	4	Pr.ps-1209	شیوه‌های تغییر رفتار	7
4	Pr.Ed-3631	میتود عمومی تدریس	25	3	Pr.ps-2312	روانشناسی رشد 3	8
4	Pr.Ed-4729	طرح و انکشاف نصاب تعلیمی	26	4	Pr.ps-2313	فیزیولوژی روانی	9
4	Pr.ps-4730	آسیب شناسی روانی	27	4	Pr.Ed2314	روانشناسی اعتیاد به مواد مخدر	10
4	PrEd-4731	تدریس آموزی	28	1	S.IS-1215	ثقافت اسلامی	11
4	Pr.Ps-4732	روان شناسی جنایی	29	2	Pr.ps-2316	اختلالات یادگیری	12
4	Pr.Ed-4835	تکنالوژی تعلیمی	30	4	Pr.ps-2317	روانشناسی تربیتی 1	13
4	Pr.ps-4836	روان شناسی مدیریت	31	4	Pr.ps-2418	روان شناسی تربیتی 2	14
4	Pr.Ps-4837	روان شناسی	32	4	Pr.ps-2319	انگیزش و هیجان	15

		اجتماعی					
4	Pr.Ps-4838	منوگراف	33	4	Pr.Ed2420	ارزیابی تربیتی	16
				4	Pr.ps-2421	روان شناسی استثنایی	17

7. دیپارتمنت آموزش کمپیوتر

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت آموزش کمپیوتر در سال 1392 ه.ش در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی غور تأسیس شد. این دیپارتمنت فعلاً دارای چهار تن استاد می‌باشد که از جمله یک تن در حال تحصیل به مقطع دکتری و یک تن مصروف تحصیل به مقطع ماستری، یک تن به درجه تحصیل ماستر و یک تن به درجه تحصیل لیسانس می‌باشد. نصاب درسی این دیپارتمنت توسط کمیته ملی نصاب تحصیلی باز نگری گردیده است. این دیپارتمنت در سال 1402 ه.ش هفتمین دور فراغت محصلین خویش را تجلیل نمود.

ب) اهداف دیپارتمنت

1. دیدگاه

دیپارتمنت آموزش کمپیوتر می‌خواهد، تا در آینده یک مرکز معتبر برای رشد و انکشاف مسلکی آموزش کمپیوتر از طریق تدریس های معیاری در سطح جامعه شناخته شود.

2. مأموریت

دیپارتمنت آموزش کمپیوتر، مسئولیت دارد تا با پیشکش نمودن پروگرام های عالی و باکیفیت در بخش کمپیوتر، آشنایی و تربیه محصلان

با برنامه های مطابق به نیاز عصر، توانمند سازی و ارتقای ظرفیت شان جهت حل مشکلات پیچیده تکنالوژی مدرن، سعی و تلاش بی دریغ نموده و سبب رفاه جامعه گردد.

3. اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ تربیه نمودن محصلان به حیث Critical Thinker و Lifelong Learners یا آموزندگان مادام العمر؛
- ✓ پیشکش نمودن پروگرام های عالی و با کیفیت در بخش کمپیوتر و تعلیم و تربیه بشکل تیوریکی و عملی و استفاده از آن در حل مشکلات روزمره؛
- ✓ تربیه نمودن کادرهای علمی و مسلکی به دوره لیسه، مؤسسات تحصیلات نیمه عالی و عالی؛
- ✓ مساعد نمودن محیط تعلیمی دوستانه برای محصلان و تقویه نمودن روحیه همکاری بین محصلان و دیپارتمنت؛
- ✓ بالا بردن مهارت های تحقیقی محصلان در بخش تحقیقات علمی؛
- ✓ پیشکش نمودن تعلیمات و تریننگ کمپیوتر برای استادان و محصلان تمام دیپارتمنتها؛
- ✓ انکشاف خدمات الکترونیکی (e-services) جهت سهولت امور شهروندان.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

جدول مفردات درسی مضامین تخصصی دیپارتمنت آموزش کمپیوتر- کريدتها و كود نمبرها				
شماره	مضمون	تعداد	كود	كريدت
1	اساسات كمپيوتر	4	Edu.Cs	Fundamentals of PC

111				
Edu.Cs 114	4	Operating System 1	سیستم عامل 1	2
Edu.Cs 121	4	Hardware	پرزہ جات کمپیوتر	3
Edu.Cs 125	4	Fund of Programming (Java 1)	اساسات پروگرام نویسی	4
Edu.Cs 231	4	Fundamentals of Networking	اساسات شبکہ	5
Edu.Cs 235	4	Java 2	جاوا 2	6
Edu.Cs 242	4	Fundamentals of Database	اساسات دیتابیس	7
Edu.Cs 244	4	VB.Net	ویژول بیسیک دات نیت	8
Edu.Cs 473	3	Research	تحقیق	9
Edu.Cs 485	4	Monograph	مونوگراف	10
Edu.Cs 245	4	Network 2	شبکہ 2	11
Edu.Cs 351	4	C#	سی شارپ	12
Edu.Cs	3	Wireless	بی سیم	31

353				
Edu.Cs 354	4	Advance Database	دیتابیس پیشرفته	41
Edu.Cs 361	4	Data Structure	دیتا استرکچر	51
Edu.Cs 365	4	Fund of Web Designing	اساسات دیزاین وب	61
Edu.Cs 471	4	Network Security	امنیت شبکه	71
Edu.Cs 366	4	Operating System 2 (Linux & Windows Servers)	سیستم عامل 2	81
Edu.Cs 474	4	Teaching Methodology	میتود تدریس	91
Edu.Cs 475	4	Advance Web Designing	دیزاین وب پیشرفته	20
Edu.Cs 481	4	Network Design	دیزاین شبکه	21
Edu.Cs 482	4	Web Based Project	پروژه وب	22
Edu.Cs 486	4	Teaching Methodology	میتود تدریس	23

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت ریاضی یکی از دیپارتمنت‌های اساسی و مهم پوهنحی تعلیم و تربیه می‌باشد که همزمان ایجاد مؤسسه تحصیلات عالی غور در سال 1391 ه.ش با یک پوهنحی تعلیم و تربیه بنام دیپارتمنت ریاضی- فزیک تأسیس گردیده است. تا آخر سال 1393 ه.ش تحت همین نام فعالیت داشتند. در سال 1394 ه.ش بنام دیپارتمنت ریاضی مسمی گردید و دیپارتمنت فزیک از بدنه آن جدا گردید، این دیپارتمنت تدریس مضامین مربوطه را مطابق نصاب درسی پوهنحی، انجام تحقیقات علمی، ارایة کنفرانس‌های علمی، رهنمایی محصلان جهت تدوین و دفاع منوگراف‌ها، سهم‌گیری در کمیته‌های مختلف در سطح پوهنحی و مؤسسه از جمله وظایف این دیپارتمنت به شمار می‌رود. این دیپارتمنت اکنون دارای 5 تن استاد می‌باشد که از جمله سه تن دارای درجه تحصیل ماستر و دو تن دارای درجه تحصیل لیسانس هستند. این دیپارتمنت تا اکنون هفت دور فراغت را پشت سر گذاشته و معلمین مسلکی رشته ریاضی را تقدیم جامعه نموده است.

ب) اهداف دیپارتمنت

1. دیدگاه

دیپارتمنت ریاضی در راستای تربیه کادرهای علمی سعی و تلاش همه جانبه کرده، در مسیر تربیه سالم جوانان و ارتقای ظرفیت علمی شان سهم فعال گرفته و در زمینه فعالیت مزید خویش را ادامه خواهد داد.

2- مأموریت

دیپارتمنت ریاضی تلاش دارد، تا در جذب کادر های ورزیده ارتقای درجات تحصیلی و رتب علمی شان گام مثبت برداشته و از طریق آموزش

معیاری و باکیفیت، زمینه سطح بلند تحصیلی در رشته ریاضی را برای جوانان کشور مهیا کند.

3: اهداف اساسی و آموزشی

دیپارتمنت ریاضی به اساس پلان استراتژیک پوهنجی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی غور، منجیت مرکز علمی، آموزش و تحقیقی فعالیت می-نماید و به اساس نیازمندی جامعه اهداف اساسی و آموزشی زیر را دنبال می‌کند.

✓ تربیه کادرهای علمی، معلمان و مربیان مسلکی مطابق به نیاز جامعه و بازار کار؛

✓ انکشاف تحقیقات علمی در رشته ریاضی؛

✓ چاپ مقالات علمی در سطوح ملی و بین‌المللی؛

✓ کسب ارتقای کیفیت و اعتباردهی اکادمیک؛

✓ معرفی استادان دیپارتمنت ریاضی به برنامه‌های دکتری و ماستری؛

✓ تهیه کتاب و لکچر نوت برای محصلین مطابق به مفردات تحصیلات عالی و انکشاف آن به کتاب درسی.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

تعداد اد کریدت	کود نمبر	ننام مضامین	شماره	تعداد اد کریدت	کود نمبر	ننام مضامین	شماره
4	Ed.Ma-0836	تیسوری احتمالات	17	5	Ed.Ma- 0115	ریاضی عمومی 1	1
3	Ed.Ma-0628	احصایه	18	4	Ed.Ma- 0215	ریاضی عمومی 2	2

3	Ed.Ma-0728	احصاییه 2	19	3	Ed.Ma-0713	تحقیق و پروژه	3
3	Ed.Ma-0421	انالیز حقیقی 1	20	4	Ed.Ma-0216	اساسات هندسه و مثلثات	4
4	Ed.Ma-0424	انتگرال کالکولس	21	2	Ed.Ma-0835	حل مسایل	5
3	421Ed.Ma-0	انالیز حقیقی 2	22	4	Ed.Ma-0744	میتود ریاضی در فزیک	6
4	631Ed.Ma-0	انالیز سلسله ها	23	3	Ed.Ma-3190	هندسه تحلیلی در سطح	7
4	527Ed.Ma-0	معادلات تفاضلی 1	24	2	Ed.Ma-0526	هندسه ترسیمی	8
3	627Ed.Ma-0	معادلات تفاضلی 2	25	3	Ed.Ma-0422	هندسه تحلیلی در فضا	9
2	732Ed.Ma-0	تکنالوژی کاربرد	26	3	Ed.Ma-0629	هندسه تفاضلی	10
3	318Ed.Ma-0	وکتور انالیز 1	27	3	Ed.Ma-0217	ریاضی مجزا	11
3	418Ed.Ma-0	وکتور انالیز 2	28	4	Ed.Ma-0423	الجبیر معاصر 1	12
3	734Ed.Ma-0	انالیز	29	3	Ed.Ma-	الجبیر	13

		مختلط 1			0523	معاصر 2	
3	834Ed.Ma-0	انـالـيز مختلط 2	30	4	Ed.Ma- 0630	الجبر خطی	14
4	937Ed.Ma-0	انـالـيز عددی	31	3	Ed.Ma- 0320	تـيـوـری اعداد	15
				2	Ed.Ma- 0525	میتـوـد تدریس ریاضی	16

9. دیپارتمنت فزیک

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت فزیک، هم‌زمان با ایجاد مؤسسه تحصیلات عالی غور، در سال (1391ه ش) در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه با دیپارتمنت ریاضی یکجا تحت نام دیپارتمنت ریاضی-فزیک تأسیس شده است. در سال (1394ه.ش) از دیپارتمنت ریاضی جدا شده و به عنوان یک دیپارتمنت مستقل بنام دیپارتمنت فزیک در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه این مؤسسه به فعالیت آغاز نموده است. نصاب تحصیلی این دیپارتمنت توسط ریاست نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی باز نگری گردیده است، نصاب باز نگری شده به شکل نظری و عملی برای محصلین تدریس می‌گردد. فارغین این دیپارتمنت به طور عام به اکثر نهادهای دولتی و غیر دولتی می‌توانند وظيفه اجرا نمایند و به طور خاص به صفت معلم مسلکی در نهادهای تعلیمی کشور ایفای وظیفه می‌کنند. این دیپارتمنت دارای چهار تن استاد می‌باشد که از جمله سه تن دارای درجه تحصیل ماستر و یک تن مصروف تحصیل به مقطع داکتری می‌باشد.

1. دیدگاه

دیپارتمنت فزیک برای تربیه کادرهای جوان کار آگاه که بتوانند تغییرات مفید را در جامعه ایجاد نمایند متعهد است، تایک فضای دوستی، همکاری، اعتماد و احترام را در بین استادان، محصلان و جامعه ایجاد نماید.

2. مأموریت

دیپارتمنت فزیک تلاش دارد تا با جذب کادرهای ورزیده و متخصص، ارتقای سطح تحصیلی و علمی شان زمینه آموزش و پرورش برای محصلان مهیا نموده و با انکشاف و توسعه تحقیقات علمی مختص رشته فزیک، کادر های علمی تربیه نموده و به جامعه تقدیم نماید.

3: اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ تربیه معلمان مسلکی و با کیفیت، مجهز با دانش روز، مطابق به نیاز جامعه و کشور؛
- ✓ بهتر ساختن شرایط تحصیلی برای نسل جوان کشور
- ✓ انکشاف تحقیقات علمی در رشته فزیک؛
- ✎ تقویت فعالیت‌های ارتقای کیفیت و اعتباردهی از طریق ارزیابی خودی؛
- ✓ تشویق استادان فزیک به برنامه‌ای ماستری و دکتری؛
- ✓ ایجاد سیستم منظم برای تدریس و آموزش فزیک؛
- ✓ تهیه لکچر نوت برای محصلین مطابق به مفردات تحصیلات عالی و انکشاف آن به کتاب درسی.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

تعداد اد کریدت	کود نمبر	نام مضامین	شماره	تعداد اد کریدت	کود نمبر	نظام مضامین	شماره
2	Ed.ph- 0533	تطبیقات برق	16	3	Ed.ph- 0120	فزیسک عمومی	1
4	Ed.ph- 0634	فزیسک اتم	17	3	Ed.ph- 0220	فزیسک عمومی 2	2
4	Ed.ph- 0635	الکتروتخنی ک	18	4	Ed.ph- 0221	میخانیک 1	3
4	Ed.ph- 0636	میتسود تدریس فزیسک	19	4	Ed.ph- 0321	میخانیک 2	4
2	Ed.ph- 0637	انرژی های تجدید پذیر	20	3	Ed.ph- 0322	فزیسک مالیکولی	5
4	Ed.ph- 0634	فزیسک هستوی	21	3	Ed.ph- 0323	اپتیسک هندسی	6
4	Ed.ph- 0635	الکترونیک	22	2	Ed.ph- 0324	تطبیقات میخانیک	7
3	Ed.ph- 0741	پسروژه تحقیق فزیسک	23	3	Ed.ph- 0427	اپتیسک موجی	8
2	Ed.ph- 0742	تطبیقات الکترونیک	24	3	Ed.ph- 0428	بسرق ومقناطیس	9
3	Ed.ph- 0845	فزیسک حالت جامد	25	3	Ed.ph- 0429	ترمودینام یک	10

4	Ed.ph- 0846	میخانیک کوانتم	26	2	Ed.ph- 0425	تطبیقات نور	11
4	Ed.ph- 0848	میتود حل مسایل فزیک		2	Ed.ph- 0426	تطبیقات مالیکولی	12
2	Ed.ph- 0849	فزیک نسبیت		3	Ed.ph- 0528	بـــــــرق مقناطیس2	13
4	Ed.ph- 0743	تـــــــدریس آموزی		3	Ed.ph- 0530	میخانیک نظری	14
2	Ed.ph- 0744	سیرعلمی		4	Ed.ph- 0531	استرونومی	15

دیپارتمنت کیمیا

الف) معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت کیمیا و بیولوژی، مؤسسه تحصیلات عالی غور در سال (1391هـ ش) در قالب پوهنچی تعلیم و تربیه این مؤسسه ایجاد و به فعالیت‌های علمی و اکادمیکی خویش به صورت رسمی آغاز نمود. بنا به ضرورت و اهمیت، این دیپارتمنت در سال (1395هـ ش) از دیپارتمنت بیولوژی جدا و به شکل مستقل فعالیت‌های علمی و اکادمیک خویش را ادامه می‌دهد تا باشد که به شکل تخصصی‌تر و مسلکی‌تر دانش کیمیا را در سطح کشور گسترش بدهد. این دیپارتمنت منحصراً یک نهاد اکادمیک تلاش می‌ورزد تا زمینه رشد و تعالی دانشجویان را در عرصه فراگیری دانش کیمیا، فراهم کند تا مصدر خدمت به جامعه و مردم ما گردد.

اعضای کادری این دیپارتمنت چهار نفر می‌باشند که در این میان سه تن شان درجه علمی ماستری و یک تن دارای درجه علمی لیسانس می‌باشد.

قابل ذکر است که یک تن از اساتید این دیپارتمنت دارای رتبه علمی پوهنمل، دو تن پوهنیار و یک تن شان دارای رتبه علمی نامزد پوهنیار می‌باشد.

ب) اهداف دیپارتمنت

1. دیدگاه

دیپارتمنت کیمیا می‌خواهد، تربیه معلمان مسلکی رشته کیمیا برای معارف کشور و سایر سکتور های دولتی پرداخته و در آینده به یک مرکز علمی معتبر در سطح ملی تبدیل شود.

2. مأموریت

دیپارتمنت کیمیا تلاش می‌ورزد تا با جذب کادرهای ورزیده و متخصص، زمینه آموزش و پرورش را برای محصلان مهیا نموده و با انکشاف و توسعه تحقیقات علمی رشته کیمیا، کادر های علمی تربیه نموده و به جامعه تقدیم نماید.

3: اهداف اساسی و آموزشی

هدف دیپارتمنت کیمیا در دوره لیسانس آموزش، عرضه دانش نظری و عملی کیمیا و مهارت‌های مسلکی با استفاده از منابع متعدد کیمیاوی با استفاده از کتب و مقالات علمی جهت تربیت معلمان مسلکی و آگاه به رشته کیمیا، برای رفع نیازمندی‌های موجود در سطح ملی و بین المللی تلاش می‌ورزد. دیپارتمنت کیمیا سعی می‌کند تا محصلین این دیپارتمنت بعد از فراغت قادر به توانایی‌های ذیل باشند.

- ✓ کسب توانایی‌های علمی و عملی در رشته کیمیا؛
- ✓ شناخت منابع کیمیاوی و تفکر انتقادی در علم کیمیا؛
- ✓ توانای کار عملی در فابریکات و شرکت‌های صنعتی؛
- ✓ دانستن روش‌های تحقیق و تدریس در بخش کیمیا؛

- ✓ توضیح کاربرد مطالعه کیمیا برای حال و آینده؛
- ✓ معرفت از مبانی، هدف و ماهیت علم و فلسفه کیمیا؛
- ✓ تقویه حس انسان دوستی و وطن دوستی.

(ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

تعداد اد کریدت	نوعیت مضمون	کود نمبر	نام مضمون		شماره
			فارسی	انگلیسی	1
3	اساسی	Ed.Ch.01.20	General Chemistry	کیمیای عمومی 1	2
1	اساسی	Ed.Ch.01.21	Practical of General chemistry	تطبیقات کیمیای عمومی 1	3
3	اساسی	Ed.Ch.02.20	General Chemistry	کیمیای عمومی 2	4
1	اساسی	Ed.Ch.02.21	Practical of General Chemistry	تطبیقات کیمیای عمومی 2	5
2	اختصاصی	Ed.Ch.02.22	Laboratory safety	شرایط ایمنی در لابراتوار	6
3	اساسی	Ed.Ch.03.20	General Chemistry	کیمیای عمومی 3	7
1	اساسی	Ed.Ch.03.21	Practical of General Chemistry	تطبیقات عمومی 3	8
3	اختصاصی	Ed.Ch.03.23	Inorganic Chemistry 1	کیمیای غیر عضوی 1	9
1	اختصاصی	Ed.Ch.03.24	Practical of Inorganic	تطبیقات غیر	10

	صی		Chemistry	عضوی 1	
3	اختصاصی	Ed.Ch.04.23	Inorganic Chemistry	کیمیای غیر عضوی 2	11
1	اختصاصی	Ed.Ch.04.24	Practical of Inorganic Chemistry	تطبیقات غیر عضوی 2	12
3	اختصاصی	Ed.Ch.04.25	Organic Chemistry	کیمیای عضوی 1	13
1	اختصاصی	Ed.Ch.04.26	Practical of Organic Chemistry	تطبیقات عضوی 1	14
2	اختصاصی	Ed.Ch.04.27	Crystal Chemistry and its Practical	کرسطل شیمی و تطبیقات آن	15
2	اختصاصی	Ed.Ch.04.28	Chemical Technology	تکنالوژی کیمیای	16
2	اختصاصی	Ed.Ch.04.29	Complex Chemistry	کیمیای کمپلکس	17
2	اختصاصی	Ed.Ch.04.30	Calculative Chemistry	کیمیای محاسبه	18
3	اختصاصی	Ed.Ch.05.23	Inorganic Chemistry	کیمیای غیر عضوی 3	19
1	اختصاصی	Ed.Ch.05.23	Practical of Inorganic Chemistry	تطبیقات غیر عضوی 3	20
3	اختصاصی	Ed.Ch.05.25	Organic Chemistry	کیمیای عضوی 2	21
1	اختصاصی	Ed.Ch.05.32	Practical of Organic Chemistry	تطبیقات عضوی 2	22

3	اختصاصی	Ed.Ch.05.32	Analytical Chemistry	کیمیای تحلیلی توصیفی	23
1	اختصاصی	Ed.Ch.05.33	Practical of Analytical Chemistry	تطبیقات کیمیای تحلیلی توصیفی	24
2	اختصاصی	Ed.Ch.05.33	Radiochemistry	راديو شیمی	25
2	اختصاصی	Ed.Ch.05.31	Polymer Chemistry	کیمیای پولیمر	26
2	اختصاصی	Ed.CH.05.3 5	Environmental Chemistry	کیمیای محیط زیست	27
2	اختصاصی	Ed.Ch.05.30	Calculative Chemistry	کیمیای محاسبه	28
3	اختصاصی	Ed.Ch.06.25	Organic Chemistry	کیمیای عضوی 3	29
1	اختصاصی	Ed.Ch.06.26	Practical of Organic Chemistry	تطبیقات عضوی 3	30
2	اختصاصی	Ed.Ch.06.36	Spectroscopy	طیف سنجی	31
4	اختصاصی	Ed.Ch.06.37	Teaching Method of Chemistry	میتود تدریس کیمیا	32
2	اختصاصی	Ed.Ch.06.38		کورس اختصاصی کیمیا	33
3	اختصاصی	Ed.Ch.06.39	Analytical Chemistry	کیمیای تحلیلی مقداری	34

1	اختصاصی	Ed.Ch.06.30	Practical of Analytical Chemistry	تطبیقات کیمیای تحلیلی مقداری	35
4	اساسی	Pe.Ed.07.12	Teaching Training	تدریس آموزی	36
3	اختصاصی	Ed.Ch.07.41	Physical Chemistry	کیمیای فزیک	37
1	اختصاصی	Ed.Ch.07.42	Practical of Physical Chemistry	تطبیقات کیمیای فزیک	38
3	اختصاصی	Ed.Ch.07.43	Biochemistry	بیوشیمی	39
2	اختصاصی	Ed.Ch.07.44	Practical of Biochemistry	تطبیقات بیوشیمی	40
2	اختصاصی	Ed.Ch.07.45	Medicinal Chemistry	کیمیای ادویه	41
2	اختصاصی	Ed.Ch.07.46	Food Chemistry	کیمیای مواد غذایی	42
2	اساسی	Pe.Em.07.11	Education Management	مدیریت آموزشی	43
2	اختصاصی	Ed.Ch.07.47	Research Method	روش تحقیق و ریسرج	44
3	اختصاصی	Ed.Ch.08.41	Physical Chemistry	کیمیای فزیک	45
1	اختصاصی	Ed.Ch.08.42	Practical of Physical Chemistry	تطبیقات کیمیای فزیک	46
3	اختصاصی	Ed.Ch.08.43	Biochemistry	بیوشیمی	47

	صی				
1	اختصاصی	Ed.Ch.08.44	Practical of Biochemistry	تطبیقات بیوشیمی	48
2	اختصاصی	Ed.Ch.08.49	Colloid Chemistry and its practical	کیمیای کلوئید و تطبیقات آن	49
2	اختصاصی	Ed.Ch.08.50	Nano Chemistry	کیمیای نانو	50
2	اساسی	Ed.Ch.08.51	Practical Technology	تکنالوژی کاربردی	51

دیپارتمنت بیولوژی

الف) معرفی دیپارتمنت

مطابق پلان‌ها و استراتیژی‌های وزارت محترم تحصیلات عالی دیپارتمنت‌ها منحصراً واحدهای علمی و اکادمیک مکلف به ایجاد فضاء و شرایط مناسب برای فراگیری علوم، پیشرفت علمی و فرهنگی محصلان، آوردن تغییرات مثبت و مطلوب در دانش و سلوک محصلان، تطبیق پلان‌های وزارت محترم تحصیلات عالی، تحقیقات علمی، سوق محصلان به طرف کسب دانش و تطبیق آن در بهرور سازی، رفاه و آسایش زندگی هموطنان عزیز می‌باشد.

در پهلوی مکلفیت‌های فوق‌الذکر بهبود کیفیت تدریس و ارائه خدمات و همچنان پروسه تضمین کیفیت و استوار نمودن تمام فعالیت‌های اکادمیک مطابق معیارات وضع شده تضمین کیفیت از وظایف عمده دیپارتمنت‌ها شمرده می‌شود که این امر در حقیقت این مسئله را روشن و هویدا می‌سازد که در تشکیل دیپارتمنت تعداد اعضای کادر علمی و نیروی بشری به

اندازه کافی موجود باشد تا بتوانند وظایف فوق الذکر دیپارتمنت را منجبت یک کولکتیف اعضای کادر علمی که در تحقیقات، تدریس و ارائه خدمات به جامعه مسئول است پیش‌برده و نقش درست را ایفاء نمایند. دیپارتمنت بیولوژی هم‌زمان با ایجاد مؤسسه‌ی تحصیلات عالی غور در ساختار مؤسسه به نام «دیپارتمنت کیمیا و بیولوژی» جای داشت. دیپارتمنت مذکور در سال 1395 هـ ش از دیپارتمنت کیمیا تجزیه شد و به عنوان یک بخش جدا آغاز به کار کرد. و همچنین نخستین دور فارغان خود را در سال 1396 هـ ش به جامعه تقدیم نموده است. در پروگرامها و مفردات درسی آن اصلاحات لازم بوجود آمد یعنی به سیستم کریدت تنظیم، فعالیتها شکل اختصاصی را گرفته که در مفردات درسی آن مضامین اساسی، اختصاصی، فرعی و پوهنتون شمول جایگزین شده است.

تعداد مجموعی اعضای کادر علمی این دیپارتمنت چهار تن می‌باشد که سه تن به سویه تحصیل ماستری و یک تن به سویه تحصیلی لیسانس است.

ب. اهداف

1- دیدگاه

دیپارتمنت بیولوژی میخواهد، با بلند بردن کیفیت آموزشی معلمان مسلکی را در رشته کیمیا تربیه نموده و مطابق به نیازمندی های کشور، بازارکار و تقویت سکتور معارف به جامعه تقدیم می نماید.

2- مأموریت

دیپارتمنت بیولوژی در استقامت فعالیت‌هایش مأموریت دارد تا افراد متعهد، مسلکی و متخصص را از طریق تدریس معیاری در حوزه علوم حیاتی و مطابق به اصول اسلامی تربیه نماید.

3- اهداف اساسی و آموزشی

امروز در حیات بشر نمی‌تون هیچ عرصه‌ی را سراغ کرد که در آن آثار ساینس و تکنالوژی به مشاهده نرسیده باشد. همچنان بخش بیولوژی یکی از بخش‌های مهم و قابل توجه در نصاب آموزشی مصروف تربیه کادرهای جوان، مسلکی و متخصص در رشته‌های مختلف علوم حیاتی و زیستی است، لذا اهداف اساسی و آموزشی ذیل را دنبال می‌نماید:

- ✓ تربیه‌ی معلمان مسلکی و مجهز با دانش معاصر برای مؤسسات تحصیلات عالی، دارالمعلین‌ها و مکاتب
- ✓ تربیه‌ی معلمان مسلکی، آراسته با زیور دانش بیولوژی و مهارت‌های تدریس؛
- ✓ تربیه‌ی معلمان قادر به انجام تحقیقات و کارهای لابراتواری به منظور پیشرفت در عرصه علوم حیوانی و نباتی؛
- ✓ احترام به ارزش‌های ملی و اسلامی.
- ✓ صداقت و تعهد.
- ✓ عدالت و مساوات.
- ✓ شفافیت و حسابدهی.
- ✓ رایحه خدمات ارزشمند و مورد نیاز جامعه.
- ✓ خلاقیت و نوآوری.
- ✓ احترام به تمام قوانین نافذ کشور و حقوق بشر.

ج) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره	مضمون	تعداد	کود
1	انـــــــــــــاتومی و	4	Ed. Bio 0835

		physiology 2	فزیولوژی انسان 2	
Ed. Bio 0835	1	Anatomy and physiology Practic2	تطبیقات اناتومی و فزیولوژی انسان 2	2
Ed. Bio 0735	4	Anatomy and physiology 1	انـــــــــــــاتومی و فزیولوژی انسان 1	3
Ed. Bio 0735	1	Anatomy and physiology Practic1	تطبیقات اناتومی و فزیولوژی انسان 1	4
Ed. Bio 0634	2	Parasitology	پرازیتولوژی	5
Ed. Bio 0839	2	Biotechnology	بیوتکنالوژی	6
Ed. Bio 0840	2	Biological psychology	بیولوژیکـــــــــــــــل سایکولوژی	7
Ed. Bio 0633	4	Genetic	جنتیک	8
Ed. Bio 0738	4	Research	تحقیق	9
Ed. Bio 0735, Ed. Bio 0842	4	Monograph	مونوگراف	10
Ed. Bio 0737	4	Teaching Methodology	تدریس آموزی	11
Ed. Bio 0736	2	Biological Evaluation	تکامل بیولوژیکی	12
Ed. Bio 0530	2	Plant Systematic	سیستماتیک نباتی	31
Ed. Bio 0529	3	Plant Physiology 1	فزیولوژی نباتی 1	41
Ed. Bio 0629	4	2 Plant Physiology	فزیولوژی نباتی 2	51
Ed. Bio 0528	4	Vertebral Zoology	زولوژی فقاریه	61
Ed. Bio 0531	3	Microbiology 1	مایکروبیولوژی 1	71
Ed. Bio 0631	3	Microbiology 2	مایکروبیولوژی 2	81
Ed. Bio 0528	3	Vertebral Zoology	زولوژی فقاریه	91

Ed. Bio 0632	4	Ecology	ایکالوژی	20
Ed. Bio 0425	2	Embryology	امبریولوژی	21
120Ed. Bio 0	4	General Biology 1	بیولوژی عمومی 1	22
Ed. Bio 0220	4	2General Biology	بیولوژی عمومی 2	32
Ed. Bio 0422	3	1General Botany	نباتات عمومی 1	42
Ed. Bio 0422	3	General Botany 2	نباتات عمومی 2	52
Ed. Bio 0422	1	Plant Practic 2	تطبیقات نباتات 2	62
Ed. Bio 0322	1	Plant Practic 1	تطبیقات نباتات 1	27
Ed. Bio 0321	4	Non Vertebral Zoology	زولوژی غیر فقاریه	28
Ed. Ge 0324	2	Practical Technology	تکنالوژی کاربردی	92
Ed. Bio 0323	3	Molecular Cell Biology	بیولوژی مالیکولی حجره	30
Ed. Bio 0426	4	Histology	هستولوژی	31
Ed. Bio 0427	4	Biology Teaching Methods	میتود تدریس بیولوژی	32

پوهنچی زراعت

الف: معرفی پوهنچی

پیشنهاد ایجاد پوهنچی زراعت در چوکات مؤسسه تحصیلات عالی غور در سال 1394 از سوی رهبری این مؤسسه با تائید شورای علمی به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی فرستاده شد اما بنابر دلایلی این پوهنچی در آن زمان ایجاد نشد ولی در سال 1395 از طریق امتحان کانکور در این پوهنچی محصل جدیدالشمول معرفی گردید و ایجاد آن در سال 1397 با دو

دیپارتمنت فارغده (اگرانومی و علوم حیوانی) از طرف شورای عالی وزارت تحصیلات عالی کشور تائید و منظور گردید و از زمان تأسیس الی اکنون این پوهنچی در حوزه های علوم نباتی (اگرانومی) و علوم حیوانی فعالیت دارد. امور آن تا اوایل سال 1398 یعنی به مدت سه سال توسط اعضای کادر علمی پوهنچی تعلیم و تربیه به پیش برده می شد و بعداً با جذب اعضای کادر علمی در دیپارتمنت های این پوهنچی، امور اداری و کادری آن توسط اعضای کادری خود پوهنچی انجام می شود. این پوهنچی اکنون دارای تشکیل اداری (1 بست ریاست پوهنچی، 2 بست آمریت دیپارتمنت، 6 بست عضو کادر علمی، 4 بست مدیریت اداری و 3 بست کارکن خدماتی و محافظ) می باشد. این پوهنچی در سال های 1398 و 1402 دو دور فراغت داشته که به تعداد 33 تن از دیپارتمنت اگرانومی و به تعداد 23 تن دیگر از دیپارتمنت علوم حیوانی به سویه لیسانس فارغ التحصیل گردیده اند.

ب: اهداف

دیدگاه

پوهنچی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور می خواهد تا از طریق تدریس معیاری، اجرای تحقیقات علمی، تربیه افراد مسلکی، عرضه خدمات مناسب برای پایداری زراعت، خود کفایی و ارائه علوم عصری زراعتی به عنوان یک مرکز معتبر علمی در سطح کشور شناخته شود.

مأموریت

پوهنچی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور مصروف تربیه و پرورش کادرهای متخصص و مسلکی در رشته های مختلف زراعت و مالداری به سویه لیسانس با ارائه تدریس باکیفیت، تحقیق و عرضه خدمات مناسب و معیاری برای جوانان کشور می باشد تا از این طریق بتواند در کاهش فقر،

مسئولیت غذایی و افزایش سطح تولید محصولات زراعتی و حیوانی نایل گردد.

اهداف

پوهنهی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور اهداف اساسی و آموزشی ذیل را دنبال می‌کند:

اهداف اساسی

- حفظ و توسعه علوم در بخش زراعت، آبیاری و مالداری؛
- حفظ منابع طبیعی؛
- انجام تحقیقات علمی برای حل مشکلات اجتماعی-اقتصادی، بهبود علم، انکشاف سکتور زراعت و تهیه مواد برای ساختن پالیسی‌ها و استراتیژی‌ها؛
- ایجاد ابتکار و نوآوری در بخش زراعت، آبیاری و مالداری؛
- بلند بردن سطح تولیدات زراعتی و حیوانی از نگاه کمی و کیفی؛
- سهم گرفتن فعال در پروسه انکشاف اقتصادی توسط عرضه خدمات مشورتی و مشارکت در عملی نمودن پروژه‌های انکشافی.

اهداف آموزشی

- تربیه کارشناسان و متخصصین ماهر و ورزیده در رشته های مختلف سکتور زراعت؛
- ترویج شیوه های پیشرفته زراعتی و معرفی تکنالوژی مناسب؛

- آموزش مهارت ها و دانش نظری و عملی به محصلان در عرصه های مختلف سکتور زراعت با در نظر داشت تقاضای بازار کار؛
- بکارگیری سیستم های زراعت پایدار جهت مبارزه با گرسنگی و بهبود بخشیدن مصوونیت غذایی؛
- پیشبرد موفقانه وظایف و مسئولیت های مسلکی در ادارات دولتی و غیر دولتی با استفاده از انجام تحقیقات معتبر علمی و دانش تخصصی؛
- حفظ و توسعه علوم در بخش زراعت، آبیاری و مالداری؛
- حفظ منابع طبیعی.

ج: توأمیت‌ها

قبلاً تفاهم‌نامه همکاری بین ریاست پوهنحی زراعت و ریاست زراعت، آبیاری و مالداري ولایت غور امضاً گردیده بود و فعلاً کدام تفاهم‌نامه قابل اجراء وجود ندارد.

د: لابراتوار و منابع فزیکي

در قسمت امکانات و تجهیزات پوهنحی زراعت می توان به امور زیر اشاره کرد:

پوهنحی زراعت دارای یک لابراتوار مجهز با وسایل و تجهیزات مورد ضرورت دیپارتمنت‌های اگرونومی و علوم حیوانی می‌باشد. این لابراتوار مجهز به مایکروسکوپ‌های مختلف النوع از قبیل مایکروسکوپ الکترونی، مایکروسکوپ دیجیتل و مایکروسکوپ‌های نوری، دستگاه القاح مصنوعی، سلايدهای تثبیت شده بخش‌های مختلف، بردیزو، وسایل انجام کارهای عملی زنبور عسل، ماشین عسل کشی، ناخن گیر جهت سم چینی حیوانات، شاخ بر،

چارت‌های مختلف النوع اناتومیکی آموزشی شامل دوران خون، تنفس، سیستم هاضمه، جهاز تناسلی، سیستم اسکلیت و ...، مدل‌های حجرات حیوانی و نباتی می‌باشد.

برای تمام صنوف درسی این پوهنجی اتاق‌های درسی مجهز که در خدمت محصلان و استادان قراردارد. صنوف درسی دارای نور کافی طبیعی و مصنوعی، چوکی، تخته سفید جهت نوشتن بوده و همچنان هر صنف درسی دارای یک پروجکتور یا LCD نصب شده می‌باشد.

و: کتابخانه و سایر منابع معلوماتی

محصلان و استادان این پوهنجی دسترسی به امکانات کامپیوتر و اینترنت در کامپیوتر لب مؤسسه دارند و جهت حل مشکلات علمی شان از آن استفاده میکنند. پوهنجی زراعت در راستائی دسترسی به کتابخانه تا حدی مشکلات استادان و محصلین را با ایجاد کتابخانه اختصاصی و داشتن حدود 200 جلد کتاب تخصصی در رشته‌های مختلف علم زراعت و مالداری مرفوع داشته و همچنان تعداد زیادی کتب تخصصی این رشته در کتابخانه عمومی این مؤسسه موجود است که استادان و محصلان می‌توانند به مطالعه بپردازند.

ه: دیپارتمنت‌ها

پوهنجی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور دارای دو دیپارتمنت فارغده بوده که قرار ذیل اند:

1. دیپارتمنت اگراومی
2. دیپارتمنت علوم حیوانی

الف: معرفی دیپارتمنت اگراَنومی

دیپارتمنت اگراَنومی موسسه تحصیلات عالی غور در سال 1396 هجری شمسی همزمان با تاسیس پوهنچی زراعت ایجاد و شروع به فعالیت نمود که زمینه ایجاد دیپارتمنت های دیگر را مساعد ساخته است. اعضای کادر علمی این دیپارتمنت شامل 3 تن ماستر و 1 تن لیسانس است، دیپارتمنت اگراَنومی در سال 1398 تعداد 28 تن و در سال 1402 به تعداد 7 تن را فارغ التحصیل و تقدیم جامعه نموده است و آنها در بخش های مختلف ادارات خدماتی مصروف کار اند.

قابل یادآوری است که دیپارتمنت اگراَنومی از زمان تاسیس تا الحال به حیث یکی از دیپارتمنت های فعال پوهنچی زراعت می باشد. هدف عمده و اساسی این دیپارتمنت تربیه و پرورش جوانان به صورت نظری و عملی در ساحات مختلف این رشته می باشد تا خدمات علمی را به سطح استندردهای ملی و بین المللی ارایه نماید.

نصاب تحصیلی این دیپارتمنت توسط کلاستر دیپارتمنت اگراَنومی کمیته ملی بازننگری نصاب تحصیلی در سال 1398 ه.ش. مورد بازننگری قرار گرفته و نهایی گردیده است که نصاب بازننگری شده مذکور از سال 1400 بدینسو در این دیپارتمنت تطبیق می گردد.

این دیپارتمنت درپرتو استراتیژی ملی، استراتیژی وزارت تحصیلات عالی، استراتیژی موسسه تحصیلات عالی غور و استراتیژی پوهنچی زراعت تهیه و تدوین شده است.

دیدگاه

دیپارتمنت اگرنومی پوهنجی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور می‌خواهد که با مساعد کردن زمینه تدریس معیاری، تحقیق و عرضه خدمات مناسب به تربیه افراد مسلکی، ماهر و ورزیده در این رشته بپردازد تا از این طریق در انکشاف اقتصادی کشور سهم فعال خویش را اداء نموده و در آینده نزدیک این دیپارتمنت از جایگاه خوب در جامعه برخوردار گردد.

مأموریت

دیپارتمنت اگرنومی پوهنجی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور مصروف تربیه جوانان کشور جهت کسب مهارت‌های مسلکی و دانش تخصصی در بخش‌های مختلف این رشته به سویه لیسانس از طریق تحقیق، تدریس و عرضه خدمات معیاری می‌باشد.

اهداف اساسی و آموزشی

- ارایه دانش تخنیکی ستندرد و با کیفیت در بخش‌های مختلف اگرنومی برای محصلین جهت سهمگیری موثر ایشان در جامعه؛
- پیشکش نمودن دانش مسلکی در ارتباط به معرفی تولید وراثتی های جدید و انکشاف آن در مزارع؛
- کسب دانش مسلکی و مهارت های لازم جهت معرفی روش های ذخیره، پروسس و تنظیم مواد خام برای کارخانه های صنعتی؛
- معرفی تکنالوژی های عصری زراعتی جهت تبدیل نمودن زراعت عنعنوی به زراعت عصری؛
- پاسخگویی از طریق ارایه برنامه های تحصیلی و خدمات با کیفیت برای انکشاف زراعت افغانستان؛

- تربیه کادر های مسلکی در بخش های مختلف رشته اگراومی؛
- کسب دانش مسلکی و مهارت های لازم جهت بلند بردن ظرفیت های تولیدی نباتات مزروعی و ارزش اقتصادی آنها؛
- انجام پروژه های تحقیقاتی جهت بهبود، اصلاح و تولید بهتر محصولات نباتات مزروعی؛
- رفع کمبود مواد غذایی که از معضلات فعلی اکثریت کشور های جهان و افغانستان می باشد؛
- تقویه سیستم های زراعت پایدار جهت مبارزه با گرسنگی از طریق توزیع عادلانه غذا و بهبود بخشیدن مصونیت غذایی.

ج: نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره	نام مضامین	کود نمبر	تعداد کرایت	شماره	نام مضامین	کود نمبر	تعداد کرایت
1	اساسات ایکولوجی	AgFNR 0532	2	14	مارکیتنگ محصولات زراعتی	Ag EcEx 0624	2
2	زراعت مناطق خشک	Ag Agron 0531	2	15	طرح و تحلیل تجارب علمی	Ag Agron 0638	3
3	اساسات کنترول گیاهان هرزه	Ag Agron 0532	3	16	حبوبات	Ag Agron 0640	3
4	علوفه جات	Ag Agron 0533	2	17	مبادی علم وراثت	Ag BT 0632	3

3	Ag Agron 0641	فزیولوژی نباتی	18	3	Ag EcEx 0521	مبادی احصایه زراعتی	5
3	Ag PP 0642	حشرات و کنه های مضره نباتات مزروعی	19	2	Ag Agron 0535	ارگانیک فارمینگ) زراعت عضوی)	6
3	Ag PP 0851	امراض نباتات مزروعی	20	2	Ag Agron 0536	زراعت پایدار	7
3	Ag Agron 0848	نباتات صنعتی	21	4	Ag SS 0740	مبادی آبیاری	8
3	Ag BT 0841	علم و تکنالوژی تخم های بذری	22	4	Ag Agron 0743	غله جات	9
3	Ag SS 0847	حفاظت خاک و آب	23	4	Ag BT 0736	نسلگیری نباتی	10
3	Ag Agron 0849	نباتات روغنی	24	4	Ag SS 0741	حاصلخیزی خاک و تغذیه نبات	11
2	Ag FNR 0860	نباتات طبی	25	2	Ag Agron 0746	پروژه تحقیقی 1	12
2	Ag Agron 0850	2. پروژی تحقیقی	26	3	Ag BT 0737	ذخیره و پروسس محصولات	13

						نیاتات مزورعی	
--	--	--	--	--	--	------------------	--

دیپارتمنت علوم حیوانی

الف: معرفی دیپارتمنت علوم حیوانی

دیپارتمنت علوم حیوانی موسسه تحصیلات عالی غور در سال 1396 هجری شمسی همزمان با تأسیس پوهنچی زراعت ایجاد و شروع به فعالیت نمود که زمینه ایجاد دیپارتمنت‌های دیگر را مساعد ساخته است. اعضای کادر علمی این دیپارتمنت شامل 2 تن ماستر و 2 تن لیسانس است، دیپارتمنت علوم حیوانی در سال 1398 به تعداد 16 تن و در سال 1402 به تعداد 6 تن را فارغ‌التحصیل داده و تقدیم جامعه نمود که تعدادی از آنها در ادارات مختلف خدماتی مصرف کار اند.

نصاب تحصیلی این دیپارتمنت توسط کلستر دیپارتمنت علوم حیوانی کمیته ملی بازننگری نصاب تحصیلی در سال 1398 ه.ش. مورد بازننگری قرار گرفته و نهایی گردیده است که نصاب بازننگری شده مذکور از سال 1400 بدینسو در این دیپارتمنت تطبیق می‌گردد.

این دیپارتمنت در پرتو استراتیژی ملی، استراتیژی وزارت تحصیلات عالی، استراتیژی مؤسسه تحصیلات عالی غور و استراتیژی پوهنچی زراعت تهیه و تدوین شده است.

دیدگاه

دیپارتمنت علوم حیوانی پوهنهی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور می‌خواهد که از طریق تحقیق، تدریس و عرضه خدمات به تربیه کارشناسان و افراد مسلکی، ماهر و ورزیده در رشته‌های مختلف مالداری از جمله غذا و تغذیه حیوانی، وراثت و اصلاح نسل حیوانات و مدیریت فارم‌های حیوانی پرداخته تا از این طریق در انکشاف اقتصادی کشور سهم فعال خویش را اداء نماید تا اینکه در آینده نزدیک این دیپارتمنت از جایگاه خوب در جامعه برخوردار گردد.

مأموریت

دیپارتمنت علوم حیوانی پوهنهی زراعت مؤسسه تحصیلات عالی غور مصروف تربیه متخصصین و کارشناسان ماهر از طریق تحقیق، تدریس و عرضه خدمات جهت کسب مهارت‌های مسلکی در بخش‌های پرورش حیوانات و طیور، غذا و تغذیه حیوانی، وراثت و اصلاح نسل حیوانات و اداره حیوانات اعم از جایگاه و رهایش، وقایه و تداوی امراض و آفات و همچنان حفظ‌الصحه حیوانات و محصولات حیوانی می‌باشد.

اهداف اساسی و آموزشی

اهداف این دیپارتمنت مبنی بر اهداف مربوط به استراتیژی تحصیلی، استراتیژی تحقیقی، انکشاف جامعه و مدیریت فارم‌ها به شرح زیر می‌باشد:

- حفظ و توسعه علوم در بخش زراعت، آبیاری و مالداری؛
- حفظ منابع طبیعی؛
- تربیه کارشناسان و متخصصین ماهر و ورزیده در رشته‌های مختلف سکتور زراعت؛

- ترویج شیوه‌های پیشرفته زراعتی و معرفی تکنالوجی مناسب؛
- ایجاد ابتکار و نوآوری در بخش زراعت، آبیاری و مالداري؛
- آموزش مهارت‌ها و دانش نظری و عملی به محصلان در عرصه‌های مختلف سکتور زراعت با در نظر داشت تقاضای بازار کار؛
- انجام تحقیقات علمی برای حل مشکلات اجتماعی-اقتصادی، بهبود علم، انکشاف سکتور زراعت و تهیه مواد برای ساختن پالسی‌ها و استراتیژی‌ها؛
- بلندبردن سطح تولیدات زراعتی از نگاه کمی و کیفی؛
- سهم گرفتن فعال در پروسه انکشاف اقتصادی توسط عرضه خدمات مشورتی و مشارکت در عملی نمودن پروژه‌های انکشافی.

ج: نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره	نام مضامین	کد نمبر	کلاس	شماره	نام مضامین	کد نمبر	کلاس
1	کیمیای حیاتی	Ag-AnSc 321	2	14	پروژه تحقیقی (۲)	Ag-AnSc 0860	2
2	تغذیه حیوانی	Ag-AnSc 0649	3	15	پرورش مرغ‌های تخمی و گوشتی	Ag-AnSc 0753	3
3	پرورش گوسفند و بز	Ag-AnSc 0650	3	16	نسلگیری حیوانی	Ag-AnSc 0754	3
4	پرورش زنبور عسل	Ag-AnSc 651	3	17	پرازیتولوژی	Ag-AnSc 0755	2
5	پروژه		3	18	علم گاوداری	Ag-AnSc 0756	3

						تحقیقی (۱)	
3	Ag-AnSc 0757	علم لہنیات	19	2	Ag-AnSc 0861	پیلہ وری	6
2	Ag-AnSc 0758	جیرہ سنجی	20	3	Ag-AnSc 0862	پروسیس و ذخیرہ محصولات حیوانی	7
3	Ag-AnSc 0865	فریولوژی تکثیری	21	2	Ag-AnSc 0541	اناتومی حیوانی	8
3	Ag-AnSc 0866	حفظ الصحہ و امراض حیوانی	22	3	Ag-AnSc 0542	فیزیولوژی حیوانی	9
1	Ag AnSc 0536	پرورش اسب و شتر	23	3	Ag-AnSc 0543	اساسات پرورش طیور	10
2	Ag-AnSc 0759	تنظیم و ادارہ فارم های مالداری	24	1	Ag-AnSc 0863	انترشیپ	11
2	Ag-AnSc 0867	مصنویت حیاتی فارم	25	3	Ag-AnSc 0864	علم پشم و پوست قره قل	12
3	Ag-AnSc 0545	پرورش ماہی	26	3	Ag-AnSc 0544	اساسات غذا و تغذیہ	13

۱- معرفی

پوهنځی کمپیوتر ساینس در سال 1399 بر اساس پیشنهاد مؤسسه تحصیلات عالی غور و تائید وزارت محترم تحصیلات عالی کشور بادو دیپارتمنت فارغده انجنیری شبکه، و سیستم های معلوماتی منظور گردیده. این پوهنځی برای اولین بار درسال 1400 به تعداد 80 تن محصل را در دو دیپارتمنت خویش جذب نموده است که پروسه جذب محصلین به طور سالانه به همین تعداد جریان دارد.

این پوهنځی با دیدگاه و ماموریت و پلان استراتیژیک امور کاری خویش را به پیش می برد، به منظور بهبود و جذب همکاری استادان در امور کاری این پوهنځی کمیته شورای علمی و (10) کمیته فرعی را به سطح پوهنځی ایجاد کرده است. که هر کمیته دارای مسئول و اعضا است. کمیته ها به سهم خویش در اجرای فعالیت های اکادمیک دست باز داشته و به ریاست و شورای علمی پوهنځی گزارش ده می باشند.

پوهنځی کمپیوتر ساینس ضمن فراهم سازی تدریس با معیاری های پذیرفته شده، همواره تلاش نموده است تا در عرصه پژوهش نیز نقش ارزنده را ایفا نماید. از این رو این پوهنځی برنامه های حمایتی آموزشی، ورکشاپ ها و سمینارهای علمی را روی دست می گیرد.

در تشکیلات پوهنځی کمپیوتر ساینس دو تن آمریت های دیپارتمنت ها، تعداد دوتن استادان در هر دیپارتمنت و مدیریت های تدریسی، اجرائیه و لابرنانت میباشند. این پوهنځی دارای کمپیوتر لب مجهز و معیاری، دو صنف کمپیوتری و صنف های مجهز با ال سی دی و پروجکتور میباشد، و تلاش دارد تا با مساعد شدن امکانات کتابخانه فزیک و الکترونیکی پوهنځی راهم آماده سازد.

الف) دیدگاه

پوهنچی کمپیوترساینس منچیت یک نهاد اکادمیک تلاش می ورزد تا از طریق برنامه های درسی و تحقیقی معیاری زمینه رشد و تعالی افراد را در عرصه تکنالوژی معلوماتی فراهم نموده و کادر های متعهد و متخصص را در جامعه تقدیم نماید.

ب) ماموریت

پوهنچی کمپیوترساینس تلاش دارد تا با جذب کادر های معتمد و متخصص زمینه آموزش و پرورش را برای افراد جامعه در عرصه علوم و مهارت های تکنالوژی معلوماتی به منظور انکشاف اقتصادی، اجتماعی و مدرن سازی جامعه با استفاده از روش های نوین آموزشی و مدیریتی فراهم نماید.

ج) اهداف

هدف این پوهنچی تربیت متخصصان تکنالوژی در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات است. رشته کمپیوتر ساینس پُل ارتباطی دانش کمپیوتر و ریاضی است و مهمترین هدف آن دست یابی به بهترین الگوریتم های موجود (روش های حل مسأله) در کمترین زمان و باکمترین خطا و بیشترین دقت است. همچنان هدف دیگر این رشته تربیت گروهی متخصص کمپیوتر است که با دید ریاضی و منطقی به حل مسائل مطرح شده در علوم کمپیوتر یا ریاضی بپردازند. فارغان که از این بخش فارغ التحصیل می شوند می توانند در سازمان های مختلف استخدام شوند. و می توانند به عنوان مدیر سیستم، مدیر شبکه، مهندس شبکه، متخصص شبکه، طراح شبکه، کارشناسان امنیت، مدیر تکنالوژی معلوماتی، توسعه دهنده وب و مدیر دیتابیس فعالیت کنند.

اهداف اساسی

- رسیدن به خود کفایی علمی، مسلکی و تخصصی؛
- بهبود، ارتقاء و انکشاف مدیریت پوهنچی؛
- اهتمام به ارتقاء کیفیت و مهارت های علمی و تحقیقی؛
- ایجاد محیطی پویا و سالم اکادمیک؛
- احترام و ارج گذاری به ارزش های اسلامی؛
- ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری؛
- ایجاد فضای دانش محور و آموزنده؛
- عدالت و شایسته سالاری؛
- ارتقاء سطح برنامه های تحصیلی از لیسانس به ماستری و دکتری با در نظر داشت نیاز جامعه و طبق استندردهای بین المللی؛
- ایجاد فضای اکادمیک و علمی که در آن بحث و تبادل نظر، پرسش نقادانه و انتقاد سازنده ملاک های شایع و پذیرفته شده باشد.

اهداف آموزشی

- تحقیق و تولید علم؛
- آموزش و تربیه کدرهای تحصیلی؛
- کاربردی سازی علوم؛
- تعلیم اشخاص مسلکی در بخش برنامه نویسی و تولید نرم افزار به زبان های مدرن و جدید برنامه نویسی و در بخش

مدیریت و امنیت شبکه‌های کمپیوتری (شبکه‌های سیم‌دار و بی‌سیم)؛

- تدریس تئوری‌های اساسی و مسلکی در بخش‌های مختلف علوم کمپیوتری و توانایی فارغ‌التحصیلان این رشته در تطبیق و عملی نمودن این تئوری‌ها با استفاده از وسایل و تکنیک‌های موثر برای تشخیص، دیزاین، تطبیق و محافظت سیستم‌های مختلف کمپیوتری؛

- ایجاد قدرت تحلیل و ارزیابی مسائل و تعیین نمودن راه حل‌های موثر در وقت معین و داشتن مهارت‌های ارتباطی با دیگران به اشکال مختلف و توانایی کار در پروژه‌های فردی و گروهی برای دیزاین شبکه‌های کمپیوتری (سیم‌دار و بی‌سیم)، ساختن بانک اطلاعات و همچنان دیزاین نرم افزارهای مختلف با استفاده از مروج ترین زبان برنامه نویسی با طراحی سیستم‌های امنیتی بهتر؛

- حرکت به سوی دانش مؤلد، ایجاد ظرفیتهای جدید و توانمند علمی و ارتقای سطح آگاهی دانش آموختگان جهت فعالیت های مؤثر؛

- تربیه محصلان به حیث شهروندان روشن فکر، مسئول و منتقد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه های مبتنی براساس دین مبین اسلام، تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل.

۳- توامیت ها

پوهنچی کمپیوتر ساینس تا هنوز دوتفاهم نامه را در راستای همکاری های دوجانبه با نهاد های داخلی این ولایت به امضاء رسانده. که قرار ذیل اند:

✓ تفاهم نامه همکاری های دوجانبه با ریاست مخابرات ولایت غور

✓ تفاهم نامه همکاری های دوجانبه با ریاست اصلاحات اداری ولایت غور

۴- لابراتوارها

پوهنچی کمپیوتر ساینس دارای دو صنف صنف های کمپیوتری مجهز با ال سی دی و پروجکتور میباشد که از کمپیوتر لب عمومی موسسه تحصیلات عالی غور هم در موقع نیاز برای تدریس، تحقیق و کار های عملی به محصلان استفاه مینماید.

۵- کتابخانه

پوهنچی کمپیوتر ساینس تلاش دارد تا با همکاری موسسه تحصیلات عالی غور و مساعد شدن زمینه و امکانات برای این پوهنچی کتابخانه فزیک و الکترونیکی را تهیه و آماده سازد.

۶- دیپارتمنت ها

پوهنچی کمپیوتر ساینس دارای دو دیپارتمنت فارغده میباشد که قرار ذیل است:

❖ *دیپارتمنت انجنیری شبکه*

❖ *دیپارتمنت سیستم های معلوماتی*

۱- دیپارتمنت انجنیری شبکه

الف) معرفی

دیپارتمنت انجنیری شبکه هم زمان با ایجاد پوهنچی کمپیوتر ساینس در سال ۱۳۹۹ ه ش تاسیس گردید. نصاب تحصیلی این دیپارتمنت در در سال ۱۴۰۱ در کلستر که از سوی ریاست نصاب وزارت محترم تحصیلات عالی

برگزار گردیده بود باز نگیری شد. دیپارتمنت انجیری شبکه که به آن اصطلاحاً دیپارتمنت شبکه یا (Network Engineering) نیز میگوییم از جمله دیپارتمنت های فعال و اساسی پوهنجی کامپیوتر ساینس میباشد و از آنجا که ایجاد ارتباط بین کامپیوترها، دستگاه های خدمات دهنده سرورها، تجهیزات مخابراتی و ارتباطی و انتقال اطلاعات بین آنها از اهمیت خاص برخوردار است، ایجاد شبکه های کامپیوتری و یادگیری اساسات آن به اهمیت این دیپارتمنت افزوده است. محصلین در این رشته با یادگیری و مطالعه مبانی و ساختار کامپیوتر، منطق کامپیوتر، سیستم های عامل، شبکه های کامپیوتری، برنامه نویسی سیستمی، سیستم های توزیعی، اسکریپت نویسی و اتوماتیک ساختن وظایف مدیر شبکه، مدیریت شبکه، برنامه نویسی شبکه ای که در آن خود میتوانند برنامه های دلخواه و مورد ضرورت از قبیل کلاینت و سرور و ساکت پروگرامینگ ارگانی که در آن کار میکنند را طراحی و بسازند.) شبکه های کامپیوتری، امنیت کامپیوتری و پیدا کردن نقاط ضعف امنیتی کامپیوترها و شبکه های کامپیوتری، مطالعات پیشرفته در زمینه نرم افزار های کاربردی مهندسی و امنیت شبکه و دروس زیر مجموعه این رشته منجیث متخصص در بخش شبکه های کامپیوتری فارغ التحصیل خواهند شد. دیپارتمنت انجیری شبکه از نصاب تحصیلی منظور شده از سوی وزارت تحصیلات عالی استفاده مینماید. این دیپارتمنت هم زمان با پوهنجی جدیدآ تاسیس شده و تا اکنون محصل فارغ نداده است. و این دیپارتمنت دارای یک صنف کامپیوتری مجهز میباشد و از کامپیوتر لب موسسه هم در موقع ضرورت استفاده مینماید. اکنون به تعداد (۳) تن استاد در این دیپارتمنت ایفای وظیفه مینماید.

۱- دیدگاه

دیپارتمنت انجینیری شبکه تلاش میکند تا از طریق آموزش باکیفیت، تحقیقات معیاری زمینه انکشاف و تعلیم افراد متعهد و متخصص را همگام با پیشرفت در تکنالوژی و ارتباطات شبکه های کمپیوتری فراهم سازد.

۲- ماموریت

دیپارتمنت انجینیری شبکه میکوشد تا با ارائه خدمات علمی و آموزشی با کیفیت در بخش ارتباطات و شبکه های کمپیوتری در راستای بلند بردن علم و مهارت های مسلکی افراد جامعه در حوزه تکنالوژی و شبکه های کمپیوتری جایگاه نهاد بلند پایه علمی را بدست آورد.

۳- اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ تربیه اشخاص مسلکی و کادر های ورزیده در رشته شبکه؛
- ✓ یادگیری و آشنایی با علوم شبکه در سطح علمی و عملی؛
- ✓ اجرای طرح های کامپیوتری، نصب، آزمایش و آموزش آنها؛
- ✓ یاد گیری و استفاده از سیستم های عامل سورس باز مانند لینوکس و نرم افزار های مربوط؛
- ✓ بررسی کمبودها و نیازهای نرم افزارهای و سخت افزارهای بخش های صنعت و خدمات و تدوین نیازهای آنها، امکان سنجی و تعیین ابزار و نیروی انسانی لازم برای رفع کمبودها؛
- ✓ عیب یابی کامپیوترها و سیستم های کامپیوتری و رفع عیب ها؛
- ✓ طراحی و پیاده سازی شبکه های کامپیوتری کوچک و بزرگ برای دفاتر و ادارات؛
- ✓ اسکرپت نویسی و اتوماتیک ساختن وظایف مدیر شبکه؛
- ✓ مدیریت شبکه؛
- ✓ برنامه نویسی شبکه ای؛

- ✓ پیدا کردن نقاط ضعف امنیتی کمپیوترها و شبکه های کمپیوتری؛
- ✓ ارایه راهکارهای مناسب امنیتی برای مقابله با مشکلات امنیتی سیستم های شبکه ای ادارات؛
- ✓ توسعه و بروز رسانی ساختارهای زیربنایی شبکه های کمپیوتری نهادها و ادارات از نظر خدمات و تکنالوژی های نوین؛
- ✓ ارایه دانش روز، جهت آموزش و پرورش کدرهای علمی با توانایی های کاری و آماده خدمت به جامعه کنونی افغانستان در عرصه تکنالوژی و شبکه؛
- ✓ ایجاد شبکه علمی با نهاد های بین المللی و پوهنتون های داخلی و خارجی ، برای انتقال علم و تکنالوژی جهانی، استفاده از تجارب نهاد های ملی و بین المللی و آوردن فناوریهای روز.

(ج) لابراتوار و تجهیزات آموزشی

این دیپارتمنت دارای یک صنف کمپیوتری مجهز لابراتواری و کمپیوتر لب پوهنچی برای عملی ساختن دروس عملی میباشد.

(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

No	Subject	Code	Credit
1	Introduction to Programming	CS.NE.0106	4
2	Digital Logic and Design	CS.CE.0210	3
3	Data Communication	CS.NE.0313	4
4	Object Oriented Programming	CS.SE.0209	4
5	Computer Networks	CS.NE.0419	3
6	Data Structures and Algorithms	CS.NE.0316	4

7	Routing and Switching Lab	CS.NE.0528	3
8	Advanced Database	CS.NE.0421	3
9	Operating Systems Concept	CS.NE.0420	3
10	Wireless Networks	CS.NE.0527	3
11	Network Programming-I	CS.NE.0526	3
12	Advanced Networks	CS.NE.0635	3
13	System Administration and Maintenance	CS.NE.0529	3
14	Open-Source System Administration	CS.NE.0630	2
15	Information Security Concepts	CS.NE.0631	4
16	Productive Practice	CS.NE.0632	2
17	Cloud Computing	CS.NE.0633	3
18	Cellular Networks	CS.NE.0634	2
19	Bandwidth Management	CS.NE.0525	3
20	Network Security	CS.NE.0738	4
21	Mobile Application Development	CS.NE.0737	3
22	Artificial Intelligence	CS.NE.0739	3
23	Diploma Project Guide	CS.NE.0740	1
24	Network Programming II	CS.NE.0741	3
25	Enterprise Network Design	CS.NE.0742	3
26	Distributed Network Systems	CS.NE.0844	3
27	Data Science	CS.NE.0845	4
28	Integrative Programming	CS.NE.0846	3
Total Credit		86	
Percentage		54.4%	

الف) معرفی

دیپارتمنت سیستم های معلوماتی هم زمان با ایجاد پوهنجی کمپیوتر ساینس در سال ۱۳۹۹ ه ش تاسیس گردید. نصاب تحصیلی این دیپارتمنت در سال ۱۴۰۱ در کلاستر که از سوی ریاست نصاب وزارت محترم تحصیلات عالی برگزار گردیده بود باز نگیری شد. دیپارتمنت سیستم های معلوماتی یکی از مهمترین دیپارتمنت ها در چهار چوب پوهنجی کمپیوتر ساینس بوده و سعی بر آن دارد تا نسل جوان کشور را با جدیدترین تکنالوژی ها در قسمت ذخیره سازی ، نگهداری و امنیت اطلاعات آشنا نماید. بنأ این دیپارتمنت توانسته در طول سال های متمادی با استفاده از ابزار در دست داشته، همواره محصلین خویش را در دو بعد علمی و عملی در عرصه تکنالوژی آماده نماید. دیپارتمنت سیستم های معلوماتی از نصاب تحصیلی منظور شده از سوی وزارت تحصیلات عالی استفاده مینماید. این دیپارتمنت هم زمان با پوهنجی جدیدآ تاسیس شده و تا اکنون محصل فارغ نداده است. و این دیپارتمنت دارای یک صنف کمپیوتری مجهز میباشد واز کمپیوتر لب موسسه هم در موقع ضرورت استفاده مینماید. اکنون به تعداد (۳) تن استاد در این دیپارتمنت ایفای وظیفه مینماید.

ب) اهداف

۱- دیدگاه

دیپارتمنت سیستم های معلوماتی توقع دارد تا از طریق برنامه های درسی و تحقیقی معیاری زمینه انکشاف و تعلیم افراد متعهد و متخصص را همگام با پیشرفت در سیستم های معلوماتی فراهم سازد.

دیپارتمنت سیستم های معلوماتی تلاش میکند تا با ارائه خدمات علمی و آموزشی با کیفیت در بخش سیستم سازی و برنامه های کمپیوتری در راستای بلند بردن علم و مهارت های مسلکی افراد جامعه در حوزه تکنالوژی و سیستم سازی جایگاه نهاد بلند پایه علمی را بدست آورد.

۳- اهداف اساسی و آموزشی

- ✓ رسیدن به خودکفایی علمی ، مسلکی ، تخصصی، حرکت به سوی دانش مولد، ایجاد ظرفیت های جدید و توانمند علمی و ارتقای سطح آگاهی دانش آموختگان جهت فعالیت های مؤثر؛
- ✓ راه بردن به زوایای دیروز و امروز جامعه در ابعاد تکنالوژی معلوماتی، آشنایی با متودهای نوین تکنالوژی در عرصه های تولید نرم افزار ها و سیستم های عرضه خدمات الکترونیک؛.
- ✓ ارتقای کمی و کیفی دیپارتمنت برای ارائه خدمات علمی و مسلکی بهتر، راهنمایی های علمی، مسلکی و تخصصی محصلان جهت یافتن توانایی های لازم به خاطر رشد، انکشاف و توسعه دوامدار؛
- ✓ ارائه دانش روز، جهت آموزش و پرورش کدرهای علمی با توانایی های کاری و آماده خدمت به جامعه کنونی افغانستان در عرصه تکنالوژی معلوماتی؛
- ✓ ایجاد شبکه علمی با نهاد های بین المللی و پوهنتون های داخلی و خارجی ، برای انتقال علم و تکنالوژی جهانی، استفاده از تجارب نهاد های ملی و بین المللی و آوردن فناوریهای روز؛

✓ بررسی کمبودها و نیازهای نرم افزاری و سخت افزاری بخش های صنعت و خدمات و تدوین نیازهای آنها، امکان سنجی و تعیین ابزار و نیروی انسانی لازم برای رفع کمبودها؛

✓ عیب یابی کامپیوترها و سیستم های کامپیوتری و رفع عیب ها؛

✓ برنامه نویسی و ساختن نرم افزار های مورد نیاز.

ج) لابراتوار و تجهیزات آموزشی

این دیپارتمنت دارای یک صنف کامپیوتری مجهز لابراتواری و کامپیوتر لب پوهنچی برای عملی ساختن دروس عملی میباشد.

د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

No	Courses	Code Number	Number of Credits
1	Fundamentals of Programming	CS.IS.0107	4
2	Object Oriented Programming	CS.IS.0209	4
3	Fundamentals of Database	CS.IS.0313	4
4	Linear Algebra	CS.IS.0314	3
5	Advanced Programming	CS.IS.0317	4
6	Web Design	CS.IS.0418	4
7	Advanced Databases	CS.IS.0419	4
8	Data Structures & Algorithms	CS.IS.0420	4
9	Database Administration	CS.IS.0523	3
10	Web Development	CS.IS.0524	4
11	Software Engineering	CS.IS.0525	4

12	Introduction to Data Science	CS.IS.0526	4
13	Mobile App Development	CS.IS.0627	4
14	Information Systems Security	CS.IS.0628	4
15	Human Computer Interaction	CS.IS.0629	4
16	Artificial Intelligence	CS.IS.0630	4
17	Data Warehousing & Business Intelligence	CS.IS.0731	5
18	Hybrid Mobile App Development	CS.IS.0732	4
19	Data Mining	CS.IS.0849	4
20	Software Project Management	CS.IS.0850	4
Total			79
Percentage			50%

پوهنځی شرعیات

أ- معرفی پوهنځی

چنانچه همه می دانیم که افغانستان یک کشور اسلامی است و کافه ملت افغان به معتقدات اسلام یقین کامل و باور قاطع دارند، از آن زمانی که در قرن دوم هجری مردم ما تمام معتقدات پیشین را کنار گذاشته پیروی دین مقدس اسلام را اختیار نمودند؛ تا اکنون این دین همه بنیاد ها، عرصه ها و زوایای زندگی فردی و اجتماعی مردم افغانستان را تحت تاثیر خود قرار داده است و تا اعماق پندار و عمل ایشان ریشه دوانیده است.

پوهنځی شرعیات در واقع ادامه همان مدارس و مراکز علمی رسمی دولتی است که در طول تاریخ افغانستان وظیفه تربیه کادرهای علمی، قضایی و سایر ادارات کشور را به عهده داشته است.

پوهنځی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی غور با زیرمجموعه ده بست کادری، دو دیپارتمنت (تعلیمات اسلامی و فقه و قانون)، مدیریت عمومی تدریسی، مدیریت اجرائیه، مدیریت کتابخانه و معتمد جنسی، در سال 1444 هـ ق از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی منظور شده و به حیث اولین مرکز اکادمیک علوم شرعی و چهارمین پوهنځی مؤسسه تحصیلات عالی غور، به همت و فعالیت علمی (7) تن استاد و شمولیت (19) تن محصل از فارغین صنف دوازدهم و مدرسه علوم شرعیه (دارالعلوم ابوحنیفه) در همین سال رسماً افتتاح شده و به فعالیت آغاز نمود.

دوره تحصیل در هردو دیپارتمنت این پوهنځی (تعلیمات اسلامی و فقه و قانون) چهار سال بوده و در مقطع لیسانس محصل فارغ می‌دهد. محصلان پس از تکمیل موفقانه پروگرام دوره تحصیلی و تکمیل مونیوگراف به حیث پایان‌نامه تحصیلی از پوهنځی فارغ می‌شوند و در دوایر و مؤسسات عدلی و قضایی، حقوقی و مؤسسات تعلیمی و تربیتی و سایر ارگان‌های دولتی و غیر دولتی جذب می‌گردند.

ب- اهداف پوهنځی:

1- دیدگاه:

پوهنځی شرعیات در نظر دارد تا بر اساس ارزش‌های اسلامی و قوانین نافذه امارت اسلامی افغانستان، طبق نیازمندی‌های جامعه در سطح ملی و بین‌المللی، از طریق تدریس، تحقیق و ارائه خدمات عالی، به حیث یک مرکز معتبر علمی و تحصیلی شناخته شود.

2- مأموریت:

پوهنچی شرعیات به عنوان یک مرکز معتبر علمی و تحصیلی، با استفاده از امکانات دست‌داشته و فرصت‌های موجود، متعهد است تا فرزندان این کشور را من حیث کادرهای علمی/دینی که ضرورت مبرم جامعه پنداشته می‌شود، تربیت نموده و به جامعه تقدیم نماید.

3- اهداف اساسی:

پوهنچی شرعیات در سطح کشور دارای مرام و اهداف خاص بوده که همانا تربیه کادرهای آگاه، ماهر و خدمت‌گذار برای مردم و جامعه می‌باشد. کادرهای تربیه شده توسط پوهنچی شرعیات در سیستم‌های عدلی، قضایی، اداری و سایر بخش‌های مرتبط مصروف خدمت گردیده و عملاً برای انکشاف محلی، منطقوی، ملی و اجتماعی مصروف کار و خدمت می‌باشند و بطور خلاصه این پوهنچی اهداف اساسی ذیل را تعقیب می‌نماید:

__ کسب دانش شرعی، فقهی و حقوقی، فهم دقیق از مفاهیم عالی شریعت اسلامی؛

__ کسب مهارت تفسیر و تحلیل درست از قرآن و سنت؛

__ کسب اخلاق، سیرت و سلوک عالی مبتنی بر عقیده اسلامی؛

__ آگاهی دادن مردم از شریعت اسلامی و مذهب حنفی از طریق دعوت، نشر کتب و مقالات؛

__ آشنایی با شیوه‌های درست تفسیر قرآن کریم، تخریج احادیث و تحقیق در مسایل فقهی.

ج- توأمیت‌ها:

پوهنچی شرعیات در نظر دارد تا جهت انجام بهتر امور علمی، تحقیقی و تدریسی و استفاده از منابع و ظرفیت‌های علمی، تجربی و انسانی و

مهیا سازی زمینه کارآموزی برای محصلان با ادارات ذی ربط تفاهم نامه همکاری دوجانبه داشته باشد.

بدین اساس بتاريخ 1445/8/9 هـ ق ریاست پوهنچی شرعیات با ریاست امر بالمعروف، نهی عن المنکر و سمع شکایات ولایت غور تفاهم نامه همکاری دوجانبه امضاء کرده است که به تاسی از آن یکی سلسله فعالیت ها و اقدامات نیز انجام شده و تلاش این ریاست بر این است که با سایر ادارات ذی ربط نیز تفاهم نامه همکاری داشته باشد.

د- مدیریت کتابخانه:

مدیریت کتابخانه پوهنچی شرعیات دارای یک بست 5 می باشد که در تشکیل واصله سال 1401 در زیر مجموعه بست های پوهنچی شرعیات منظور گردیده و مدیر آن در اوقات رسمی، مصروف پیشبرد امور کتابخانه بوده و زمینه مطالعه و توزیع کتاب را مطابق طرز العمل موجود برای مراجعین و علاقه مندان کتاب را فراهم می نماید.

در مدیریت کتابخانه پوهنچی شرعیات علی رغم اینکه جدیدالتاسیس است، هم اکنون بتعداد 486 جلد کتب معتبر علمی در رشته های مربوط شامل تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقه، اصول فقه، عقاید، معانی، نحو، صرف، تاریخ و ده ها جلد کتب مطالعاتی و انگیزشی موجود می باشد که در دیتابیس آن ثبت بوده و در اوقات رسمی، در دسترس اساتید و محصلان پوهنچی شرعیات قرار داشته و مطابق طرز العمل و رهنمود موجود از آنها استفاده صورت می گیرد. علاوه برآن، برنامه دیجیتالی المكتبة الشاملة که شامل هزارها جلد کتاب می باشد، نیز در دسترس اساتید و محصلان قرار دارد که از آن استفاده و بهره گرفته می توانند و تلاشها جهت ایجاد یک کتابخانه دیجیتالی برای پوهنچی شرعیات نیز جریان دارد.

و- دیپارتمنت‌ها:

پوهنچی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی غور، دارای دو دیپارتمنت ذیل می باشد:

1- دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

الف) معرفی:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در سال 1444 ه.ق. همزمان با ایجاد پوهنچی شرعیات تاسیس گردید است. این دیپارتمنت تدریس مضامین حدیث، علوم حدیث، عقاید، تجوید، احکام عبادات، فقه و تفسیر را به عهده دارد. دوره لیسانس رشته تعلیمات اسلامی در هشت سمسטר و 16 هفته درسی ارائه می‌گردد. نصاب تحصیلی این دیپارتمنت توسط کمیته بازنگری نصاب تحصیلی وزارت تحصیلات عالی بازنگری شده و به دسترس قرار گرفته است.

ب) اهداف:

1. دیدگاه:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در قالب پوهنچی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی غور مصمم است تا به سطح ملی در راستای تربیه کادرهای علمی متخصص در عرصه های قضا، وکالت دفاع، ائمه مساجد، ناظمین حجاج، دعوت و ارشاد و بخش های عقیدتی به حیث یک دیپارتمنت پیشتاز در وزارت تحصیلات عالی باشد.

2. مأموریت:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در قالب پوهنچی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی غور با استفاده از امکانات دست‌داشته خود و فرصت های موجود متعهد

است تا از طریق تدریس و ارائه خدمات علمی به منظور رفع نیازمندی‌های جامعه، کادرهای علمی و مسلکی تربیت نموده و تقدیم جامعه نماید.

(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

شماره:	نام مضامین	کود نمبر	نوعیت مضمون	تعداد کریدت
۱	حفظ و تجوید نصف اخیرحزب (۳۰) Tajwid	SL.IS.0106	تخصصی	۳
۲	عقیده اسلامی (۱) بخش الهیات) Theology(1	SL.IS.0107	تخصصی	۲
۳	حدیث (۱) بخش عبادات Legal Study Of Hadith(Worships)	SL.IS.0108	تخصصی	۳
۴	فقه عبادات (۱) الصلوة والصیام Jurisprudenc of worship	SL.IS.0109	تخصصی	۲
۵	عقیده (۲) بخش نبوات Theology(2) Prophets	SL.IS.0207	تخصصی	۲
۶	تفسیر (۱) Tafsir(1)	SL.IS.0215	تخصصی	۳
۷	حدیث (۲) بخش عبادات Legal Study of Hadith(Worships	SL.IS.0208	تخصصی	۲
۸	فقه عبادات (۲) بخش زکاة وحج	SL.IS.0209	تخصصی	۲

			Jurisprudenc of worship	
٢	تخصصى	SL.IS.0216	علوم القرآن Quran Sciences	٩
٢	تخصصى	SL.IS.0211	علوم الحديث (٢) قواعد و آداب Principals of Hadith	١٠
٢	تخصصى	SL.IS.03.07	عقیده (٣) بخش سمعیات Theology(3) (Auditory)	١١
٣	تخصصى	SL.IS.03.15	تفسیر (٢) Tafsir(2)	١٢
٣	تخصصى	SL.IS.03.08	حدیث (٣) Legal study of hadith(3)	١٣
٢	تخصصى	SL.IS.03.20	فقه احوال شخصى (١) Jurisprudence personal status	١٤
٣	تخصصى	SL.IS.04.08	حدیث (٤) Legal study of	١٥
٢	تخصصى	SL.IS.04.20	فقه احوال شخصى (٢) Jurisprudence(2) personaltatus s	١٦
٢	تخصصى	SL.IS.04.24	فقه معاملات (١) بیوع Jurisprudence transations(contracts) (1)	١٧
٢	تخصصى	SL.IS.04.25	نظام سیاسى اسلام The political system of islam	١٨

۳	تخصصی	SL.IS.0515	تفسیر (۴) Tafsir(4)	۱۹
۲	تخصصی	SL.IS.0508	حدیث (۵) سنن ابی داود منتخبات Legal study of hadith(5)	۲۰
۲	تخصصی	SL.IS.0524	فقه معاملات (۲) بیوع Jurisprudence (2)transations(contracts)	۲۱
۲	تخصصی	SL.IS.0528	نظریات الحق والالتزام Law on obligations	۲۲
2	تخصصی	SL.IS.0529	نظام اقتصادی اسلام islamic finance and banking	۲۳
2	تخصصی	SL.IS.0530	نظام اداری اسلام Administrative system in islam	24
3	تخصصی	SL.IS.0616	تفسیر (۵) Tafsir(5)	25
3	تخصصی	SL.IS.0608	حدیث (۶) سنن ترمذی منتخبات Legal study of hadith(6)	26
3	تخصصی	SL.IS.0634	فقه وسایل اثبات در فقه و قانون Lagiation methods in shariah legislative methods in jurisprudence and law	27

2- دیپارتمنت فقه و قانون:

الف) معرفی

دیپارتمنت فقه و قانون در سال 1444 ه.ق. همزمان با ایجاد پوهنجی شرعیات تاسیس گردیده است، طبق دیدگاه و رسالت که دارا می‌باشد، مصروف تربیه و تقدیم کادرهای جوان در بخش علوم فقهی و حقوقی به جامعه بوده که این مسؤولیت خود را با داشتن 5 تن از استادان کادر دایمی به پیش می‌برد. این دیپارتمنت در حال حاضر دارای (36) تن محصل می‌باشد که در دو صنف درسی تایم (قبل از ظهر، بعد از ظهر) مصروف فراگیری درساند.

نصاب تحصیلی این دیپارتمنت توسط کمیته بازنگری نصاب تحصیلی بازنگری گردیده و تدریس می‌گردد. محصلین به مدت چهار سال (هشت سمستر) مصروف دوره تحصیلی لیسانس در این دیپارتمنت بوده و بعد از سپری نمودن موفقانه دروس، همه محصلین مکلفاند تا یک اثری را بشکل منوگراف (پایان‌نامه) در مطابقت به رهنمود منوگرافنویسی نوشته نمایند و بعد از دفاع موفقانه در محضر هیئت مناقشه، من‌حیث لیسانس همان رشته تحصیلی، شناخته می‌شوند.

ب) دیدگاه

دیپارتمنت فقه و قانون در چوکات پوهنجی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی غور مصمم است تا به سطح ملی در عرصه‌های قضاء، حارنوالی، وکالت دفاع، افتاء و بخش تحقیق و بالخصوص در تربیه کادرهای علمی، متخصص و هدفمند بحیث یک دیپارتمنت پیشگام در وزارت تحصیلات عالی باشد.

ج) مأموریت

دیپارتمنت فقه و قانون در چوکات پوهنجی شرعیات مؤسسه تحصیلات عالی غور در حال حاضر از طریق تدریس و تقدیم خدمات تحصیلی به منظور رفع نیازمندی‌های فعلی جامعه و ترویج علم و دانش مصروف تربیه کادرهای متخصص، هدفمند و مبتکر در جامعه می باشد.

ه) اهداف:

2- اهداف اساسی و آموزشی

دیپارتمنت فقه و قانون با یک دیپارتمنت داخلی دیگر در رشته‌های تحصیلی «تعلیمات اسلامی و فقه و قانون» جهت تربیه و آموزش کادرهای متخصص در بخش إفتاء، فقه، اصول فقه، قضاء و حارنوالی در قالب نصاب درسی معیاری به وسیله کادر متخصص، اهداف تحصیلی آموزشی را دنبال می‌نماید که ذیلاً اشاره شده است.

- ارائه خدمات علمی برای محصلان و دیگر متقاضیان به بهترین وجه؛
- آماده ساختن زمینه رشد استعداد و توانمندی‌های محصلان؛
- فراهم آوری زمینه‌های رشد علمی استادان؛
- فراهم آوری تجهیزات مدرن غرض اعتلای کیفیت دیپارتمنت؛
- حفظ جایگاه دینی و اجتماعی دیپارتمنت؛
- فراهم آوری زمینه ایجاد توأمیت با دیپارتمنت‌های مماثل؛
- یافتن راه حل‌های برای مسایل جدید بر مبنای اصول و مناہج استنباط؛
- توسعه برنامه‌های اجتماعی؛
- کسب دانش شرعی، فقهی و حقوقی و فهم دقیق از مفاهیم عالی شریعت اسلامی و اصول نافذہ کشور؛
- کسب مهارت‌های عملی مسلک قضائی، حارنوالی، مشاوریت حقوقی و شرعی و کسب مهارت‌های مورد ضرورت در وزارت عدلیه؛

- کسب دانش و مهارت به منظور فراهم آوری زمینه پاسخ به نیازهای فقهی مردم و دولت؛
- کسب مهارت‌های مرتبط به حکمیت در دوسیه‌های مختلف جزائی، مدنی، فاملی و تجارتي؛
- کسب مهارت در تهیه و تسوید قوانین جدید و اسناد دیگر تقنینی، تشخیص درست موارد ایزاد ، تعدیل و حذف برخی مواد اسناد تقنینی طبق احکام شریعت اسلامی و مذهب حنفی.

(نصاب مضامین تخصصی دوره تحصیلی دیپارتمنت فقه و قانون)

(د) نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی)

2	تخصصی	SL.II.0109	فقه العبادات (۱) الصلاة والصيام	1
2	تخصصی	SL.II.0110	تاریخ التشريع	2
2	تخصصی	SL.II.0209	فقه العبادات (۲) الزكاة والحج	3
2	تخصصی	SL.II.0214	فقه الاحوال الشخصية (۱)	4
2	تخصصی	Sh.II.0314	فقه الأحوال الشخصية (2)	5
2	تخصصی	Sh.II.0321	أحاديث الأحكام (1)	6
2	تخصصی	Sh.II.0323	أصول	7

			الفقه (1)	
2	تخصصي	Sh.IL.0324	حقوق العمل والتامينات الاجتماعية	8
2	تخصصي	Sh.IL.0421	أحاديث الأحكام (2) (المعاملات)	9
2	تخصصي	Sh.IL.0426	فقه المعاملات (1) (البيوع)	10
2	تخصصي	Sh.IL.0427	فقه الجنايات (1) مقارنا بالقانون الجنائي العام	11
2	تخصصي	Sh.IL.0422	أصول الفقه (2)	12
2	تخصصي	Sh.IL.0430	تحليل وتخريج فقهى قانون اساسي	13
2	تخصصي	Sh.IL.0413	اخلاق مسلكي عدلي وقضائي	14
3	تخصصي	Sh.IL.0520	تفسير آيات الأحكام (1)	15

			أحكام القرآن (للتهانوي)	
3	تخصصي	Sh.IL.0521	أحاديث الأحكام (3) (سنن الترمذي)	16
2	تخصصي	Sh.IL.0526	فقه المعاملات (2) التوثيقات	17
2	تخصصي	Sh.IL.0527	فقه الجنايات (2) (مقارنا بالقانون الجنائي الخاص)	18
2	تخصصي	Sh.IL.0532	علم الميراث (1)	19
2	تخصصي	Sh.IL.0522	أصول الفقه (3) (كتاب الله والسنة)	20
2	تخصصي	Sh.IL.0535	النظريات الفقهية (الحق والالتزام والملكية)	21
3	تخصصي	Sh.IL.0620	تفسير آيات	22

			الأحكام (2) روائع البيان	
3	تخصصي	Sh.IL.0621	أحاديث الأحكام (3) (سنن أبي داود)	23
2	تخصصي	Sh.IL.0626	فقه المعاملات (3) (وسائل الإثبات)	24
2	تخصصي	Sh.IL.0632	علم الميراث (2)	25
2	تخصصي	Sh.IL.0622	أصول الفقه (4) (الاجماع والقياس)	26
2	تخصصي	Sh.IL. 0637	فقه الشركات	27
2	تخصصي	Sh.IL.0638	أصول المحاكمات	28
2	تخصصي	Sh.IL.0639	النظام السياسي في الإسلام	29

ضمائم :

کمیته های مؤسسه تحصیلات عالی غور

کمیته تدوین و تطبیق پلان استراژیک و کتلاک مؤسسه

کمیته آموزش الکترونیک :

کمیته تضمین کیفیت :

کمیته مالی، تهیه و تدارکات و تشکیل:

کمیته نظم و دسپلین و سمع شکایات:

کمیته تحقیق و سیمناار ها :

کمیته دعوت و ارشاد :

کمیته امتحانات:

کمیته نظارت از تطبیق نصاب تحصیلی:

کمیته فرهنگی، انجمن محصلان و ورزش:

کتابخانه:

کمپیوتر لب :